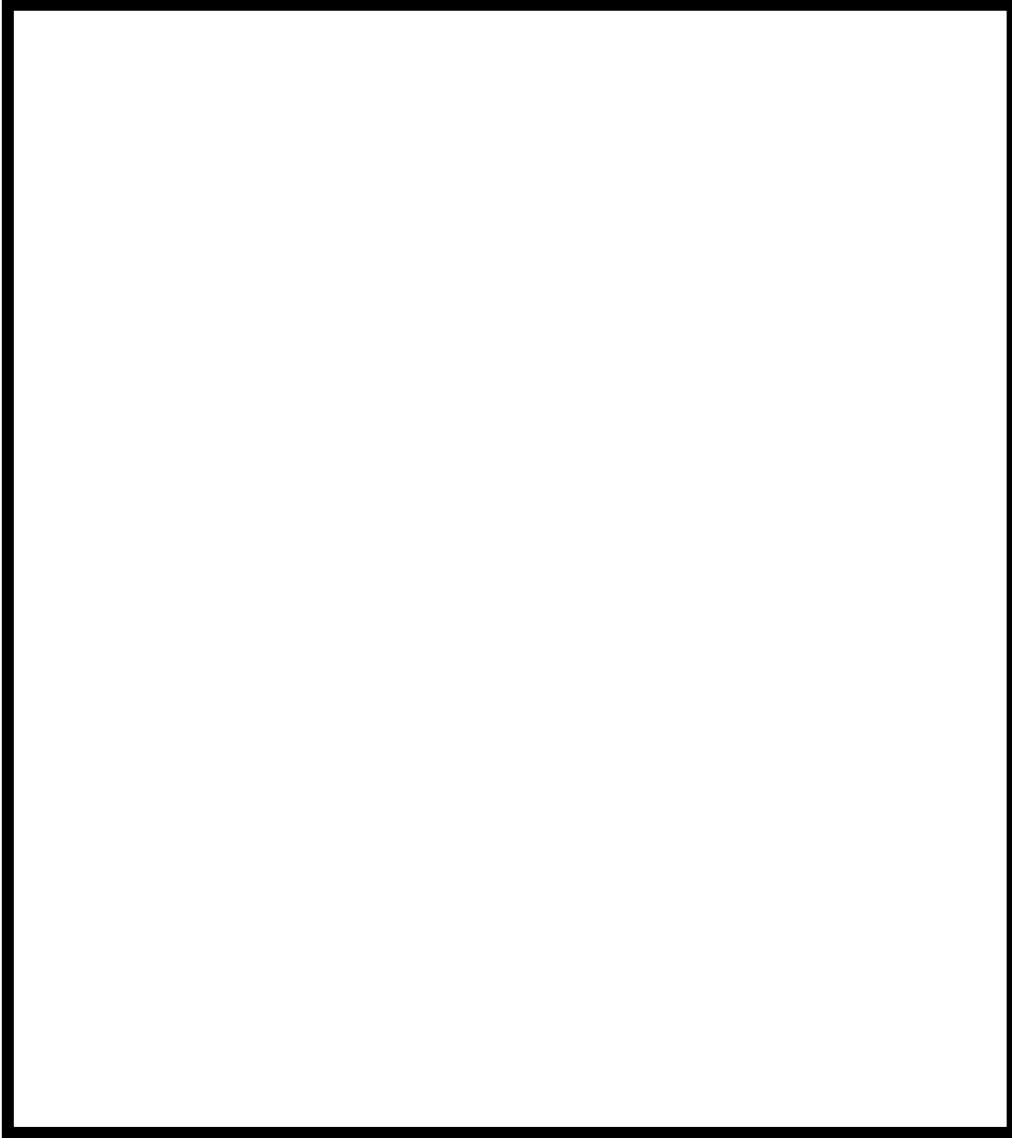
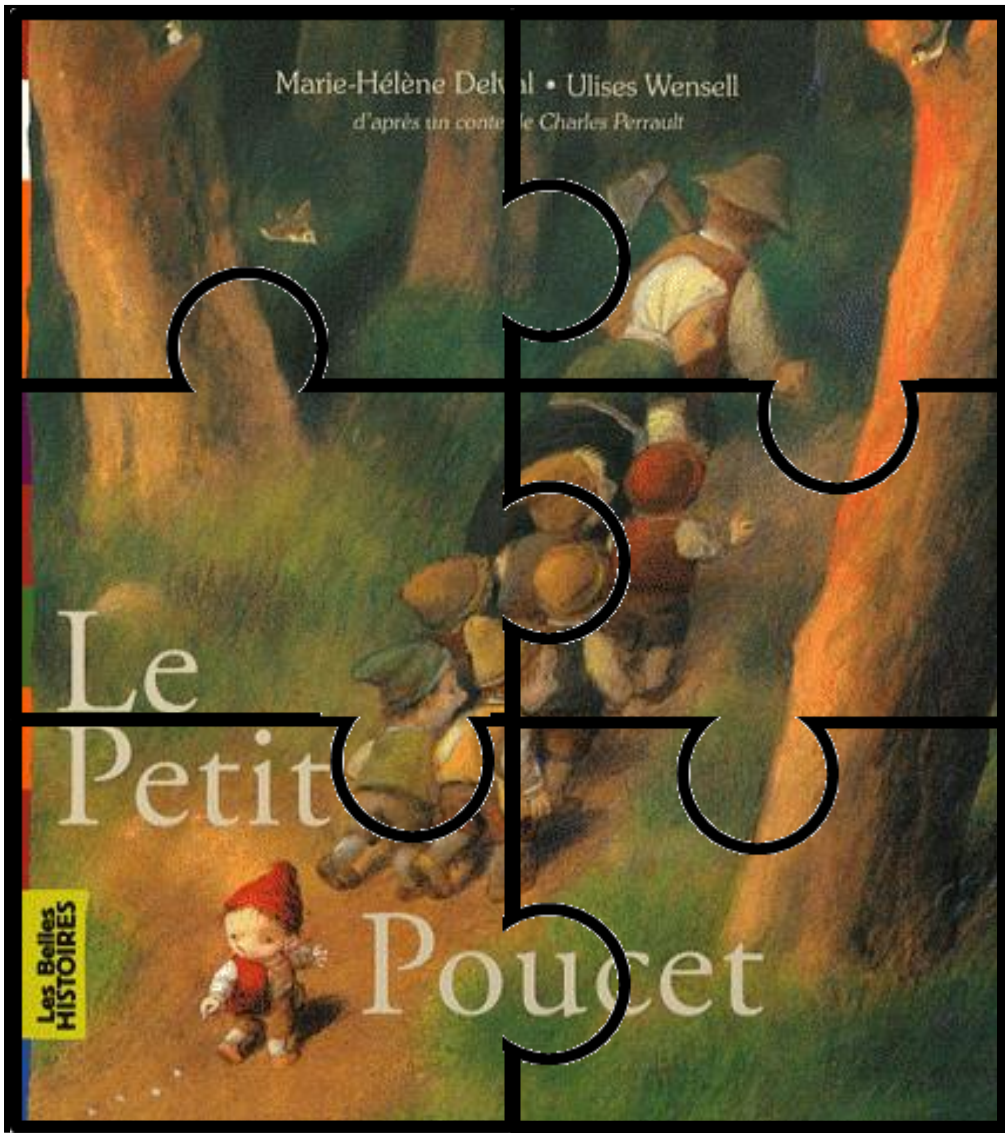

Explorer les formes : reproduire un assemblage à partir d'un modèle

Consigne : Je refais le puzzle de la couverture de l'album *Le petit Poucet* et je reconstitue le titre.



LE PETIT POU CET



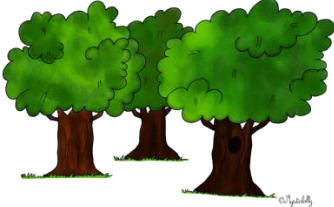




petit	le	poucet
-------	----	--------

poucet	petit	le
--------	-------	----

Découvrir la fonction de l'écrit : Connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie - Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte

Consigne : Je colle les étiquettes sous le bon dessin.

				
PETIT POUCKET	CAILLOUX	FORÊT	OGRE	BOTTE

CAILLOUX	OGRE	BOTTE	PETIT POUCKET	FORÊT
botte	forêt	petit poucet	ogre	cailloux
<i>forêt</i>	<i>botte</i>	<i>cailloux</i>	<i>petit poucet</i>	<i>ogre</i>

CAILLOUX	OGRE	BOTTE	PETIT POUCKET	FORÊT
botte	forêt	petit poucet	ogre	cailloux
<i>forêt</i>	<i>botte</i>	<i>cailloux</i>	<i>petit poucet</i>	<i>ogre</i>

CAILLOUX	OGRE	BOTTE	PETIT POUCKET	FORÊT
botte	forêt	petit poucet	ogre	cailloux
<i>forêt</i>	<i>botte</i>	<i>cailloux</i>	<i>petit poucet</i>	<i>ogre</i>

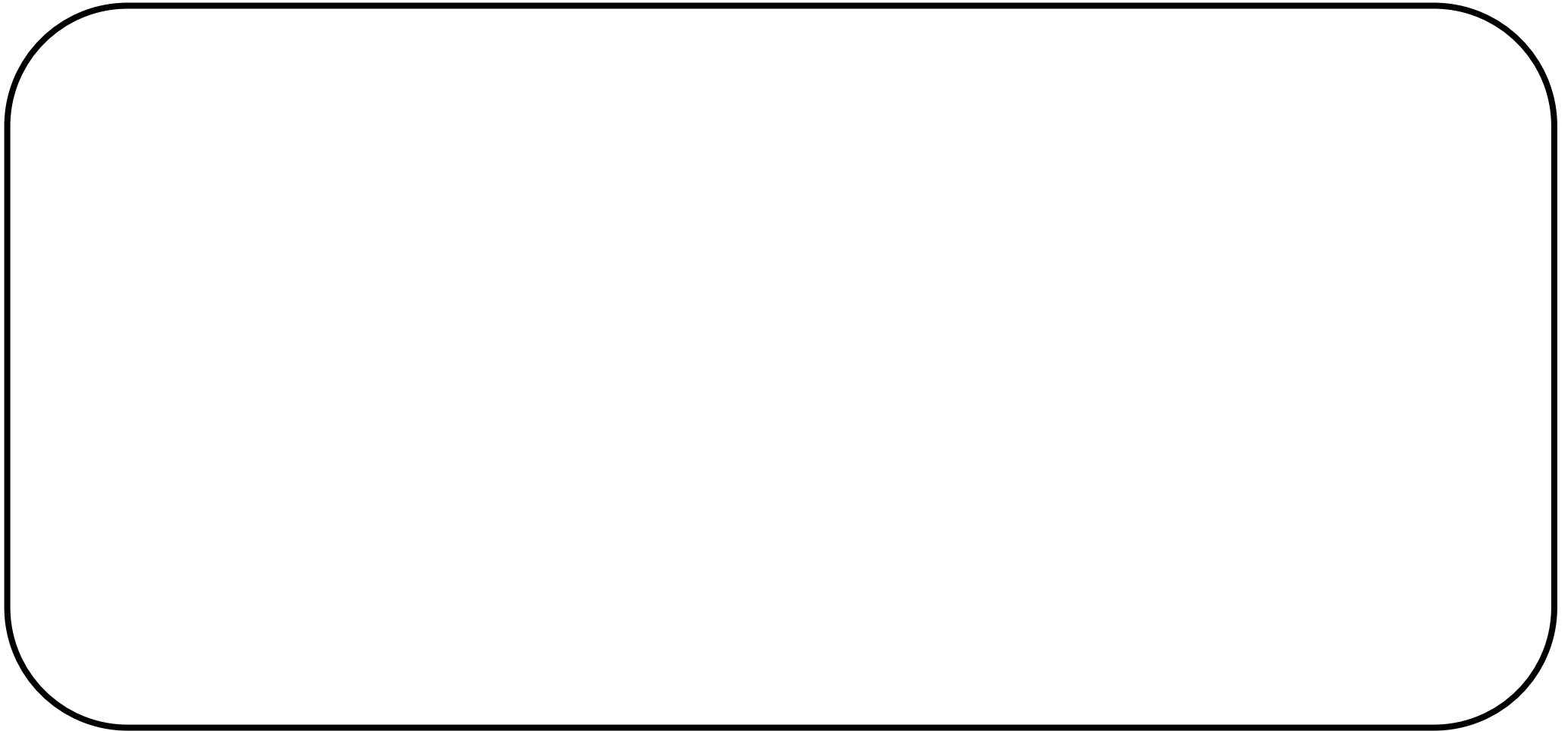
S'exercer au graphisme décoratif: Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes

Consigne : Décore les personnages de l'album *Le Petit Poucet* en continuant les modèles.










Utiliser les nombres: Réaliser une collection dont le cardinal est donné - Utiliser le dénombrement pour constituer une collection d'une taille donnée

Consigne : Je dessine cette histoire : « **4** enfants marchent dans la forêt, **1** ogre dort à côté d'un arbre, **2** oiseaux mangent **3** bouts de pain. Derrière les enfants, il y a **5** petits cailloux gris. »



Découvrir les nombres : évaluer et comparer des quantités

Consigne : Je dessine plus de cailloux que de bouts de pain et moins de bouts de pain que de cailloux

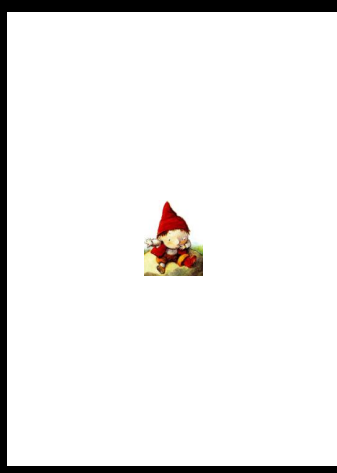
		
		
		
		
		
		
		

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.

Consigne : Je colle les petits poucets du plus petit au plus grand et les ogres du plus grand au plus petit.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



Consolider la notion de chronologie: Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité.

Consigne : Je découpe et je colle les images dans l'ordre chronologique de l'histoire *le petit Poucet*.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

