

Séance 4 : La République et les libertés

Objectif(s) : - Savoir que la République a aboli l'esclavage et a accordé de nombreuses libertés.
- Connaître l'origine et comprendre l'importance de la laïcité.

Durée	Déroulement	Matériel
10' Collectif oral	<p><u>Rappel / recueil des représentations initiales :</u></p> <p>- Faire un rappel : Qui peut me résumer le principe de l'école gratuite, laïque et obligatoire ? Qui est Jules Ferry ? Comment était une classe dans les années 1900 ? Qu'apprenait-on ?</p> <p><u>Annonce de l'objectif :</u></p> <p>Aujourd'hui, nous allons essayer de comprendre pourquoi la République accorde de nombreuses libertés à la population et comprendre l'importance de la laïcité.</p>	
25' Individuel écrit	<p><u>Recherches :</u></p> <p>- Le PE distribue les documents supports de façon aléatoire. De cette manière, chaque élève sera acteur de ses apprentissages. - Chaque élève devra répondre aux questions relatives à son document.</p> <p>Document 1 : L'abolition de l'esclavage dans les colonies françaises (tableau de 1849)</p> <p>a) Décris ce tableau : le lieu, les personnes, ... b) Quel indice prouve que la scène se déroule dans un territoire français ? c) Quelle nouvelle ce député vient-il annoncer ? Comment est son attitude ? d) Comment est l'attitude des esclaves noirs ? Pourquoi ?</p> <p>Document 2 : Les vendeurs de journaux (gravure de 1893)</p> <p>a) Explique pourquoi la liberté d'expression a entraîné le développement des journaux. b) De nos jours, la presse est-elle libre ? c) Voit-on encore des scènes comme celle-ci dans la rue ? Pourquoi ?</p> <p>Document 3 : Extraits de la loi du 9 décembre 1905</p> <p>a) Quels droits cette loi accorde-t-elle ? b) Quelle limite cette loi pose-t-elle à la liberté religieuse ? Pourquoi ? c) En quoi la laïcité protège-t-elle notre liberté ?</p>	documents supports + questions
20' Collectif oral	<p><u>Mise en commun :</u></p> <p>- Projeter les documents puis écouter les réponses des élèves.</p> <p>- <u>Doc 1</u> : Au centre, on peut voir 2 esclaves noirs en joie. D'autres semblent bénir le député qui apporte le drapeau tricolore et annonce l'abolition de l'esclavage. Sur sa gauche, des mousses rappellent la présence de la Marine comme forcée armée dans les îles. Sur la droite du tableau c'est la société coloniale qui apparaît, toute vêtue de blanc. A l'arrière-plan, une représentation typique des îles exotiques, avec cocotiers, plaines de culture et montagnes arides.</p> <p>- <u>Doc 2</u> : On voit le vendeur de journaux à la criée à droite et tous les passants. Lors de la 3^{ème} République, les députés ont voté des lois qui ont accordé des libertés importantes au Français dont la liberté de penser et la liberté d'expression. Cela a entraîné le développement des journaux. Actuellement, la presse est toujours libre, elle n'est pas censurée. Aujourd'hui, les gens achètent moins de journaux car il y a d'autres moyens de s'informer.</p> <p>- <u>Doc 3</u> : Elle explique la liberté pour chacun de choisir sa religion ou de n'en avoir aucune, le fait que l'Etat ne soutienne aucune religion, notamment sur le plan financier. Cette loi entraîne la limitation des signes religieux dans l'espace public, afin de garantir la paix entre tous. La laïcité protège donc notre liberté car elle nous permet de choisir librement notre religion.</p>	

<p>5' Individuel écrit</p>	<p><u>Synthèse orale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? - Le PE note les mots-clés au tableau pour élaborer ensuite la trace écrite. 	
<p>20' Individuel écrit</p>	<p><u>Élaboration de la trace écrite :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Avec le guide du PE et des mots clés, les élèves élaborent des phrases. - Le PE écrit ces phrases que les élèves recopient dans leur cahier d'histoire. - Noter H14 dans la marge. <p><u>Idee de trace écrite :</u></p>	<p>- Cahier d'histoire</p>
<p><u>La République et les libertés</u></p>		
<p><u>I - L'abolition de l'esclavage</u></p> <p>La Révolution avait reconnu le droit à la liberté pour tous les hommes. En <u>1848</u>, grâce à Victor Schoelder, la seconde République <u>abolit l'esclavage</u>. Devenus libres, les esclaves furent payés pour leur travail, comme les autres travailleurs.</p>		
<p><u>II - Les progrès de la liberté</u></p> <p>Les députés de la 3^{ème} République ont voté des lois qui ont accordés des libertés importantes aux Français :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la <u>liberté de penser</u> (avoir ses propres opinions) - la <u>liberté d'expression</u> (pouvoir les dire et les écrire). <p>Les journaux se sont alors multipliés, les Français ont également obtenu la liberté de se réunir et de créer des associations.</p>		
<p><u>III - La laïcité</u></p> <p>La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 proclamait la liberté pour chacun de choisir sa religion. Cette liberté a été confirmée en <u>1905</u> par une loi qui a mis fin à l'alliance entre l'Église et l'État. L'État est devenu laïc. La <u>laïcité</u> protège chaque citoyen envers ses croyances.</p>		