



	P1 (7 ½)	P2 (6)	P3 (6)	P4 (5 ½)	P5 (9)
Numération	<p>Lecture et écriture des nombres jusque 99 ✓ Chiffres et lettres. N1</p> <p>Les petites collections ✓ Paquets de 10 et d'objets seuls. ✓ Lien avec les notions de D et U. N2</p>	<p>Les représentations des nombres jusque 99 ✓ Décompositions additives. N3 ✓ DU.</p> <p>L'ordre des nombres jusque 99 ✓ Comparer et ranger. N4</p>		<p>Les grandes collections ✓ Paquets de 100, 10 et d'objets seuls. ✓ Lien avec les notions de C, D et U. N2 (bis)</p> <p>Lecture et écriture des nombres jusque 999 ✓ Chiffres et lettres. ✓ Décompositions additives et UDC. N1/3</p>	<p>L'ordre des nombres jusque 999 ✓ Comparer et ranger. ✓ Encadrer et intercaler. N4 (bis)</p>
Calcul			<p>Les additions sans retenue ✓ En ligne et posées. Ca1</p> <p>Les additions avec retenue ✓ En ligne. ✓ Posées. Ca2</p>	<p>Les soustractions sans retenue ✓ En ligne et posées. Ca3</p> <p>Les soustractions avec retenue ✓ En ligne. ✓ Posées. Ca4</p>	<p>Le sens de la multiplication ✓ Addition réitérée. ✓ Symbole « x ». Ca5</p> <p>Le sens de la division ✓ Partage et symbole. Ca6</p>
Calcul mental	<p>La suite numérique ✓ Endroit, envers. ✓ 1 en 1, 2 en 2, etc. CM1</p> <p>Ajouter / retirer 1, 2 ✓ A l'intérieur d'une dizaine. ✓ Avec passage à la dizaine supérieure ou inférieure. CM2</p> <p>Les tables d'addition ✓ Construction et utilisation de la table de Pythagore. ✓ Automatisation et mémorisation des répertoires. CM3</p>	<p>Les compléments à 10 ✓ Recherche sur la table de Pythagore. ✓ Restitution (ordre aléatoire) des résultats. CM4</p> <p>Les petits doubles et les petites moitiés ✓ Recherche sur la table de Pythagore. ✓ Restitution (ordre aléatoire) des résultats. CM5</p> <p>Les sommes de 3 termes ✓ Utilisation des compléments à 10. CM6</p>	<p>Les petits calculs ✓ Ajouter 3 à 9. ✓ Enlever 3 à 9. CM7</p> <p>Les calculs de dizaines entières ✓ Ajouter 10 ou un multiple. ✓ Enlever 10 ou un multiple. CM8</p>	<p>Les grands compléments ✓ A la dizaine supérieure. ✓ A la centaine supérieure. CM4 (bis)</p> <p>Les grands doubles et les grandes moitiés ✓ Recherche (stratégies). ✓ Restitution (ordre aléatoire) des résultats. CM5 (bis)</p>	<p>Les calculs en ligne ✓ Les additions. ✓ Les soustractions. CM9</p> <p>Les tables de multiplication ✓ Les tables de 2 et 3. ✓ Les tables de 4 et 5. CM10</p> <p>Multiplier par 10 ✓ Connaître et utiliser. CM11</p> <p>Diviser par 2 et 5 ✓ Lien avec les moitiés et les tables de multiplications. CM12</p>



	P1 (7 $\frac{1}{2}$)	P2 (6)	P3 (6)	P4 (5 $\frac{1}{2}$)	P5 (9)
Géométrie	<p>Le tracé de traits ✓ Utilisation de la règle. G1</p> <p>Les points alignés ✓ Identification et construction. G2</p> <p>Différence droite/segment ✓ Distinguer et tracer. ✓ Mesurer lignes droites et brisées. G3</p>	<p>Le repérage et le déplacement sur un quadrillage ✓ Cases et nœuds. G4 ✓ Trajets. G4</p> <p>Reproduire des figures simples sur un quadrillage G5</p>	<p>Les polygones ✓ Identification et construction. G6</p> <p>Les angles droits ✓ Identification. G7</p> <p>Le carré et le rectangle ✓ Identification et construction. G8</p>	<p>Les solides (cube et pavé droit) ✓ Identification. G9</p>	<p>Les cercles ✓ Construction. G10</p> <p>Les programmes de construction ✓ Reproduction sur quadrillage</p> <p>La symétrie ✓ Identification et construction d'axes. ✓ Construction de figures. G11</p>
Mesures	<p>Les unités de longueurs ✓ Unités conventionnelles. ✓ Mesure et tracés de lignes droites et brisées. M1</p>			<p>La monnaie ✓ Unités conventionnelles. ✓ Rendu de monnaie (lien avec la soustraction et l'addition à trou). M2</p>	
Résolution de problèmes	<p>Transformation positive avec recherche de l'état final P1</p> <p>Transformation négative avec recherche de l'état final P2</p>	<p>Transformation positive avec recherche de l'état initial P3</p> <p>Transformation négative avec recherche de l'état initial P4</p>	<p>Transformation positive avec recherche de la transformation P5</p> <p>Combinaison avec recherche de l'état résultant P6</p>	<p>Comparaison avec recherche d'un état comparé P7</p> <p>Comparaison avec recherche de la comparaison P8</p>	<p>Synthèse sur les pb d'additions et de soustractions P9</p> <p>Synthèse sur les pb relevant de la multiplication et de la division P10</p>



	Numération / Calcul	Calcul mental	Géométrie / Mesures	Problèmes
S1	N1 : Lecture et écriture des nombres jusqu'à 99 ✓ Chiffres et lettres.	CM1 : La suite numérique ✓ Endroit, envers. ✓ 1 en 1, 2 en 2, etc.		P1 : Transformation positive avec recherche de l'état final
S2	N2 : Les petites collections ✓ Paquets de 10 et d'objets seuls. ✓ Lien avec les notions de D et U.			
S3		CM2 : Ajouter / retirer 1, 2 ✓ A l'intérieur d'une dizaine. ✓ Avec passage à la dizaine supérieure ou inférieure.	G1 : Le tracé de traits ✓ Utilisation de la règle.	
S4			G2 : Les points alignés ✓ Identification et construction.	P2 : Transformation négative avec recherche de l'état final
S5		CM3 : Les tables d'addition ✓ Construction et utilisation de la table de Pythagore. ✓ Automatisation et mémorisation des répertoires.	M1 : Les unités de longueurs ✓ Unités conventionnelles. ✓ Mesure et tracés de lignes droites et brisées.	
S6				
S7			G3 : Différence droite/segment ✓ Distinguer et tracer.	



	Numération / Calcul	Calcul mental	Géométrie / Mesures	Problèmes
S1	N3 : Les représentations des nombres jusqu'à 99 ✓ Décompositions additives.	CM4 : Les compléments à 10 ✓ Recherche sur la table de Pythagore. ✓ Restitution (ordre aléatoire) des résultats.		P3 : Transformation positive avec recherche de l'état initial
S2	N3 : Les représentations des nombres jusqu'à 99 ✓ DU.			
S3	N4 : L'ordre des nombres jusqu'à 99 ✓ Comparer et ranger.	CM5 : Les petits doubles et les petites moitiés ✓ Recherche sur la table de Pythagore. ✓ Restitution (ordre aléatoire) des résultats.	G4 : Le repérage et le déplacement sur un quadrillage (1) ✓ Cases et nœuds.	
S4			G4 : Le repérage et le déplacement sur un quadrillage (2) ✓ Trajets.	P4 : Transformation négative avec recherche de l'état initial
S5		CM6 : Les sommes de 3 termes ✓ Utilisation des compléments à 10.		
S6			G5 : Reproduire des figures simples sur un quadrillage	



	Numération / Calcul	Calcul mental	Géométrie / Mesures	Problèmes
S1	Ca1 : Les additions sans retenue ✓ En ligne et posée.	CM7 : Les petits calculs (1) ✓ Ajouter 3 à 9.		P5 : Transformation positive avec recherche de la transformation
S2	Ca2 : Les additions avec retenue (1) ✓ En ligne.			
S3	Ca2 : Les additions avec retenue (2) ✓ Posées.	CM7 : Les petits calculs (2) ✓ Enlever 3 à 9.		
S4			G6 : Les polygones ✓ Identification et construction.	P6 : Combinaison avec recherche de l'état résultant
S5		CM8 : Les calculs de dizaines entières ✓ Ajouter 10 ou un multiple. ✓ Enlever 10 ou un multiple.	G7 : Les angles droits ✓ Identification.	
S6			G8 : Le carré et le rectangle ✓ Identification et construction.	



	Numération / Calcul	Calcul mental	Géométrie / Mesures	Problèmes
S1	N2 (suite) : Les grandes collections ✓ Paquets de 100, 10 et d'objets seuls. ✓ Lien avec les notions de C, D et U.	CM4 (suite) : Les grands compléments ✓ A la dizaine supérieure. ✓ A la centaine supérieure.		P7 : Comparaison avec recherche d'un état comparé
S2	N1/N3 (suite) : Lecture et écriture des nombres jusque 999 ✓ Chiffres et lettres. ✓ Décompositions additives et UDC.			
S3		CM5 (suite) : Les grands doubles ✓ Recherche (stratégies). ✓ Restitution (ordre aléatoire) des résultats.	G9 : Les solides (cube et pavé droit) ✓ Identification.	
S4	Ca3 : Les soustractions sans retenue ✓ En ligne et posées.			
S5	Ca4 : Les soustractions avec retenue (1) ✓ En ligne.	CM5 (suite) : Les grandes moitiés ✓ Recherche (stratégies). ✓ Restitution (ordre aléatoire) des résultats.		
S6	Ca4 : Les soustractions avec retenue (2) ✓ Posées.			



	Numération / Calcul	Calcul mental	Géométrie / Mesures	Problèmes
S1	N4 : L'ordre des nombres jusque 999 ✓ Comparer et ranger. ✓ Encadrer et intercaler.	CM9 : Les calculs en ligne ✓ Les additions. ✓ Les soustractions.		P9 : Synthèse sur les pb d'additions et de soustractions
S2	Ca5 : Le sens de la multiplication (1) ✓ Addition réitérée.			
S3	Ca5 : Le sens de la multiplication (2) ✓ Symbole « x ».			
S4		M2 : La monnaie ✓ Unités conventionnelles. ✓ Rendu de monnaie (lien avec la soustraction et l'addition à trou).		
S5		CM10 : Les tables de multiplication (1) ✓ Les tables de 2 et 3.		

S6		CM10 : Les tables de multiplication (2) ✓ Les tables de 4 et 5.	G10 : Les cercles ✓ Construction.	P10 : Synthèse sur les pb relevant de la multiplication et de la division
S7			G11 : La symétrie ✓ Identification et construction d'axes. ✓ Construction de figures.	
S8		CM11 : Multiplier par 10 ✓ Connaître et utiliser.		
S9	Ca6 : Le sens de la division ✓ Partage et symbole.	CM12 : Diviser par 2 et 5 ✓ Lien avec les moitiés et les tables de multiplications.	G : Les programmes de construction ✓ Reproduction sur quadrillage	

M4 : La lecture de l'heure ✓ Pile, demi et quart d'heure.	A ajouter dans la programmation de QLM (partie TEMPS) ? Dans les rituels du matin ...a fin de rendre cet apprentissage plus concret et en lien avec des activités du quotidien ...
M5 : Les unités de temps pour mesurer des durées ✓ Heures et minutes	
M6 : La mesure et la comparaison de durées ✓ Les événements de la vie quotidienne.	