

Module 3

Femme et société

Objectif discursif

Au terme de ce module, l'élève doit être capable de produire un texte argumentatif cohérent portant sur le thème "Femme et société". Il mobilise, à cet effet, ses acquis linguistiques, discursifs, littéraires et culturels, en mettant en œuvre des stratégies adaptées à la situation d'écrit.

Objectif socio-affectif

Promouvoir l'égalité des sexes et garantir les droits fondamentaux afin de créer un monde pacifique, prospère et durable où les femmes auront un rôle indispensable dans le processus de développement global.

Activité: débat

Support: un questionnaire ouvert

Titre: Femme et société

Objectifs spécifiques

À l'issue de cette activité, l'élève sera en mesure de

- 1-participer à un débat sur la femme et la société,
- 2-formuler clairement un discours oral en français standard,
- 3-manifester sa capacité d'interagir avec les opinions des autres en adaptant sa prise de parole à la situation de communication.

Mise en œuvre pédagogique

I/- **Éveil de l'intérêt** (questions d'ordre général pour stimuler l'expression libre et spontanée)

1-Combien y a-t-il d'habitant en Tunisie ?

1- Environ 12 millions selon les estimations de 2018.

2- Quelle est la proportion la plus élevée en Tunisie, celle des hommes ou des femmes ?

2- Le nombre de citoyens est équilibré avec une légère augmentation du nombre des femmes.

3- Les femmes tunisiennes sont-elles **conservatrices** ou **progressistes**?

3- En général, on peut dire que la femme tunisienne est une femme progressiste. Mais en même temps, elle préserve ses traditions et ses origines.

II/- **Expression dirigée (questionnaire magistral)**

4- Qu'entend-on par «femme **progressiste** »?

4- La femme progressiste est une femme **indépendante**, une femme **autonome**, une femme **qui a ses propres ressources**, une femme **qui travaille**, une femme **qui vit à la mode** de son temps.

5- La femme d'hier est-elle une femme progressiste?

5- Non, la femme d'hier est plutôt conservatrice.

6- Qu'entend-on par «femme conservatrice »?

6- C'est **une femme au foyer**.
Elle se met à la disposition de sa famille.
Elle n'a pas les mêmes droits de l'homme.
C'est **une paysanne travaillant dans le secteur agricole**.
C'est **une femme analphabète, illettrée, inculte**.

7- Quel était le statut de la femme tunisienne avant l'indépendance de La Tunisie?

7- Le statut de la femme tunisienne avant l'indépendance n'était pas bon.
C'était une femme dominée qui vivait dans la misère.
La polygamie l'avait rendue une subordonnée.
Sa situation était extrêmement fragile.

8- Et quel est son statut après l'indépendance ?

8- Le statut de la femme tunisienne après l'indépendance est bien meilleur qu'avant.

9- Qu'est-ce qui a contribué à améliorer le statut de la femme tunisienne après l'indépendance?

9- Ce qui a contribué à améliorer le statut de la femme tunisienne après l'indépendance est **la promulgation d'un texte de loi qui donne à la femme une place inédite dans la société tunisienne et dans le monde arabe en général**.
Ce texte de loi s'appelle
Le code du statut personnel (CSP).

10- Est-ce que vous connaissez quelques articles du Code du statut personnel?

10-Non (réponse estimée).
L'article 18 du Code du statut personnel interdit la polygamie.
-Annulation de **l'obéissance** qui sera remplacée par **la bienveillance** entre les époux.
-Institution de **l'égalité** de l'homme et de la femme.
La femme a acquis plus de **liberté** et plus de **droits** comme **le droit à l'éducation, le droit au travail, le droit de voter, le droit de commercer, le droit de choisir un mari, le droit d'avoir un compte bancaire...**

11- Que pensez-vous du travail de la femme en dehors de chez elle?

11- Le travail de la femme a des avantages et des inconvénients, mais il contribue certainement à son **émancipation**.

12- Il y a des gens qui se sont battus pour améliorer la condition de la femme, pouvez-vous citer quelques noms?

12- Parmi les militants pour les droits de la femme en Tunisie, on peut citer **Abdelaziz Thaalbi** qui considère l'éducation des filles comme une condition essentielle à l'émancipation de la femme et au développement du pays.
Nous évoquons aussi **Tahar Haddad** qui s'est élevé contre le conservatisme en plaidant pour une meilleure condition de la femme tant au niveau de son statut que de son rôle social.

III/- Trace écrite

Dressez un tableau à deux colonnes où vous comparez la femme d'hier et la femme d'aujourd'hui.

| La femme d'hier | La femme d'aujourd'hui |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">-C'est une femme traditionnelle, conformiste, conservatrice.- C est une femme dominée.- Elle fait des travaux ménagers et des travaux agricoles.- C'est une femme inculte. - Elle n'a pas de soucis à part sa famille et sa maison. - Elle est considérée comme le pilier principal de la maison. | <ul style="list-style-type: none">-C'est une femme moderne, progressiste, avant-gardiste.- C'est une femme libre.- Tout comme l'homme, elle travaille dans tous les domaines.- C'est une femme cultivée et bien éduquée.- Elle est coincée entre les obligations familiales et les devoirs professionnels...- Elle est considérée comme le pilier principal de son pays. |

