

Reconnaitre les verbes au présent

1 * Recopie les phrases au présent.

- a. Demain, j'irai au cinéma.
- b. Je vais à l'école quatre jours par semaine.
- c. Le mois dernier, nous étions à la mer.
- d. Avant-hier, tu n'es pas rentré à la maison.
- e. En ce moment, c'est la récolte des fruits.
- f. La semaine prochaine, nous serons en été.

2 * Écris chaque liste sans intrus.

- a. il mange ♦ tu parleras ♦ elle va ♦ je piétine
- b. je travaille ♦ tu sais ♦ il tombe ♦ nous ferons
- c. Nadia arrive ♦ Noé joue ♦ j'ai fini ♦ Léa écoute
- d. il donne ♦ vous utiliserez ♦ elles trouvent ♦ ils fleurissent
- e. Ali dort ♦ Maëlis rêve ♦ Véronica chantait ♦ le chien aboie
- f. les feuilles tombent ♦ mes parents sont partis ♦ les éléphants barrissent

3 * Relève les verbes conjugués au présent.

Il y a 400 000 ans, l'homme domestiquait le feu. Grâce à cette découverte, il se réchauffe et éloigne les bêtes sauvages. Il s'éclaire et

cuit sa nourriture. Il durcit la pointe de ses outils en les chauffant. Mais surtout, la tribu se réunit autour du foyer et développe le langage.

Images Doc,
janvier 2012,
© Bayard Presse.



Connaitre les terminaisons du présent

4 * Associe chaque sujet au verbe qui convient.

- | | | |
|---------------|-----------------------|-------------|
| Peter et Anna | <input type="radio"/> | participons |
| Je | <input type="radio"/> | partez |
| Nous | <input type="radio"/> | marche |
| Tu | <input type="radio"/> | déménagent |
| Vous | <input type="radio"/> | as |

5 * Complète avec le pronom personnel qui convient.

... écrivent ♦ ... lisons ♦ ... reliez ♦ ... joue ♦ ... choisis ♦ ... peux ♦ ... arrives ♦ ... sont ♦ ... chantes ♦ ... ont ♦ ... dit ♦ ... reprend ♦ ... donnes ♦ ... offre

6 * Recopie le verbe conjugué au présent.

- a. je venais ♦ je viendrai ♦ je viens
- b. tu vas ♦ tu verras ♦ tu es venu
- c. elle disait ♦ elle dit ♦ elle dira
- d. ils faisaient ♦ ils font ♦ ils ont fait
- e. ils sont ♦ ils seront ♦ ils étaient
- f. nous pouvons ♦ nous pourrons ♦ nous avons pu

7 ** Complète ce texte avec les sujets de la liste.

Les Japonais ♦ La taille de cet animal marin ♦ Jorunna ♦ Il

Jorunna est un animal marin qui ressemble un peu à un lapin. ... vit dans les mers chaudes près du Japon. Cet été, une mode est apparue au Japon. ... mettent des photos de cet étrange animal sur Internet. vit sur les récifs de coraux. Il se nourrit d'éponges. ... est très réduite, à peine deux centimètres de long.

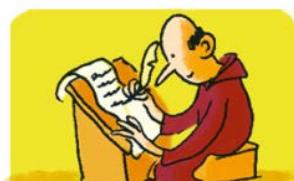


8 ** Écris la terminaison des verbes au présent.

Quelques minutes plus tard, après avoir mis sa chambre sens dessus dessous, Robert aperçoi... soudain la fameuse mallette. Ah ! la voilà, en haut de l'armoire ! Il tir... une chaise, grimp... dessus, mais il lui manqu... encore dix bons centimètres. Quatre à quatre il déval... l'escalier jusqu'au rez-de-chaussée et v... chercher le gros dictionnaire dans le bureau de son père. Bras tendus, sur la pointe des pieds, il atteint la mallette quand la chaise se met à trembler, vacill... et ... PATATRAS ! Chaise, petit Robert et dictionnaire, tout tomb... par terre.

Conjuguer au présent

9 * Trouve les verbes qui correspondent aux actions représentées par ces dessins. Écris-les à la 1^{re} personne du pluriel.



10 * Écris les verbes au présent à la personne demandée.

danser → 1^{re} pers. sing. → **je danse**

- a. prendre, avoir → 1^{re} pers. sing.
- b. rougir, venir → 2^e pers. sing.
- c. faire, dire → 3^e pers. sing.
- d. pouvoir → 1^{re} pers. plur.
- e. parler, être → 2^e pers. plur.
- f. vouloir, voir → 3^e pers. plur.

11 * Écris les phrases en conjuguant les verbes au présent.

a. L'albatros (*atterrir*) après un grand voyage.

b. Il (*parcourir*) de nombreux kilomètres pour retrouver son nid.

c. Les couples d'albatros (*se retrouver*) tous les ans au même endroit après avoir sillonné les mers chacun de leur côté.

d. Quand les ailes de l'oiseau (*être*) grandes ouvertes, il (*pouvoir*) mesurer jusqu'à 3,50 mètres.

e. Vous (*pouvoir*) observer comme il (*lisser*) soigneusement son plumage.

f. Nous (*apprécier*) de pouvoir admirer les oiseaux de mer.

12 ** Transforme ces phrases en mettant au singulier le sujet en gras.



Accorde les verbes et fais toutes les transformations nécessaires.

- a. Les producteurs** de pays en voie de développement ont parfois du mal à exporter leurs produits.
- b. Des organismes** veillent à ce que les ouvriers de ces pays reçoivent un salaire décent et un prix correct pour leurs produits.
- c. Les pays** vendent ce qu'**ils** fabriquent et achètent ce qu'**ils** ne peuvent produire eux-mêmes.

Mon encyclopédie de la géographie 6-9 ans,
© Éditions Gallimard Jeunesse, <http://www.gallimard.fr>.

13 * Réécris ce texte en remplaçant les sujets par ceux en italique.**

Pour diriger la Gaule, Rome (*les Romains*) crée des villes nouvelles et transforme les anciennes. Les villes (*la ville*) se couvrent de monuments prestigieux – forum, arc de triomphe, temple – qui montrent la puissance de Rome. Les citadins (*le citadin*) adoptent rapidement les coutumes et le mode de vie des Romains. Ils (*il*) fréquentent les thermes, assistent aux spectacles dans les amphithéâtres et les théâtres.