

Découvrir

## Révision 4. Savoir écrire le son [ã]

 Je découvre : premier tour de piste

Dans ma classe,  
Il n'y a plus d'enfants :  
Des mutants ont pris leur place !  
Solange et Alban,  
N'ont plus de dents.  
Clément marche en reculant,  
Jean parle tout le temps,  
André a son nez gluant,  
Agnan, Sandrine et Gaétan,  
Se battent tout le temps.  
Dans ma classe,  
Il n'y a plus d'enfants,  
Des mutants ont pris leur place,  
Crie ma maîtresse bien souvent !

1) **Repérer** le son le plus fréquent dans la comptine

2) **Souligner** les mots dans le texte où l'on entend le son [ã]



3) **Classer** ces mots dans le tableau suivant :




## Je m'entraîne seul



## Exercice 1



## Circuit \*

Dans ces mots, **entourer** les lettres qui font le son [ã].

Maman - une plante - un savant - un jambon - un enfant -  
un panier - une banane - une chambre - novembre - une  
dent - cent - un ami - un animal - la température - un  
landau - envelopper.



**Compléter** avec : « en » ou « an ».

Un ch\_\_\_\_\_teur - une d\_\_\_\_\_t - du d\_\_\_\_\_tifrice - un  
l\_\_\_\_\_dau - la pl\_\_\_\_\_te - le v\_\_\_\_\_t - une  
\_\_\_\_\_veloppe - v\_\_\_\_\_dredi - dim\_\_\_\_\_che - le  
p\_\_\_\_\_talon - la bal\_\_\_\_\_ce - le coll\_\_\_\_\_t - le  
pélic\_\_\_\_\_ - le m\_\_\_\_\_teau - tr\_\_\_\_\_te



## Exercice 2



## Circuit \*

**Compléter** avec : « en » ou « em ».

Le v\_\_\_\_\_t - la t\_\_\_\_\_pête - la t\_\_\_\_\_te - nov\_\_\_\_\_bre  
- une \_\_\_\_\_veloppe - déc\_\_\_\_\_bre - un \_\_\_\_\_fant -  
sept\_\_\_\_\_bre - la t\_\_\_\_\_pérature - le d\_\_\_\_\_tifrice.



**Compléter** avec : « an » ou « am ».

La ch\_\_\_\_\_bre - le ch\_\_\_\_\_ps - un ch\_\_\_\_\_teur - une  
ch\_\_\_\_\_son - une pl\_\_\_\_\_te - une j\_\_\_\_\_be - une  
\_\_\_\_\_poule - la c\_\_\_\_\_pagne - un l\_\_\_\_\_dau - un  
ch\_\_\_\_\_pion.

