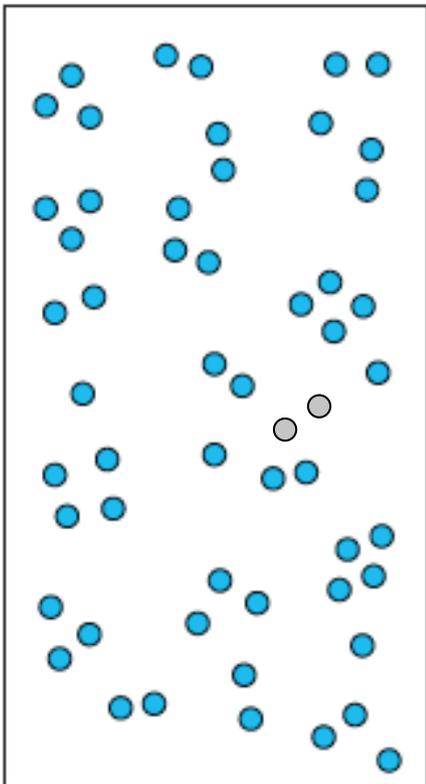
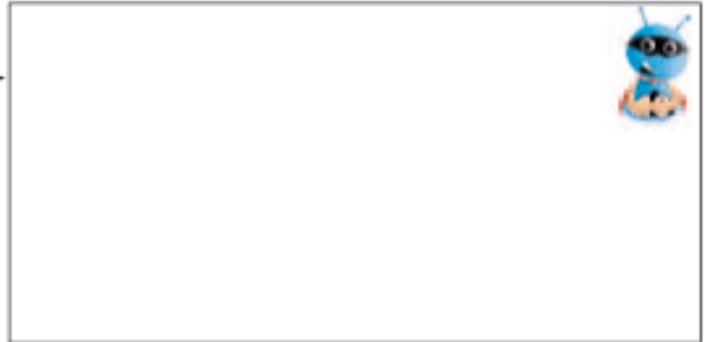
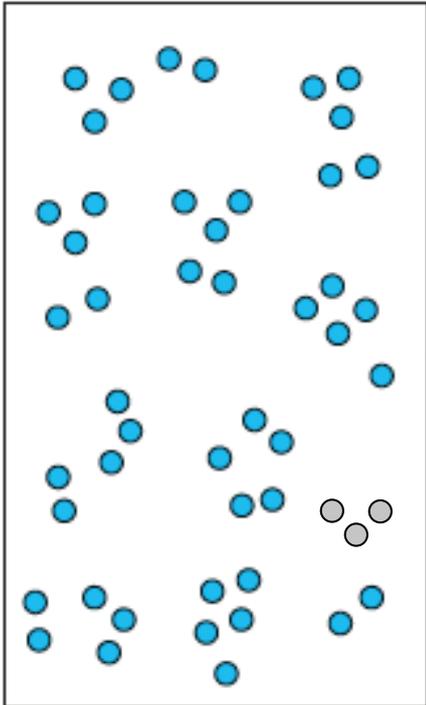
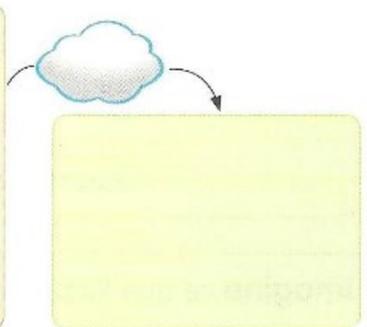
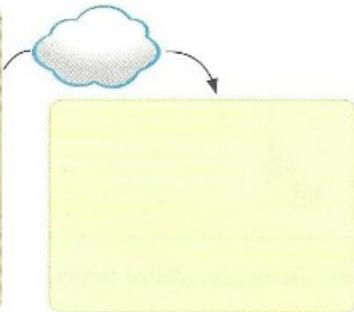
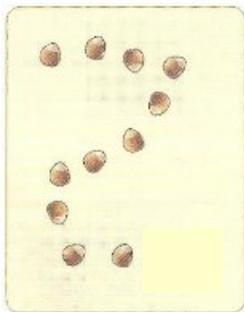
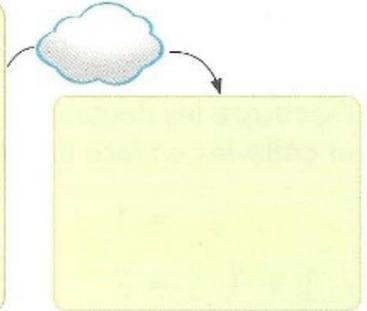
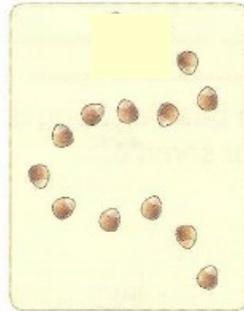
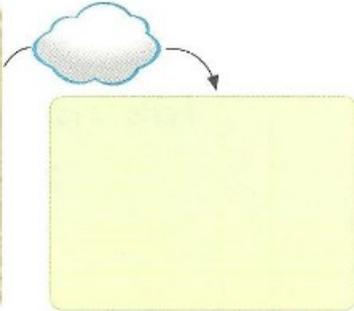


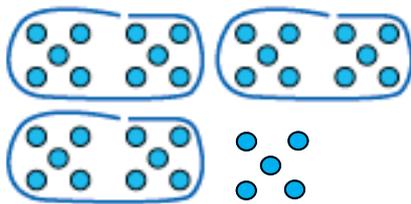
Groupe les jetons par 10. Écris le nombre. Dessine les groupes de 10 et les jetons isolés comme Dédé et comme Picbille.



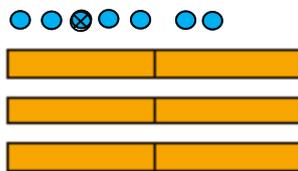
Aide l'écureuil à compter ses noixettes puis range les comme Dédé.



Qui a le plus grand nombre ? Quelle est la différence ?



Dédé a ..... jetons.



Picbille a ..... jetons.

Entoure ou barre.

- C'est Dédé.
- C'est Picbille.
- Ils ont autant de jetons l'un que l'autre.

La différence est .

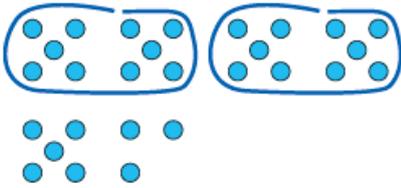
6 six

9 neuf

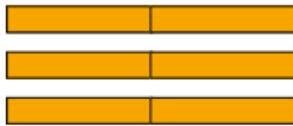


# Qui a le plus grand nombre ?

Qui a le plus grand nombre ? Quelle est la **différence** ?



Dédé a ..... jetons.

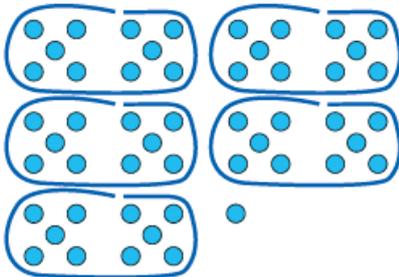


Picbille a ..... jetons.

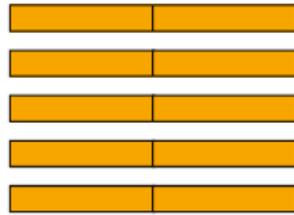
**Entoure** ou **barre**.

- C'est Dédé.
- C'est Picbille.
- Ils ont autant de jetons l'un que l'autre.

La différence est



Dédé a ..... jetons.



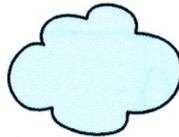
Picbille a ..... jetons.

**Entoure** ou **barre**.

- C'est Dédé.
- C'est Picbille.
- Ils ont autant de jetons l'un que l'autre.

La différence est

# Dessine comme Dédé puis comme Picbille.



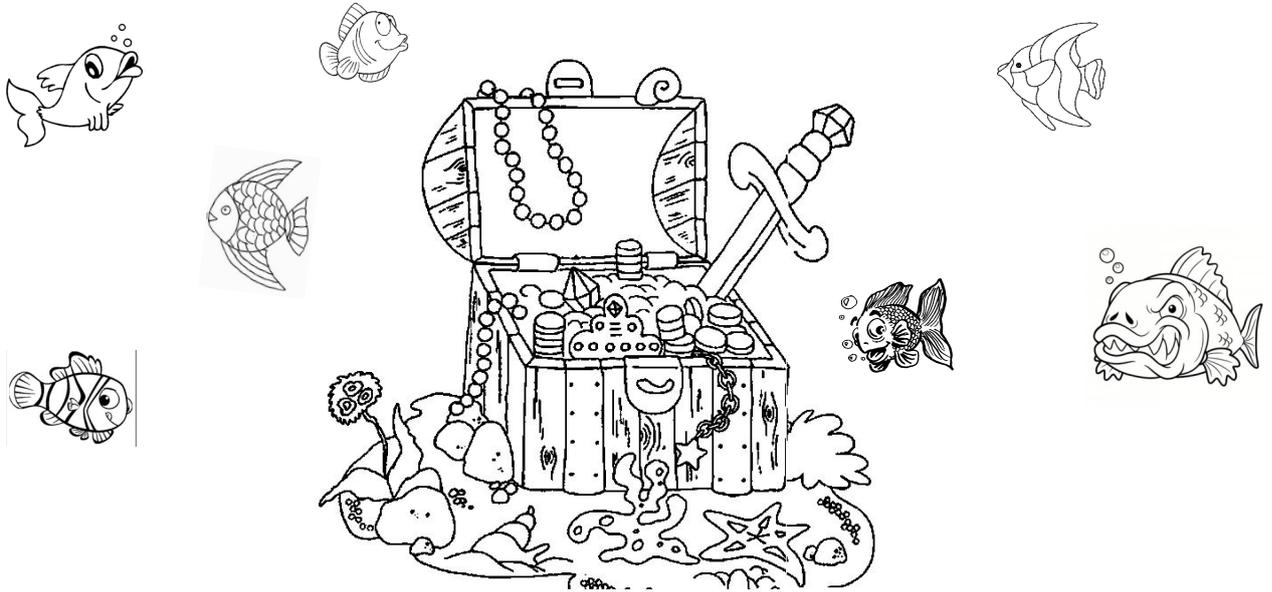




Combien y a-t-il d'enfants ?



Il y a 14 poissons dans l'aquarium. Combien sont cachés derrière le coffre ?




---

---

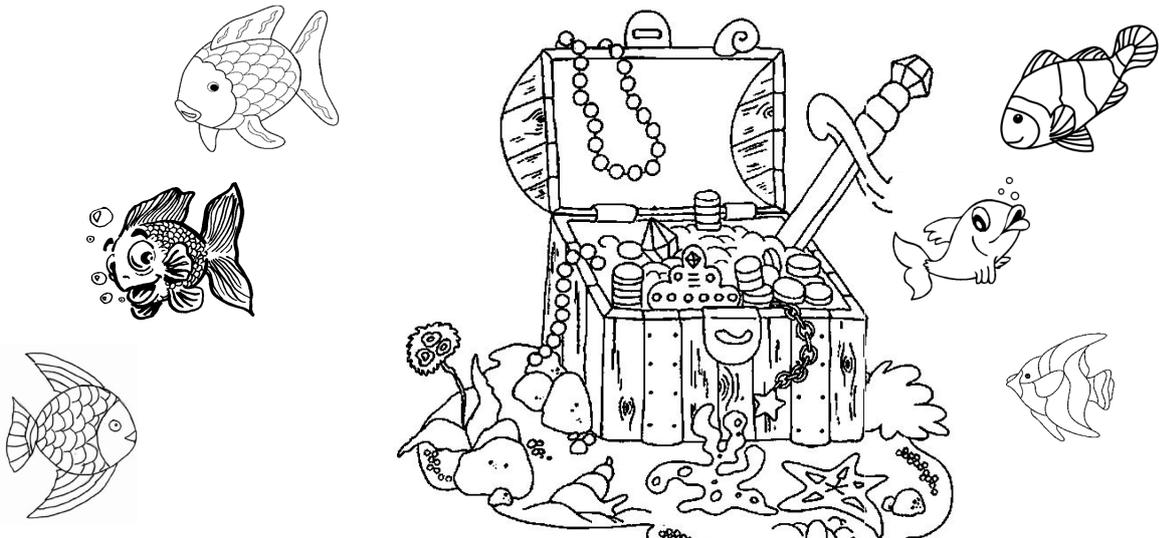
---

---

---

---

Il y a 12 poissons dans l'aquarium. Combien sont cachés derrière le coffre ?




---

---

---

---

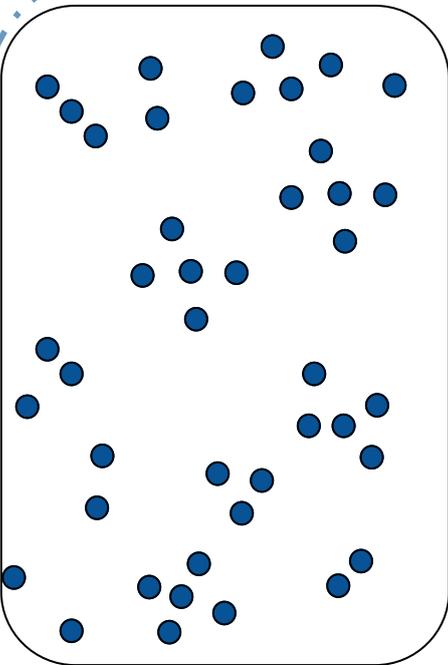
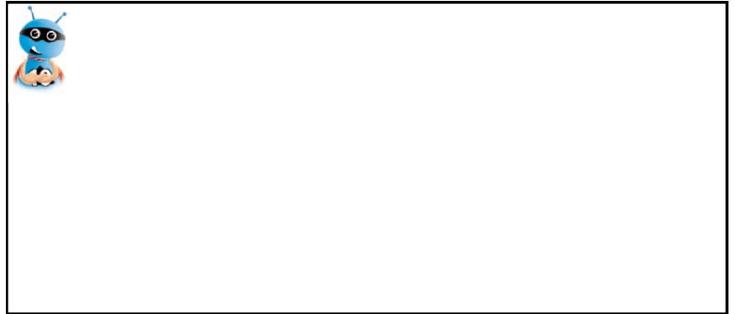
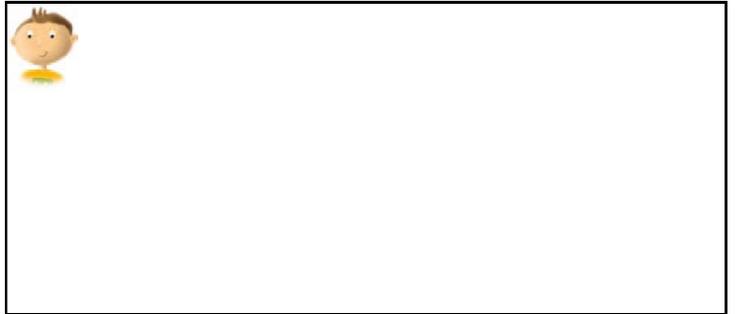
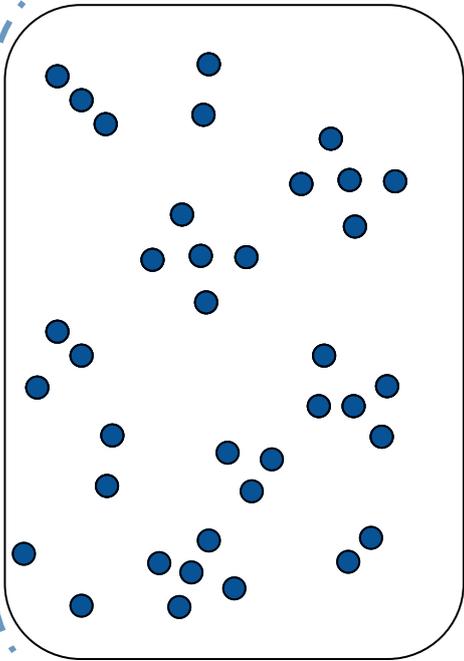
---

---

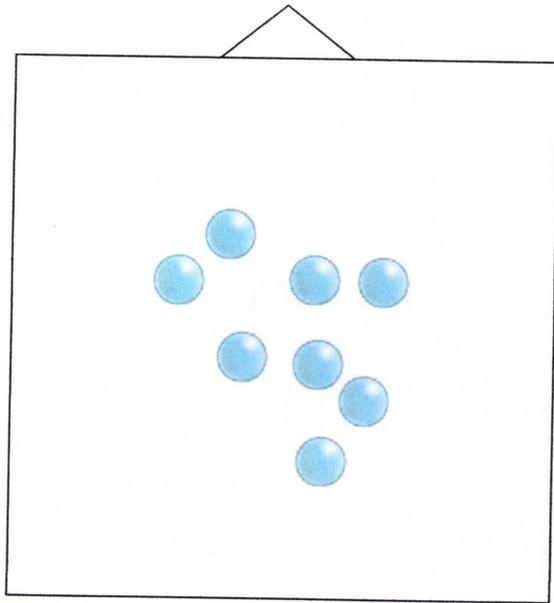
|    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 41 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|    | x |  | x |  | x |  | x |  | x |  | x |  | x |  | x |  | x |  |



Groupe les jetons par 10 et écris le nombre. Dessine les groupes de dix et les jetons isolés comme Dédé et comme Ribille.

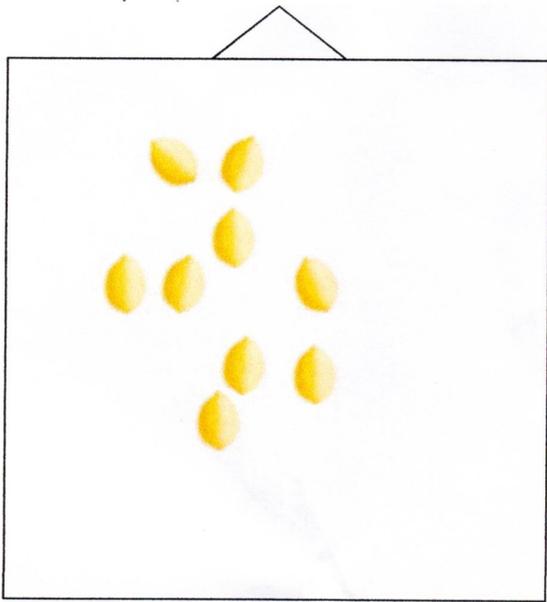


Vérifie qu'il y a 8 billes puis complète.



-  J'ai caché  billes.
-  J'ai caché  billes.
-  J'ai caché  billes.
-  J'ai caché  billes.

Vérifie qu'il y a 9 citrons puis complète.



-  J'ai caché  citrons.
-  J'ai caché  citrons.
-  J'ai caché  citrons.
-  J'ai caché  citrons.



Qui peut acheter ce jouet ?



Marie a  €



Claire a  €



Pedro a  €



C'est \_\_\_\_\_ qui peut acheter ce jouet.

Dessine les pièces et les billets qu'il faudra donner au marchand (Tu dois réaliser la somme avec le moins de pièces et de billets possible).



34 €



9 €



28 €

Résolution de problème

a. Complète.

Il y a ..... bols mais il n'y a que ..... cuillères.



b. Écris, interprète et calcule la soustraction.

$$\dots - \dots = \dots$$

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

Il y a ..... qui n'auront pas de .....

a. Complète.

Il y a ..... bols mais il n'y a que ..... cuillères.



b. Écris, interprète et calcule la soustraction.

$$\dots - \dots = \dots$$

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

Il y a ..... qui n'auront pas de .....

Écris en lettres

5

3

8

4

9

7

2

10

1

6

Calcule.

$9 + 7 =$

$6 + 6 =$

$8 + 5 =$

$3 + 7 =$

$9 + 5 =$

$8 + 9 =$

$7 + 5 =$

$4 + 5 =$

$7 + 7 =$

$9 + 6 =$

$8 + 8 =$

$9 + 5 =$

$9 + 9 =$

$8 + 3 =$

$10 + 5 =$

$7 + 10 =$

$10 + 6 =$

$10 + 8 =$

$10 + 4 =$

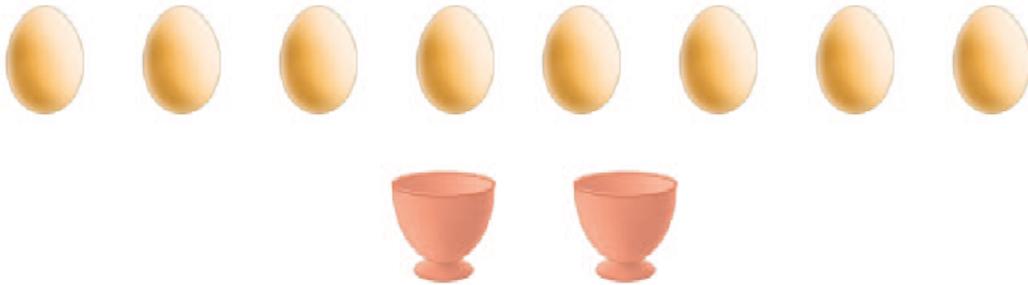
$9 + 10 =$

$10 + 3 =$

Résolution de problème

a. Complète.

Il y a ..... œufs mais il n'y a que ..... coquetiers.



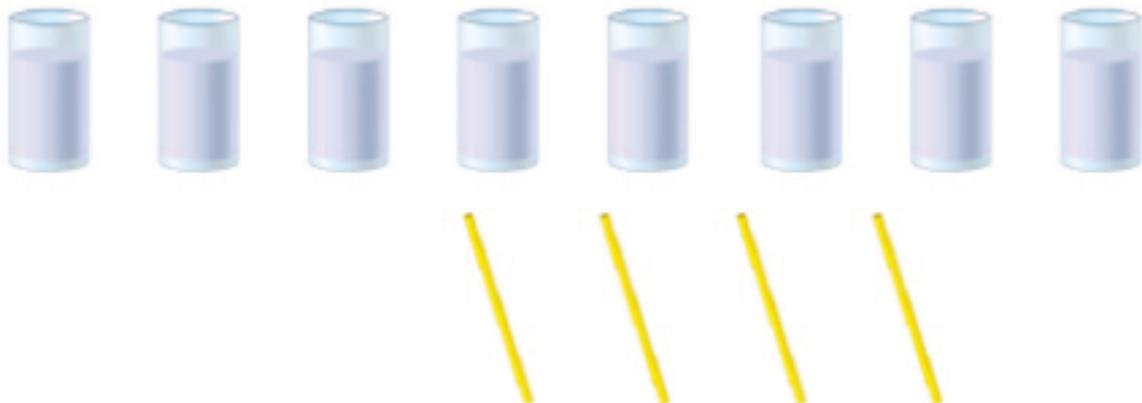
b. Écris, interprète et calcule la soustraction.  $\dots - \dots = \dots$

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

Il y a ..... qui n'auront pas de .....

a. Complète.

Il y a ..... verres mais il n'y a que ..... pailles.



b. Écris, interprète et calcule la soustraction. ....

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

.....

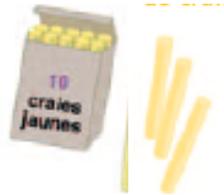
Combien y a-t-il de craies en tout? Écris une égalité.



+ +



+ +



+ =



+ +



+ +



+ =

Calcule.

$$10 + 10 + 10 + 5 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 5 + 5 + 5 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 5 + 10 + 10 + 10 + 2 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 10 + 5 + 3 = \dots\dots\dots$$

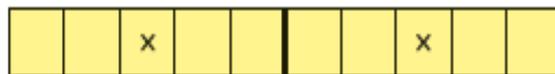
$$10 + 10 + 5 + 5 + 5 + 5 + 2 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 5 + 3 = \dots\dots\dots$$





Calcule de combien ça dépasse 10



$9 + 6 =$

$8 + 3 =$

$5 + 9 =$

$7 + 5 =$

$9 + 9 =$

$7 + 3 =$

$8 + 4 =$

$8 + 7 =$

$8 + 5 =$

$7 + 6 =$

$6 + 8 =$

$9 + 2 =$

$9 + 4 =$

$7 + 4 =$

$2 + 8 =$

Pour la fête des mères, Marion a ramassé 15 marguerites et Tim a ramassé 17 coquelicots.

Combien y a-t-il de fleurs dans leur bouquet ?

---



---

Calcule en dessinant comme Dédé ou comme Picbille.

$$25 + 37$$



$$25 + 37 =$$

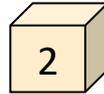
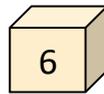
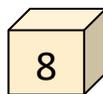
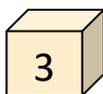
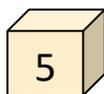
Avec ta règle graduée en allumettes, mesure les longueurs des traits suivants  
et complète les phrases.

A tracer en couleur avant de  
photocopier

Quelle boîte choisir pour avoir exactement...



Je veux 18 jetons.



Je cherche 3



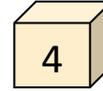
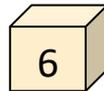
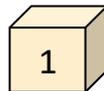
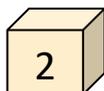
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Je veux 13 jetons.



Je cherche 3

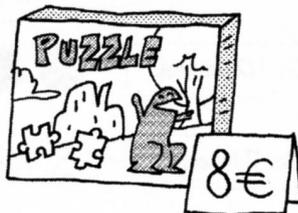
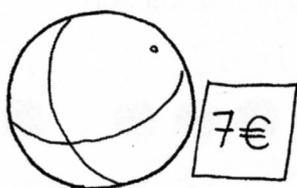
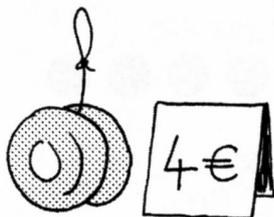


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mathis s'achète un jouet. Il veut acheter le même pour son copain.



**Combien** Mathis va-t-il dépenser ?

Pour 2 yoyos, il va dépenser .....

Pour 2 ballons, .....

Pour 2 puzzles, .....

Pour 2 tracteurs, .....

dessine les sommes avec le moins de pièces et de billets possibles



27€



35€



38€

Complete



quatorze



10 + 10 + 10 + 10 + 7



68



vingt-deux



10 + + 10 + 10 + 5



### Calcul

$9 - 3 = \dots\dots\dots$

$6 - 1 = \dots\dots\dots$

$7 - 5 = \dots\dots\dots$

$5 - 2 = \dots\dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots\dots$

$7 - 3 = \dots\dots\dots$

$9 - 7 = \dots\dots\dots$

$8 - 6 = \dots\dots\dots$

$5 - 4 = \dots\dots\dots$

$10 - 7 = \dots\dots\dots$

$7 - 4 = \dots\dots\dots$

$8 - 3 = \dots\dots\dots$

$10 - 8 = \dots\dots\dots$

$6 - 4 = \dots\dots\dots$

### Complete;



soixante-trois



60 + 17



76



soixante-douze

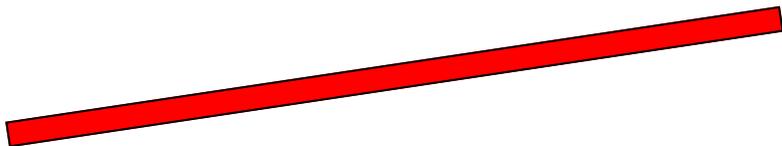


60 + 5

### Compare les longueurs



Le trait le plus long est le .....



Le trait le plus long est le .....

### Calcule

$5 + 6 = \dots\dots$

$7 + 3 = \dots\dots$

$8 + 7 = \dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots$

$6 + 3 = \dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots$

$8 + 5 = \dots\dots$

$9 + 2 = \dots\dots$

$4 + 6 = \dots\dots$

$2 + 7 = \dots\dots$

$3 + 8 = \dots\dots$

$10 + 9 = \dots\dots$

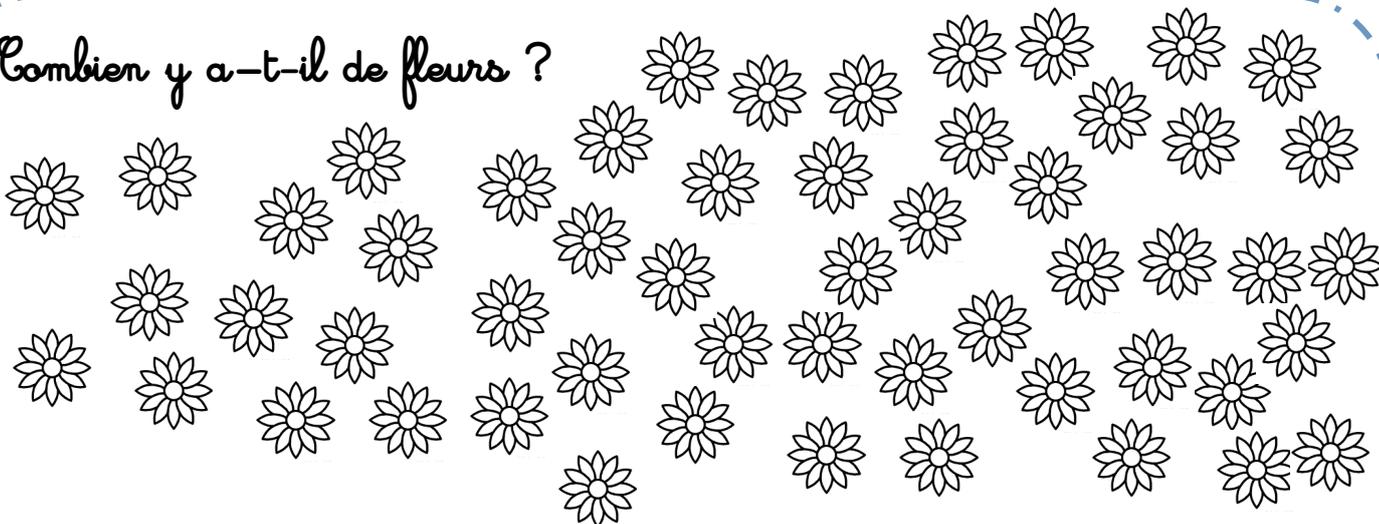
$6 + 7 = \dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots$

$5 + 9 = \dots\dots$

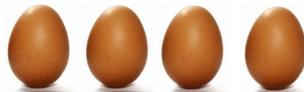
### Combien y a-t-il de fleurs ?



Il y a \_\_\_\_\_ .

Complète

Il y a ..... poules mais il n'y a que .....œufs.



calcule la soustraction : ..... - ..... = .....

écris une phrase solution : \_\_\_\_\_

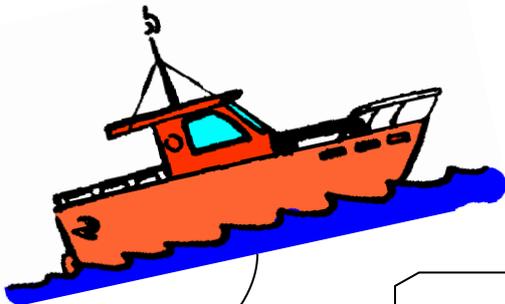
Il y a ..... enfants mais il n'y a que .....bureaux.



calcule la soustraction : ..... - ..... = .....

écris une phrase solution : \_\_\_\_\_

Dessine avec le moins de pièces et de billets possibles



37 €

Calcule

Diagram illustrating the decomposition of 36 and 68 using tens and ones blocks (represented by clouds) to perform mental calculations.

Row 1 (36): 36 → +10 → 46 → +10 → 56 → +1 → 57 → -10 → 47 → -10 → 37 → +1 → 38

Row 2 (68): 68 → -10 → 58 → -10 → 48 → -1 → 47 → +10 → 57 → -1 → 56 → +10 → 66

Calcule

$30 + 25 = \dots\dots$

$6 + 5 = \dots\dots$

$12 - 3 = \dots\dots$

$45 + 20 = \dots\dots$

$4 + 8 = \dots\dots$

$11 - 5 = \dots\dots$

$52 + 10 = \dots\dots$

$7 + 8 = \dots\dots$

$9 - 4 = \dots\dots$

$31 + 40 = \dots\dots$

$9 + 4 = \dots\dots$

$15 - 10 = \dots\dots$

$18 + 10 = \dots\dots$

$8 + 9 = \dots\dots$

$12 - 6 = \dots\dots$

Complète.



..... + .....



..... + .....



..... + .....



..... + .....



..... + .....

la moitié de 10 : .....

la moitié de 18 : .....

le double de 9 : .....

la moitié de 14 : .....

la moitié de 8 : .....

la moitié de 12 : .....

le double de 2 : .....

le double de 7 : .....

Complète;



soixante-treize



60 + 13



soixante-huit



60 + 16