

Lundi 30 mars - Module 15 S1 : Correction

1) Activités ritualisées : (Cahier de brouillon) : Dictée de nombres décimaux :

CM1/CM2 :

huit virgule vingt-cinq : 8,25 $8 + \frac{25}{100}$

dix-sept virgule zéro six : 17,06 $17 + \frac{6}{100}$

neuf dizaines et trente-deux centièmes : 90,32 $90 + \frac{32}{100}$

trois centaines et quatre dixièmes : 300,4 $300 + \frac{4}{10}$

2) Calcul mental : Entraînement aux divisions.

Pour 25 : 4 donner le résultat sous la forme $25 = 4 \times 6 + 1$

Aide : il faut se rapprocher d'un résultat des tables et on cherche le quotient et le reste.

a) $19 : 3$ $19 = 3 \times 6 + 1$

b) $49 : 5$ $49 = 5 \times 9 + 4$

c) $84 : 9$ $84 = 9 \times 9 + 3$

d) $75 : 8$ $75 = 8 \times 9 + 3$

3) Apprentissage :

Correction exercice multiples.

CM1

⇒ Colorie tous les multiples de 2 parmi les nombres suivants :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Regarde tous les multiples que tu as entourés. Que remarques-tu de particulier ? Les multiples de 2 sont toujours des nombres pairs (terminés par 0, 2, 4, 6, ou 8).

⇒ Colorie tous les multiples de 5 parmi les nombres suivants :

3	5	7	10	14	15	19	20	21	24
30	36	38	40	44	48	53	55	58	60
65	67	68	69	70	75	84	90	100	120

Regarde tous les multiples que tu as entourés. Que remarques-tu de particulier ? Les multiples de 5 se terminent toujours par 0 ou par 5.

CM2

	1	2	3		5		7		9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Les multiples de 2 sont barrés en vert. Les multiples de 3 sont barrés en orange. Le premier nombre barré après 4 est 5. On entoure 5. Tous les multiples de 5 sont barrés en bleu.

Retenir : Les multiples de 2 sont toujours pairs (ils se terminent par 0, 2, 4, 6, ou 8).

Les multiples de 3 peuvent être trouvés facilement en suivant l'astuce suivante :

54 est un multiple de 3 car $5 + 4 = 9$ et 9 est un multiple de 3.

Les multiples de 5 se terminent toujours par 0 ou 5.

On entoure tous les nombres restants. Ces nombres sont appelés nombres premiers. Ils ne sont dans aucune table. Un nombre premier ne peut être divisé que par 1 ou par lui-même.

Exemple : $7 : 7 = 1$ $7 : 1 = 7$

1, 2, 3, 5, 7, 11 ... sont des nombres premiers.