Lundi 30 mars - Module 15 S1: Correction

1) Activités ritualisées : (Cahier de brouillon) : Dictée de nombres décimaux :

CM1/CM2:

huit virgule vingt-cinq: 8,25 8+-

dix-sept virgule zéro six : 17,06 17 + $\frac{\epsilon}{10}$

neuf dizaines et trente-deux centièmes : 90,32 90 + $\frac{32}{100}$

trois centaines et quatre dixièmes : 300,4 300 + $\frac{4}{100}$

2) Calcul mental: Entraînement aux divisions.

Pour 25 : 4 donner le résultat sous la forme 25 = $4 \times 6 + 1$

Aide: il faut se rapprocher d'un résultat des tables et on cherche le quotient et le reste.

a) 19:3 $19=3\times 6+1$

 $9 = 3 \times 6 + 1$ b) 49 : 5 $49 = 5 \times 9 + 4$ $34 = 9 \times 9 + 3$ d) $75 : 8 \times 9 + 3$

- c) 84 : 9 84 = 9 x 9 + 3
- c) 64:9 64:9x9+3 d) /5:8 /5:8x9+3
- 3) <u>Apprentissage</u>:

Correction exercice multiples.

CM1

⇒Colorie tous les multiples de 2 parmi les nombres suivants :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

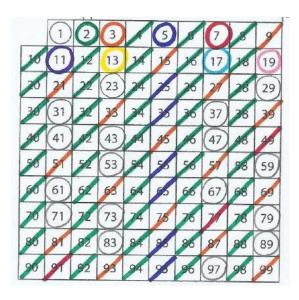
Regarde tous les multiples que tu as entourés. Que remarquestu de particulier? Les multiples de 2 sont toujours des nombres pairs (terminés par 0, 2, 4, 6, ou 8).

⇒Colorie tous les multiples de 5 parmi les nombres suivants :

3	5	7	10	14	15	19	20	21	24
30	36	38	40	44	48	53	55	58	60
65	67	68	69	70	75	84	90	100	120

Regarde tous les multiples que tu as entourés. Que remarquestu de particulier? Les multiples de 5 se terminent toujours par 0 ou par 5.

CM2



Les multiples de 2 sont barrés en vert. Les multiples de 3 sont barrés en orange. Le premier nombre barré après 4 est 5. On entoure 5. Tous les multiples de 5 sont barrés en bleu.

<u>Retenir</u>: Les multiples de 2 sont toujours pairs (ils se terminent par 0, 2, 4, 6, ou 8).

Les multiples de 3 peuvent être trouvés facilement en suivant l'astuce suivante :

54 est un multiple de 3 car 5 + 4 = 9 et 9 est un multiple de 3. Les multiples de 5 se terminent toujours par 0 ou 5. On entoure tous les nombres restants. Ces nombres sont appelés nombres premiers. Ils ne sont dans aucune table. Un nombre premier ne peut être divisé que par 1 ou par lui-même.

Exemple: 7:7=1 7:1=7

1, 2, 3, 5, 7, 11 ... sont des nombres premiers.