

⇒ Cycle 2 ⇒

Compétences travaillées et domaines :

Culture de la sensibilité

- ❖ Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments
- ❖ S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie
- ❖ Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres
- ❖ Accepter les différences
- ❖ Être capable de coopérer
- ❖ Se sentir membre d'une collectivité

Culture de la règle et du droit

- ❖ Respecter les règles communes
- ❖ Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique
- ❖ Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques
- ❖ Comprendre le rapport entre les règles et les valeurs

Culture du jugement

- ❖ Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique
- ❖ Confronter ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté et réglé
- ❖ S'informer de manière rigoureuse
- ❖ Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général
- ❖ Avoir le sens de l'intérêt général

Culture de l'engagement

- ❖ Être responsable de ses propres engagements
- ❖ Être responsable envers autrui
- ❖ S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement
- ❖ Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique
- ❖ Savoir s'intégrer dans une démarche collaborative et enrichir son travail ou sa réflexion grâce à cette démarche

Attendus de fin de cycle :

Respecter autrui

- ❖ Respecter autrui :
 - accepter et respecter les différences
 - respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres
 - adopter un comportement responsable par rapport à soi et à autrui
 - adapter sa tenue, son langage et son attitude au contexte scolaire
 - savoir écouter autrui
- ❖ Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés

Acquérir et partager les valeurs de la République

- ❖ Respecter les règles de la vie collective
- ❖ Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française : le drapeau, l'hymne national, les monuments, la fête nationale
- ❖ Accéder à une première connaissance des cadres d'une société démocratique

Construire une culture civique

- ❖ Participer et prendre sa place dans un groupe
- ❖ Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt général
- ❖ Ecouter autrui et produire un point de vue argumenté

