

1. Transposer avec tu.

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

aide :

On arrive **e** → Tu arrives **s**

On monte **e** → Tu montes **s**

On glisse **e** → Tu glisses **s**

2. Compléter avec il, ils, elle, elles

Muriel a un rhume. reste à la maison.

Maman a invité mes cousins. arrivent dans une heure.

La pluie tombe. nous empêche de sortir.

1. Transposer avec tu.

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

On recommence plusieurs fois. Puis on retourne à la maison.

2. Compléter avec il, ils, elle, elles

Muriel a un rhume. reste à la maison.

Maman a invité mes cousins. arrivent dans une heure.

La pluie tombe. nous empêche de sortir.

Ma tante cuisine bien. fait de bons sablés au chocolat.

Les danseuses répètent pour leur spectacle. sont presque prêtes.

1. Transposer avec *tu*.

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

aide :

On arrive **e** → Tu arrives **s**

On monte **e** → Tu montes **s**

On glisse **e** → Tu glisses **s**

2. Compléter avec *il, ils, elle, elles*

Muriel a un rhume. reste à la maison.

Maman a invité mes cousins. arrivent dans une heure.

La pluie tombe. nous empêche de sortir.

3. Remplacer les pronoms

Elle habite l'immeuble face à l'école.

(Sophie – Sophie et Juliette)

Ce matin, il sera en retard à l'école.

(le maitre – les parents de Pierre)

Tous les ans, ils préparent un spectacle.

(la troupe de cirque – les élèves de CM2)

Elles adorent les films de cowboys.

(Julie – Julie et sa soeur)

En août, ils partiront en Bretagne.

(le père de Paul – les parents de Paul)

4. Nommer qui est désigné

Julia et son frère fabriquent des décorations de Noël. **Ils** ont fait une pâte en papier journal. Ils **la** prennent pour faire de jolies formes à accrocher à leur sapin. Cette année, leur sapin sera le plus beau, **il** va embellir la maison !

Ils ont fait :

Ils **la** prennent :

il va embellir :

ce1

Grammaire

1. Reconstituer une phrase.

on - à Noël - le sapin - décore - de guirlandes.

2. Écrire ce que chaque personnage est en train de faire



ce2

Grammaire

1. Reconstituer une phrase.

de boules - on - à Noël - le sapin - décore - de guirlandes - et.

2. Souligner en rouge le mot qui indique une action (le verbe).

Je bois du lait.

Elle écrit sur un cahier.

Nous courons dans la rue.

Le chien ronge un os.

Vous attrapez le ballon.

Mon frère mange une pomme.

ce1

Grammaire

1. Remplacer le nom par un autre.

une fillette
un dindon
le téléphone

ce2

Grammaire

1. Remplacer le nom par un autre.

une fillette
un dindon
le téléphone
un garçon
la cerise
la chèvre

ce1

Vocabulaire

1. **Placer en ordre alphabétique.**

pinceau - morceau - cuvette - table

2. **Chercher des mots construits avec le diminutif -ette**

table → tablette

ce2

Vocabulaire

1. **Chercher dans le dictionnaire : table.**

mot avant :

mot après :

mots de même famille :

2. **Chercher des mots construits avec le diminutif -ette**

table → tablette