

CE1

**1** \* Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [s].  
Colorie la ou les lettres qui font ce son.

a. un tapis ♦ une salade ♦ gros ♦ un sas ♦ une boisson

b. mon cousin ♦ un poussin ♦ gris ♦ un asticot ♦ responsable

**2** \* Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [z]. Entoure la lettre qui fait ce son.

a. une usine ♦ un poisson ♦ du poison ♦ un message → .....

b. une rose ♦ un insecte ♦ rasé ♦ usé → .....

**3** \* \* Il y a un intrus dans chaque liste. Barre-le.

a. une sorcière ♦ une semaine ♦ la maison ♦ adosser

b. un adversaire ♦ une apostrophe ♦ un croissant ♦ un cerisier

c. un moustique ♦ diviser ♦ embarrassant ♦ un aspirateur

**4** \* \* Il y a un intrus dans chaque liste. Barre-le.

a. une voisine ♦ inscrire ♦ du mimosa ♦ une usine ♦ rusé

b. un serpent ♦ la musique ♦ une cuisinière ♦ un résumé ♦ une combinaison

c. une décision ♦ un rasoir ♦ un insecte ♦ épuiser ♦ une épuisette

CE1

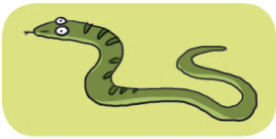
5 \* Complète avec s ou ss pour obtenir le son [s].

Tu peux t'aider d'un dictionnaire.



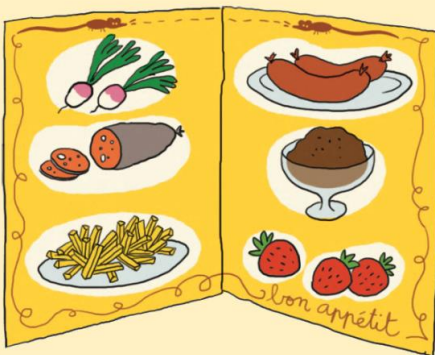
un bui.....on ♦ la le.....ive ♦ une chau.....ure ♦  
un e.....cabeau ♦ e.....ouffler ♦ un di.....que ♦ la moi.....on ♦  
une .....tatie ♦ du .....irop ♦ il est di.....trait ♦ une pi.....tache ♦ pou.....er

6 \*\* Écris les noms représentés par les dessins. Ils contiennent tous le son [s] ou le son [z].



À toi d'écrire !

7 En t'aidant du dessin, écris un menu pour le restaurant des souris.



Grid for writing a menu.