

Langage oral

- L01 : Je comprends une consigne donnée à l'oral.
- L02 : Je comprends un texte lu par la maîtresse.
 - a Je me représente mentalement l'histoire.
 - b Je repère les éléments importants (qui, où, quand, quoi).
 - c Je fais attention au nouveau vocabulaire.
 - d J'utilise mes références culturelles.
- L03 : Je m'exprime efficacement dans un groupe (articulation, débit, volume).
 - a J'articule.
 - b J'ose m'exprimer devant les autres.
 - c Je rebondis sur les propos des autres.
 - d J'utilise des techniques vocales (débit, volume, posture, gestes).
 - e Je formule une argumentation.
- L04 : Je mémorise un poème ou un texte sans erreur, en y mettant le ton.
 - a Je n'oublie rien.
 - b Je m'exprime devant les autres.
 - c Je commence à interpréter un texte.
 - d Je lis à haute voix des textes préparés.
 - e Je mets en voix un dialogue (théâtre).
- L05 : Je respecte les règles des discussions collectives.
- L06 : Je participe à un échange verbal.
 - a J'organise mon discours.
 - b Je tiens compte des propos de mes camarades.
 - c J'exprime mes sentiments et mes avis.
 - d Je respecte les différents rôles attribués.

Lecture / Littérature

- **Lec1*** : Je lis des mots fréquents (mots outils) ou inconnus (niveau 1).
 - a Je reconnais les mots outils et mots fréquents.
 - b Je lis des mots inconnus de plus en plus complexes.
- **Lec1**** : Je lis des mots fréquents (mots outils) ou inconnus (niveau 2).
- **Lec2*** : Je lis des phrases en respectant la ponctuation.
 - a Lire des groupes de mots de manière rythmée.
 - b Lire des phrases en tenant compte de la ponctuation.
- **Lec2**** : Je lis des phrases en respectant la ponctuation et les liaisons.
 - a Lire des groupes de mots de manière rythmée.
 - b Lire des phrases en tenant compte de la ponctuation et des liaisons.
- **Lec3*** : Je lis des textes en y mettant le ton.
- **Lec3**** : Je lis des textes et des dialogues de manière expressive.
 - a J'adapte mon intonation au message du texte.
 - b Je lis de manière expressive des textes avec dialogues.
- **Lec4*** : Je comprends des mots et des consignes écrites.
- **Lec4**** : Je comprends des phrases et des consignes écrites multiples.
- **Lec5*** : Je comprends un texte en utilisant des indices explicites (niveau 1).
 - a Je repère dans des phrases les indices sur les personnages et les lieux.
 - b Je repère dans de courts textes les connecteurs de temps.
 - c Je repère dans des textes les substituts anaphoriques simples (PPS + GN).
- **Lec5**** : Je comprends un texte en utilisant des indices explicites (niveau 2).
 - a Je repère dans de courts textes les indices sur les personnages, les lieux ou autres.
 - b Je repère dans des textes les indices chronologiques.
 - c Je repère dans des textes les substituts anaphoriques simples (PPS + PPC + GN).
- **Lec6*** : Je comprends un texte en utilisant des indices implicites (niveau 1).
- **Lec6**** : Je comprends un texte en utilisant des indices implicites (niveau 2).
- **Lec7** : J'utilise de manière explicite les processus et les stratégies de compréhension.
- **Lec8** : Je connais les différentes informations d'un livre (1^{ère} et 4^{ème} de couverture).
 - a Je repère les différents éléments d'un livre.
 - b Je repère les différents éléments de la 1^{ère} et 4^{ème} de couverture.
 - c J'identifie le narrateur et je le différencie de l'auteur.
- **Lec9** : J'identifie les caractéristiques de différents genres littéraires (album, etc.).
 - a J'identifie les caractéristiques d'un album.
 - b J'identifie les caractéristiques d'un texte documentaire.
 - c J'identifie les caractéristiques d'un poème.
 - d J'identifie les caractéristiques d'un conte.
 - e J'identifie les caractéristiques d'un roman policier.
 - f J'identifie les caractéristiques d'une pièce de théâtre.
- **Lec10** : Je réponds à des questions sur un texte en faisant des phrases.
 - a Je réponds à des questions à l'oral et à l'écrit (phrases complètes et correctes).
 - b Je réponds à des questions en justifiant mes propos (texte et connaissances perso).
- **Lec11** : Je construis le résumé d'un texte lu par la maîtresse.
- **Lec12** : Je différencie les personnages d'un dialogue.

Écriture

- **E1*** : Je trace les lettres minuscules.
 - a Je trace les lettres e / l - h - b - k
 - b Je trace les lettres f / i - u - t / c
 - c Je trace les lettres a - o - d / q - g
 - d Je trace les lettres n - m - p - j
 - e Je trace les lettres s / x / r - z / v - w - y
- **E1**** : Je trace les lettres majuscules.
 - a Je trace les lettres C - L - E - G - S
 - b Je trace les lettres U - V - W - Y / B
 - c Je trace les lettres F - P - R - D / A
 - d Je trace les lettres M - N / I - J
 - e Je trace les lettres K - H / O - Q / T - X - Z
- **E2*** : Je copie des mots.
- **E3*** : Je copie des phrases (niveau 1).
 - a Je copie des phrases simples.
 - b Je copie des phrases complexes.
- **E3**** : Je copie des phrases (niveau 2).
 - a Je copie des phrases simples.
 - b Je copie des phrases complexes.
- **E4*** : Je copie de courts textes en respectant la mise en page (niveau 1).
 - a Je copie des textes courts.
 - b Je respecte la mise en page.
- **E4**** : Je copie de longs textes en respectant la mise en page (niveau 2).
 - a Je copie des textes courts.
 - b Je copie des textes longs.
 - c Je respecte la mise en page.
- **E5*** : J'écris des mots (niveau 1).
 - a Je liste des mots.
 - b Je légende une image.
 - c Je remets des mots en ordre.
- **E5**** : J'écris des mots (niveau 2) (idem E5*).
- **E6*** : J'écris des phrases (niveau 1).
 - a Je finis une phrase.
 - b Je décris une image ou un objet.
 - c Je réponds à des questions.
- **E6**** : J'écris des phrases (niveau 2) (idem E6*).
- **E7*** : J'écris de courts textes (niveau 1).
 - a J'écris une recette.
 - b J'écris une lettre.
 - c J'écris une anagramme.
 - d Je donne mon avis.
 - e Je finis une histoire.
 - f J'écris une histoire.

- g J'écris un dialogue.
- E7** : J'écris de courts textes (niveau 2) (idem E7*).
- E8* : J'identifie les caractéristiques de différents types de textes (niveau 1).
 - a Le règlement de la classe.
 - b Le portrait.
 - c La recette de cuisine.
 - d La lettre au Père Noël.
 - e. Le poème.
 - f L'anagramme.
 - g Le conte et le résumé.
 - h Le projet « Histoire à écrire ».
 - i La pièce de théâtre.
- E8** : J'identifie les caractéristiques de différents types de textes (niveau 2) (idem E8*).
- E9* : J'écris des textes en respectant les caractéristiques de genres littéraires (niveau 1).
- E9** : J'écris des textes en respectant les caractéristiques de genres littéraires (niveau 2).
- E10* : Je me corrige en tenant compte des remarques de la maitresse (niveau 1).
 - a J'utilise les remarques de la maîtresse.
 - b J'utilise des grilles de relecture.
- E10** : Je me corrige en tenant compte des remarques de la maitresse (niveau 2).
 - a J'utilise les remarques de la maîtresse.
 - b J'utilise des grilles de relecture.
 - c Je corrige avec un camarade.

Grammaire

- Gr1* : Je reconnais les différents types de phrases (niveau 1).
 - a Je reconnais une phrase.
 - b Je connais les différents types de phrases.
- Gr1** : Je reconnais les différents types de phrases (niveau 2).
- Gr2* : Je trouve le verbe et je donne son infinitif (niveau 1).
 - a J'identifie le verbe.
 - b Je donne l'infinitif du verbe.
- Gr2** : Je trouve le verbe et je donne son infinitif (niveau 2).
- Gr3* : Je transforme une phrase affirmative en phrase négative (niveau 1).
- Gr3** : Je transforme une phrase affirmative en phrase négative (niveau 2).
- Gr4* : Je trouve le groupe sujet du verbe et je le manipule (niveau 1).
 - a J'identifie le GS du verbe.
 - b Je manipule le GS.
- Gr4** : Je trouve le groupe sujet du verbe et je le manipule (niveau 2).
- Gr5* : Je trouve le pronom personnel sujet dans une phrase (niveau 1).
- Gr5** : Je trouve le pronom personnel sujet dans une phrase (niveau 2).
- Gr6* : J'accorde le verbe avec son sujet (niveau 1).
- Gr6** : J'accorde le verbe avec son sujet (niveau 2).
- Gr7* : Je trouve le nom et je différencie nom propre et nom commun.
 - a J'identifie le nom.
 - b Je différencie le nom propre et le nom commun.
- Gr7** : Je trouve le groupe nominal et je différencie nom propre et nom commun.
- Gr8* : Je trouve le déterminant dans une phrase.
- Gr8** : Je trouve le déterminant et je connais les différents types.
- Gr9* : Je trouve le genre et le nombre d'un nom (niveau 1).
 - a J'identifie le genre d'un nom.
 - b J'identifie le nombre d'un nom.
- Gr9** : Je trouve le genre et le nombre d'un nom (niveau 2).
- Gr10* : Je trouve l'adjectif dans une phrase (niveau 1).
- Gr10** : Je trouve l'adjectif dans une phrase (niveau 2).
- Gr11* : Je respecte les accords dans le groupe nominal (niveau 1).
- Gr11** : Je respecte les accords dans le groupe nominal (niveau 2).
- Gr12** : Je trouve l'adverbe dans une phrase.

Conjugaison

- Co1* : Je différencie le passé, le présent et le futur (niveau 1).
- Co1** : Je différencie le passé, le présent et le futur (niveau 2).
- Co2* : Je sais comment se conjugue un verbe (radical et terminaison) (niveau 1).
- Co2** : Je sais comment se conjugue un verbe (radical et terminaison) (niveau 2).
- Co3* : Je connais le présent des verbes en ER, IR et DRE (niveau 1).
 - a Je conjugue les verbes en ER au présent avec il(s) et elle(s).
 - b Je conjugue les verbes en IR et DRE au présent avec il(s) et elle(s).
 - c Je conjugue les verbes en ER, IR et DRE au présent avec je.
 - d Je conjugue les verbes en ER, IR et DRE au présent avec tu.
 - e. Je conjugue les verbes en ER, IR et DRE au présent avec nous.
 - f. Je conjugue les verbes en ER, IR et DRE au présent avec vous.
- Co3** : Je connais le présent des verbes en ER, IR et DRE (niveau 2).
- Co4* : Je connais le présent des verbes être, avoir et aller (niveau 1).
 - a Je conjugue être au présent.
 - b Je conjugue avoir au présent.
 - c Je conjugue aller au présent.
- Co4** : Je connais le présent des verbes être, avoir et aller (niveau 2).
- Co5* : Je connais le présent des verbes faire, dire.
 - a Je conjugue faire au présent.
 - b Je conjugue dire au présent.
- Co5** : Je connais le présent des verbes faire, dire, voir, pouvoir, vouloir, prendre et venir.
 - a Je conjugue faire et dire au présent.
 - b Je conjugue pouvoir, voir et vouloir au présent.
 - c Je conjugue prendre et venir au présent.
- Co6** : Je connais l'imparfait des verbes en ER, IR et DRE.
 - a Je conjugue les verbes en ER à l'imparfait.
 - b Je conjugue les verbes en IR et DRE à l'imparfait.
- Co7** : Je connais l'imparfait des verbes être, avoir et aller.
- Co8** : Je connais l'imparfait des verbes faire, dire, pouvoir, voir, vouloir, prendre et venir.
 - a Je conjugue faire et dire à l'imparfait.
 - b Je conjugue pouvoir, voir et vouloir à l'imparfait.
 - c Je conjugue prendre et venir à l'imparfait.
- Co9** : Je connais le futur en ER, IR et DRE.
 - a Je conjugue les verbes en ER au futur.
 - b Je conjugue les verbes en IR et DRE au futur
- Co10** : Je connais le futur des verbes être, avoir et aller.
- Co11** : Je connais le futur des verbes faire, dire, pouvoir, voir, vouloir, prendre et venir.
 - a Je conjugue faire et dire au futur.
 - b Je conjugue pouvoir, voir et vouloir au futur.
 - c Je conjugue prendre et venir au futur.
- Co12** : Je reconnais un temps composé et je le différencie d'un temps simple.

Orthographe

- O1* : J'écris des mots simples contenant les sons étudiés (niveau 1).
 - a [ou]
 - b [ch]
 - c [on]
 - d [an]
 - e [oi]
 - f [in]
 - g [o]
 - h [j]
 - i [gu]
 - j [gn]
 - k [k]
 - l [eu]
 - m [eil]
 - n [ouille]
 - o [ail]
- O1** : J'écris des mots simples contenant les sons étudiés (niveau 2).
 - a [gu]
 - b [j]
 - c [gn]
 - d [eu]
 - e [é]
 - f [è]
 - g [k]
 - h [«j »]
 - i [eil]
 - j [ouille]
 - k [ail]
- O2* : J'écris des mots complexes contenant les sons étudiés (niveau 1) (idem O1*).
- O2** : J'écris des mots complexes contenant les sons étudiés (niveau 2) (idem O1**).
- O3* : Je connais les différentes valeurs des lettres (niveau 1).
 - a Graphèmes avec "a"
 - b Graphèmes avec "o"
 - c Graphèmes avec "l"
 - d Graphèmes avec "e"
- O3** : Je connais les différentes valeurs des lettres (niveau 2).
 - a Graphèmes avec "g"
 - b Graphèmes avec "s"
 - c Graphèmes avec "c"
 - d Les lettres muettes
- O4* : J'écris les syllabes de mots contenant des sons proches (niveau 1).
 - a [b] / [p]
 - b [f] / [v]
 - c [s] / [z]
 - d [é] / [è]
- O4** : J'écris les syllabes de mots contenant des sons proches (niveau 2).
 - a [on/an/en/in/au]
 - b [s] / [z]
- O5* : J'écris des mots invariables (niveau 1).
- O5** : J'écris des mots invariables (niveau 2).
- O6** : Je respecte les accords.
 - a Je respecte les accords sujet-verbe.
 - b Je respecte les accords dans le groupe nominal.
- O7** : J'écris des mots en respectant la règle du « m devant mbp ».

Lexique

- Lex1* : Je connais l'alphabet et je range des mots dans l'ordre alphabétique (niveau 1).
 - a Je connais l'alphabet.
 - b Je range des mots dans l'ordre alphabétique.
- Lex1** : Je range des mots dans l'ordre alphabétique (niveau 2).
- Lex2* : Je trouve un mot dans le dictionnaire.
- Lex2** : Je trouve un mot dans le dictionnaire et je connais la structure d'un article.
 - a Je trouve un mot dans le dictionnaire.
 - b Je connais la structure d'un article.
- Lex3* : Je donne le contraire d'un mot (niveau 1).
- Lex3** : Je donne le contraire d'un mot (niveau 2).
- Lex4* : Je donne le synonyme d'un mot (niveau 1).
- Lex4** : Je donne le synonyme d'un mot (niveau 2).
- Lex5* : Je trouve le mot étiquette et je construis des liste des mots (niveau 1).
 - a Je trouve le mot étiquette d'une liste de mots.
 - b Je complète une liste de mots à partir d'un mot étiquette.
- Lex5** : Je trouve le mot étiquette et je construis des liste des mots (niveau 2).
- Lex6* : Je trouve le titre et je complète une famille de mots (niveau 1).
 - a Je trouve le titre d'une famille de mots.
 - b Je complète une famille de mots.
- Lex6** : Je trouve le titre et je complète une famille de mots (niveau 2).
- Lex7** : J'utilise les préfixes et les suffixes.
- Lex8** : Je différencie sens propre et sens figuré.
- Lex9* : Je connais les mots de différents thèmes et je les utilise à l'oral ou à l'écrit (niveau 1).
 - a école
 - b Automne
 - c Halloween
 - d monstre
 - e cuisine
 - f Noël
 - g loup / renard
 - h habitation
 - I Hiver
 - j conte (1)
 - k jardin
 - l printemps
 - m conte (2)
 - n animaux
 - o Eté
- Lex9** : Je connais les mots de différents thèmes et je les utilise à l'oral ou à l'écrit (niveau 2) (idem Lex9*).