

Mardi 2 juin

Géométrie

Ge 9 : Descriptions de figure

La description d'une figure en géométrie doit permettre à une personne qui ne la voit pas de la construire. Il faut donc employer un vocabulaire précis !

Description de la figure A :

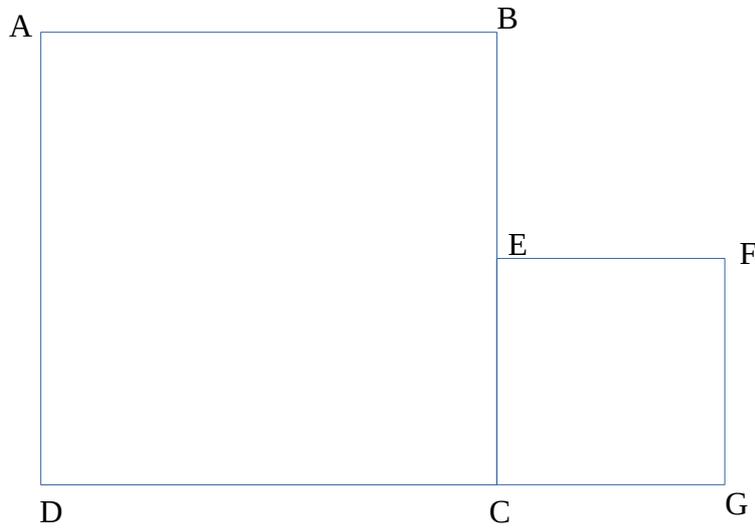
Dans un rectangle **ABCD**, avec $[AB] = 12\text{cm}$ et $[BC] = 6\text{cm}$, on trouve un segment $[DE]$ avec **E** milieu de $[AB]$ et un segment $[CF]$ avec **F** milieu de $[EB]$.

Description de la figure B sous la forme d'un programme de construction:

Trace un rectangle **ABCD**, avec $[AB] = 12\text{cm}$ et $[BC] = 6\text{cm}$

Place le point **E** milieu de $[AB]$ et le point **F** milieu de $[EB]$

Trace les segments $[CE]$ et $[DF]$.



Trace un carré ABCD de 6cm de côté.
Place le point E au milieu de [BC]
Trace un carré EFGC

Conclusions :

1. Pour rédiger un message en vue de faire reproduire une figure on peut :
 - Décrire la figure
 - Rédiger un programme de construction
2. Désigner les points de la figure par des lettres facilite beaucoup la rédaction du message.
3. L'analyse de la figure doit permettre de :
 - repérer les éléments et propriétés de la figure
 - relever les mesures nécessaires à la construction
 - repérer les placements des éléments les uns par rapport aux autres.
4. Le message :
 - ne reprend pas tous les éléments de l'analyse mais uniquement ce qui est indispensable pour le tracé
 - doit utiliser un vocabulaire précis
 - être simple et concis.