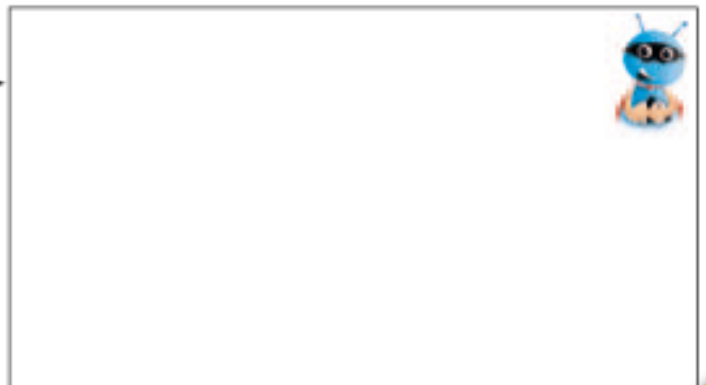
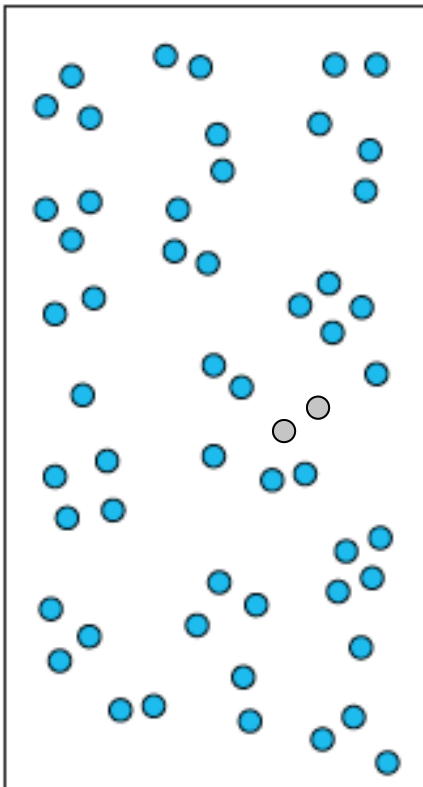
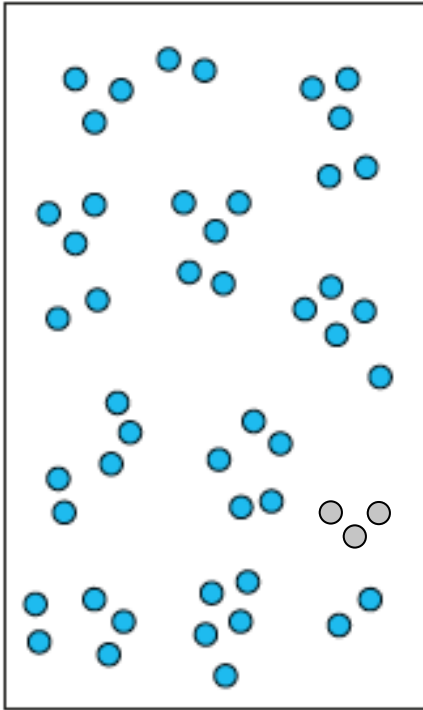
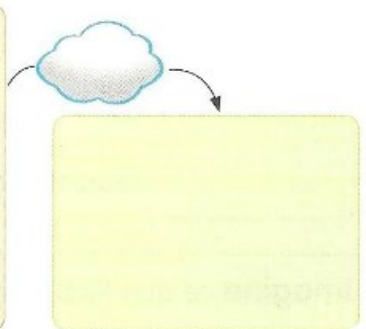
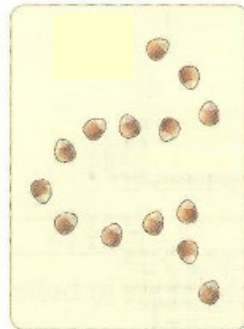
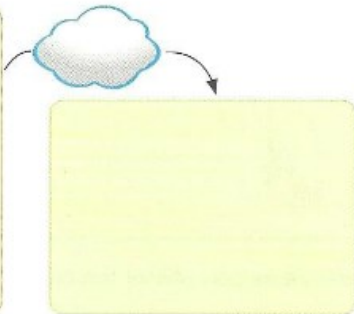
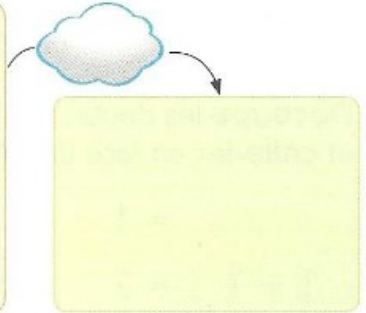
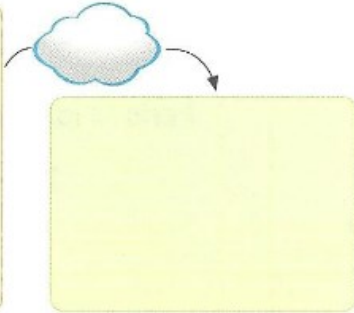


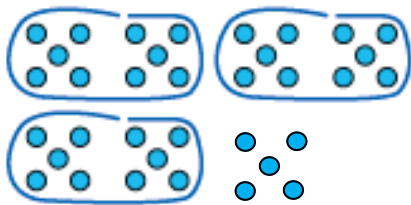
Groupe les jetons par 10. Ecris le nombre. Dessine les groupes de 10 et les jetons isolés comme Dédé et comme Picbille.



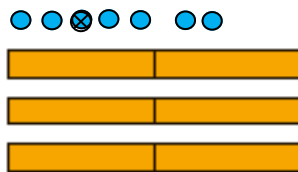
Aide l'écureuil à compter ses noixettes puis range les comme Dédé.



Qui a le plus grand nombre ? Quelle est la différence ?



Dédé a jetons.



Picbille a jetons.

Entoure ou barre.

- C'est Dédé.
- C'est Picbille.
- Ils ont autant de jetons l'un que l'autre.

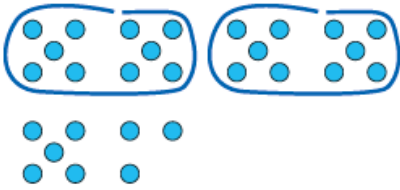
La différence est .

6 six

9 neuf

Qui a le plus grand nombre ?

Qui a le plus grand nombre ? Quelle est la **différence** ?



Dédé a jetons.

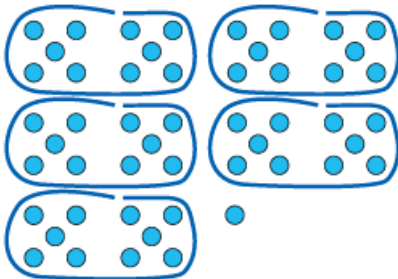


Picbille a jetons.

Entoure ou barre.

- C'est Dédé.
- C'est Picbille.
- Ils ont autant de jetons l'un que l'autre.

La différence est



Dédé a jetons.



Picbille a jetons.

Entoure ou barre.

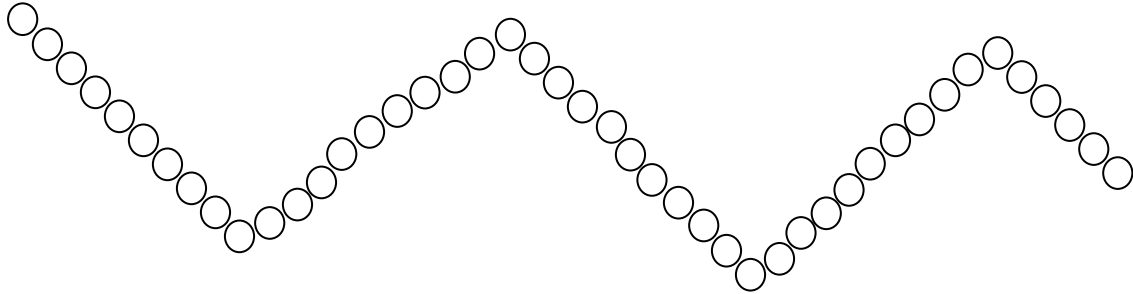
- C'est Dédé.
- C'est Picbille.
- Ils ont autant de jetons l'un que l'autre.

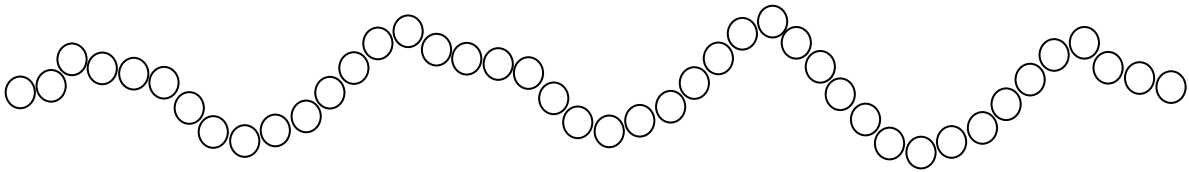
La différence est

Dessine comme Dédé puis comme Picbille.



Combien y a-t-il de perles ?





Écris dans les nuages

11

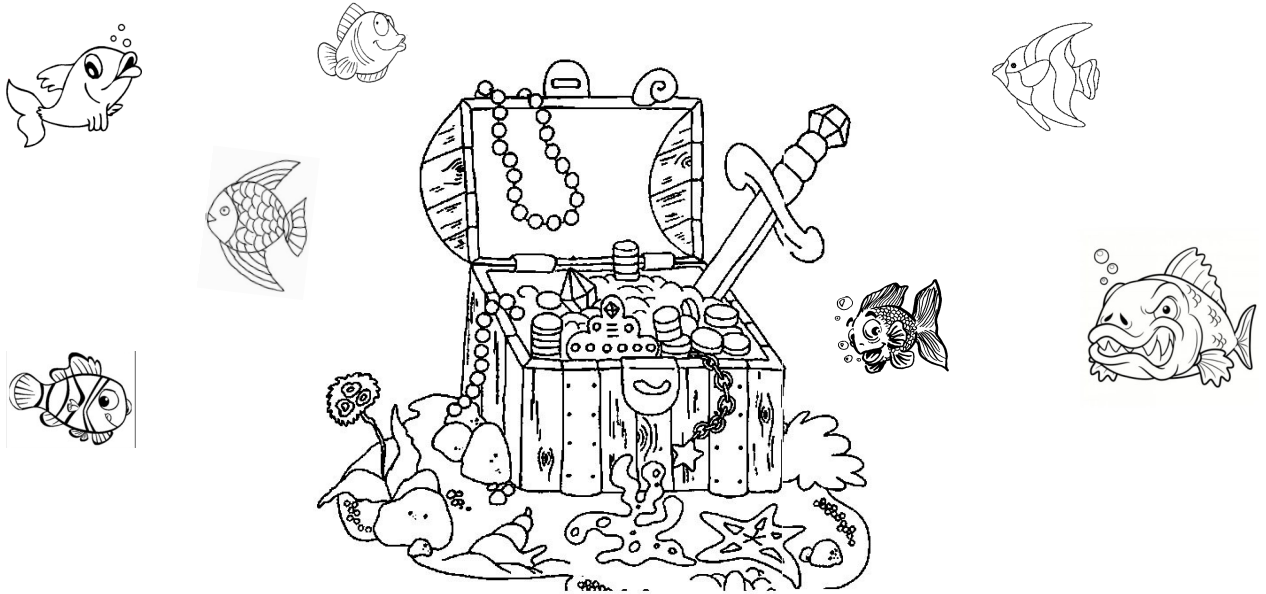
21

31

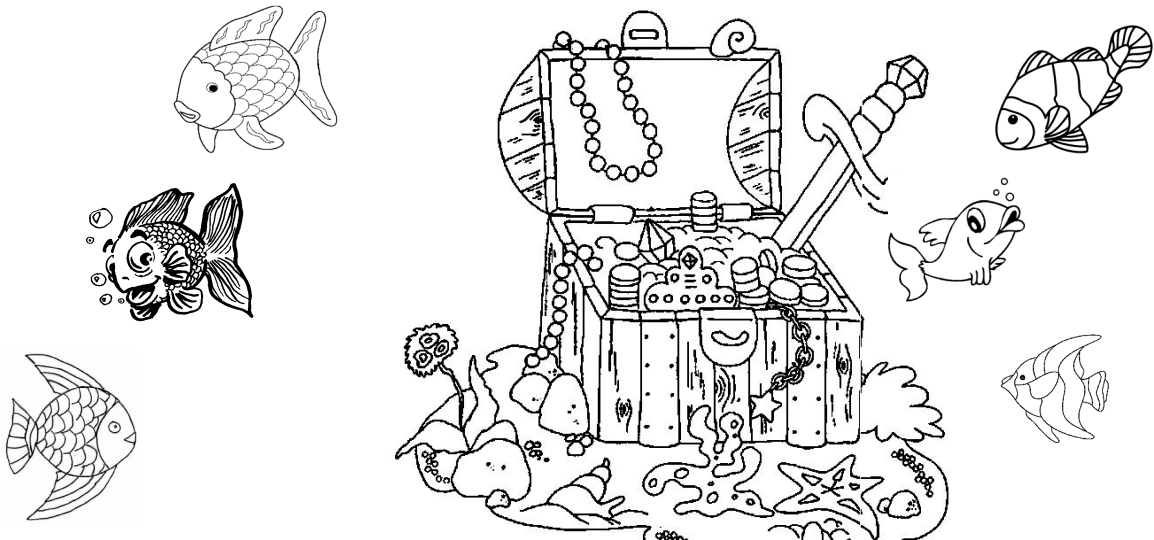
Combien y a-t-il d'enfants ?



Il y a 14 poissons dans l'aquarium. Combien sont cachés derrière le coffre ?



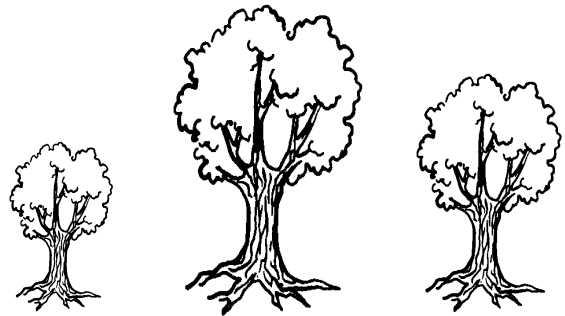
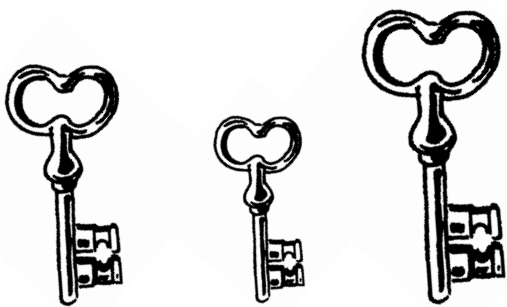
Il y a 12 poissons dans l'aquarium. Combien sont cachés derrière le coffre ?



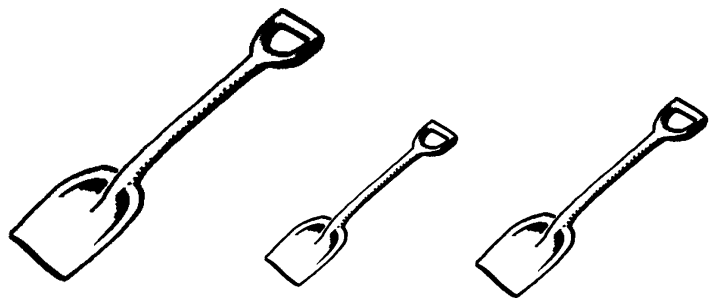
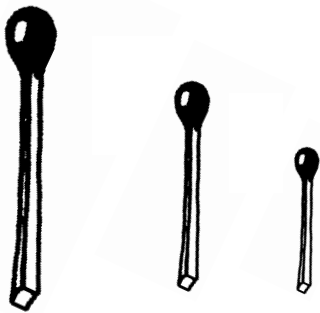
41

	x			x			x			x			x			x			x

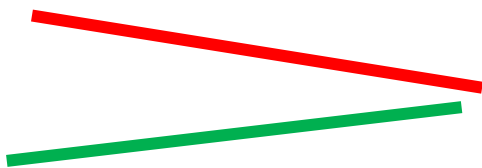
Colorie l'objet le plus long.



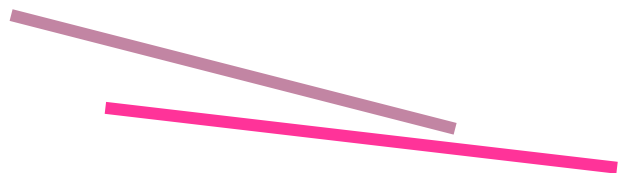
Colorie l'objet le plus court.



Quel est le plus long ? Compare à l'aide d'une bande de papier.



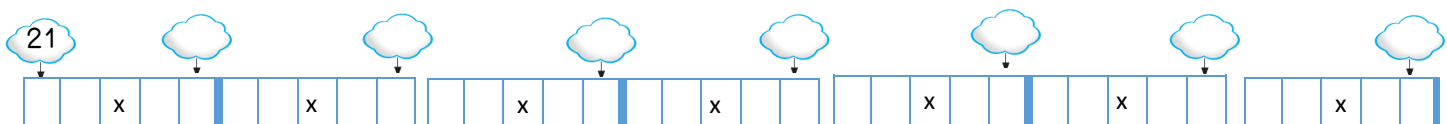
Le trait le plus long
est le



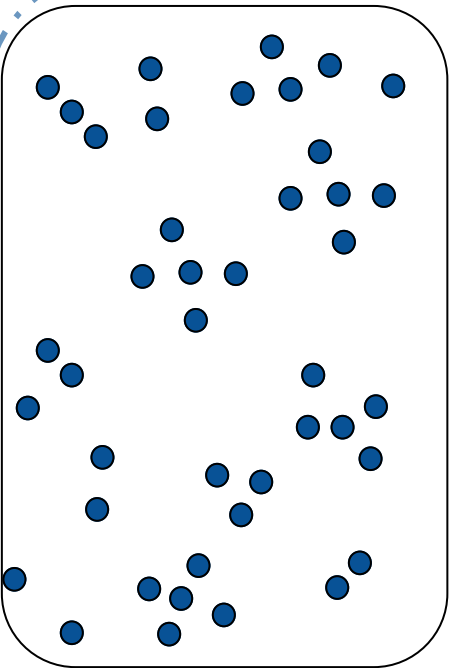
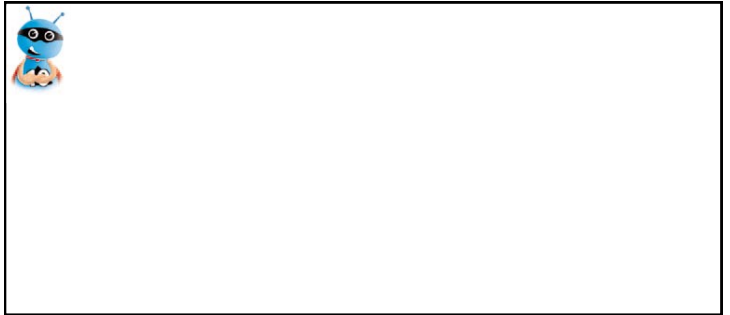
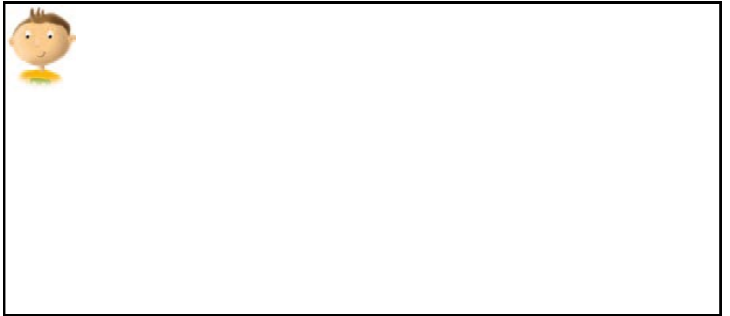
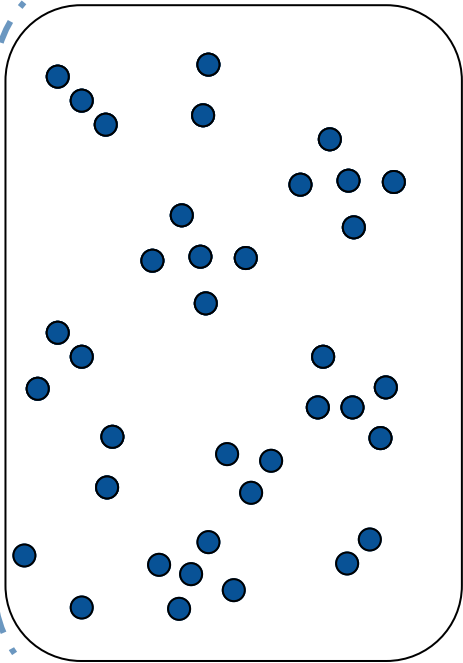
Le trait le plus long
est le



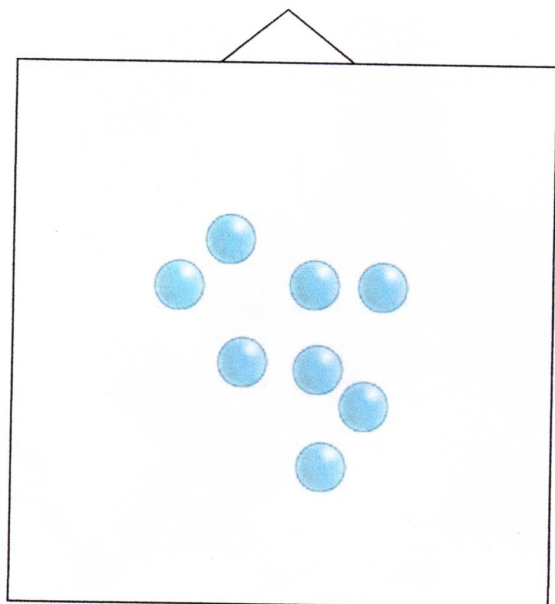
Le trait le plus long
est le



Groupe les jetons par 10 et écris le nombre. Dessine les groupes de dix et les jetons isolés comme Dédé et comme Pibille.



Vérifie qu'il y a 8 billes puis complète.



J'ai caché  billes.



J'ai caché  billes.

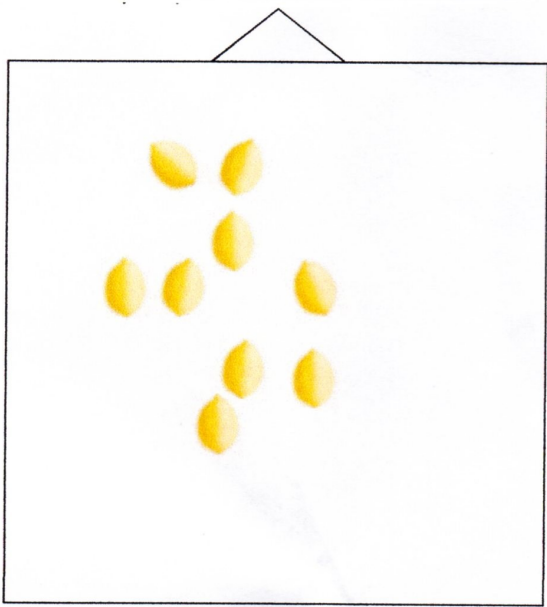


J'ai caché  billes.



J'ai caché  billes.

Vérifie qu'il y a 9 citrons puis complète.



J'ai caché  citrons.



J'ai caché  citrons.

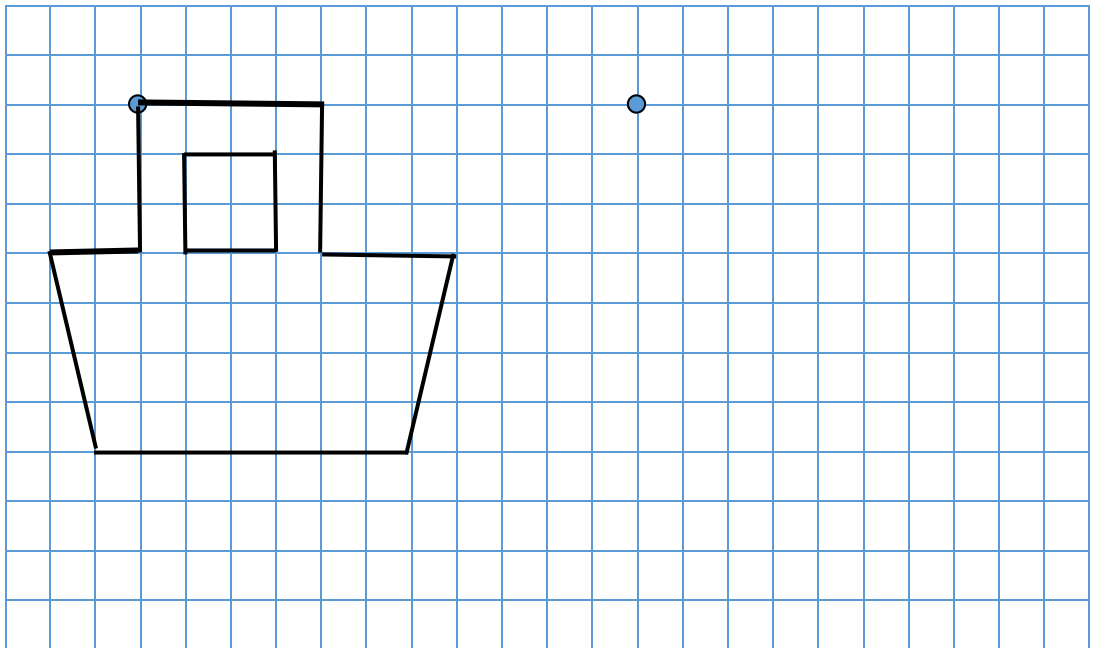
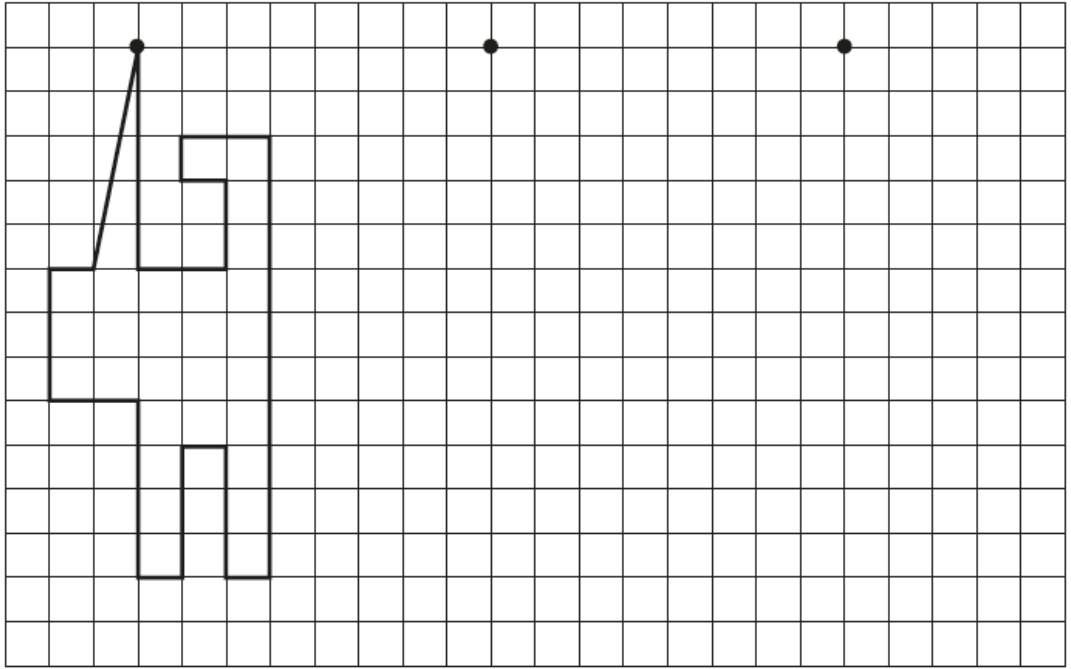


J'ai caché  citrons.



J'ai caché  citrons.

Trace comme Géom (utilise ta règle).



Qui peut acheter ce jouet ?



Marie a  €



Claire a  €



Pedro a  €



C'est _____ qui peut acheter ce jouet.


Dessine les pièces et les billets qu'il faudra donner au marchand (Tu dois réaliser la somme avec le moins de pièces et de billets possible).



34 €



9 €



28 €

Résolution de problème

a. Complète. Il y a bols mais il n'y a que cuillères.



b. Écris, interprète et calcule la soustraction. $\quad - \quad =$

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

Il y a qui n'auront pas de

a. Complète. Il y a bols mais il n'y a que cuillères.



b. Écris, interprète et calcule la soustraction. $\quad - \quad =$

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

Il y a qui n'auront pas de

Écris en lettres

5

3

8

4

9

7

2

10

1

6

Calcule.

$9 + 7 =$

$6 + 6 =$

$8 + 5 =$

$3 + 7 =$

$9 + 5 =$

$8 + 9 =$

$7 + 5 =$

$4 + 5 =$

$7 + 7 =$

$9 + 6 =$

$8 + 8 =$

$9 + 5 =$

$9 + 9 =$

$8 + 3 =$

$10 + 5 =$

$7 + 10 =$

$10 + 6 =$

$10 + 8 =$

$10 + 4 =$

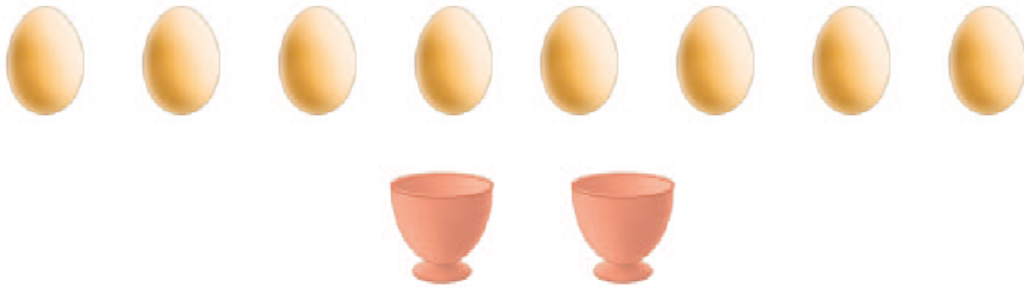
$9 + 10 =$

$10 + 3 =$

Résolution de problème

a. Complète.

Il y a œufs mais il n'y a que coquetiers.



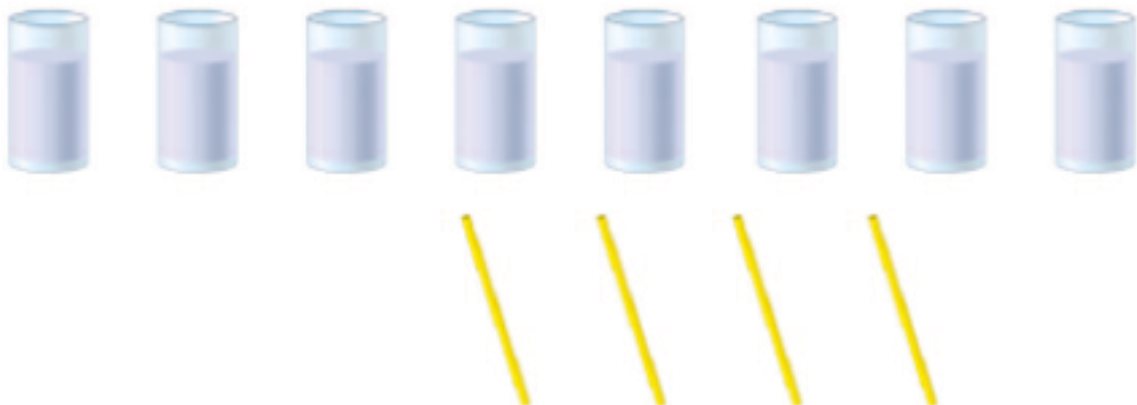
b. Écris, interprète et calcule la soustraction. - =

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

Il y a qui n'auront pas de

a. Complète.

Il y a verres mais il n'y a que pailles.



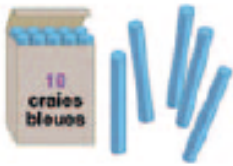
b. Écris, interprète et calcule la soustraction.

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

Combien y a-t-il de craies en tout? Écris une égalité.



+ + + + + + =



+ + + + + =

Calcule.

$$10 + 10 + 10 + 5 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 5 + 5 + 5 + 3 = \dots\dots\dots$$

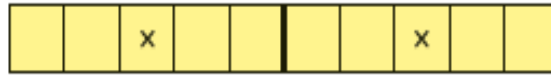
$$5 + 5 + 10 + 10 + 10 + 2 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 10 + 5 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 10 + 5 + 5 + 5 + 5 + 2 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 5 + 3 = \dots\dots\dots$$

Calcule de combien ça dépasse 10



$9 + 6 =$

$8 + 3 =$

$5 + 9 =$

$7 + 5 =$

$9 + 9 =$

$7 + 3 =$

$8 + 4 =$

$8 + 7 =$

$8 + 5 =$

$7 + 6 =$

$6 + 8 =$

$9 + 2 =$

$9 + 4 =$

$7 + 4 =$

$2 + 8 =$

Pour la fête des mères, Marion a ramassé 15 marguerites et Tim a ramassé 17 coquelicots.

Combien y a-t-il de fleurs dans leur bouquet ?

Calcule en dessinant comme Dédé ou comme Picbille.

$$25 + 37$$



$$25 + 37 =$$

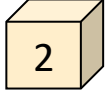
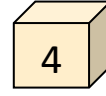
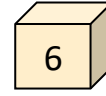
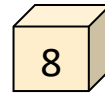
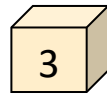
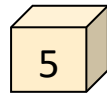
Avec ta règle graduée en allumettes, mesure les longueurs des traits suivants
et complète les phrases.

A tracer en couleur avant de
photocopier

Quelle boîte choisir pour avoir exactement...



Je veux 18 jetons.

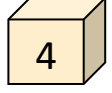
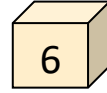
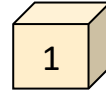
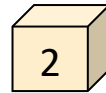
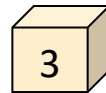
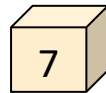


Je cherche 3





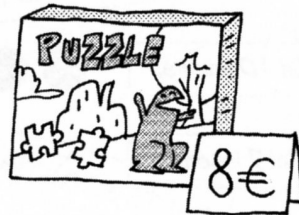
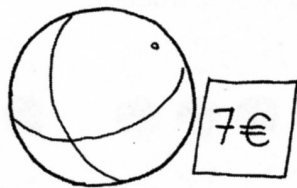
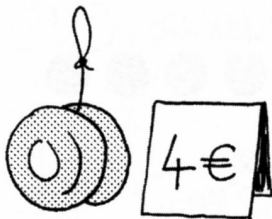
Je veux 13 jetons.



Je cherche 3



Mathis s'achète un jouet. Il veut acheter le même pour son copain.



Combien Mathis va-t-il dépenser ?

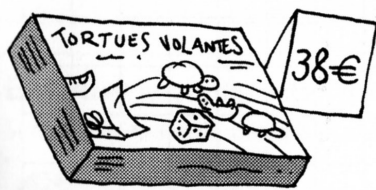
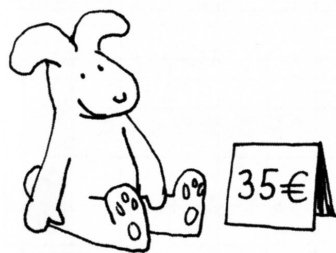
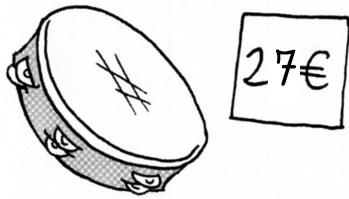
Pour 2 yoyos, il va dépenser

Pour 2 ballons,

Pour 2 puzzles,

Pour 2 tracteurs,

dessine les sommes avec le moins de pièces et de billets possibles



Complete



quatorze



$$10 + 10 + 10 + 10 + 7$$



vingt-deux



$$10 + 10 + 10 + 5$$

Complète la file numérique

Three rows of numerical sequences for completion. Each row consists of a sequence of boxes, some containing 'x' and others empty. Clouds with arrows point to specific boxes, indicating where to start or continue the sequence.

Row 1: Clouds with '51' and empty clouds. Sequence: [] x [] [] x [] [] x [] [] x [] [] x [] [] x [] [] x [] [] x [] []

Row 2: Clouds with '51' and empty clouds. Sequence: [] x [] [] x [] [] x [] [] x [] [] x [] [] x [] [] x [] [] x [] []

Row 3: Clouds with '51' and empty clouds. Sequence: [] x [] [] x [] [] x [] [] x [] [] x [] [] x [] [] x [] [] x [] []

Calcule

$13 + 30 = \dots\dots$

$25 + 20 = \dots\dots$

$33 + 30 = \dots\dots$

$15 + 20 = \dots\dots$

$38 + 10 = \dots\dots$

$46 + 20 = \dots\dots$

$52 + 10 = \dots\dots$

$62 + 10 = \dots\dots$

$37 + 20 = \dots\dots$

$47 + 30 = \dots\dots$

$24 + 50 = \dots\dots$

$24 + 40 = \dots\dots$

Léo a 12 bonbons dans sa poche. Il en a déjà mangé 4.

Combien de bonbons lui reste-t-il ?

Il



Calcul

$9 - 3 = \dots\dots\dots$

$6 - 1 = \dots\dots\dots$

$7 - 5 = \dots\dots\dots$

$5 - 2 = \dots\dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots\dots$

$7 - 3 = \dots\dots\dots$

$9 - 7 = \dots\dots\dots$

$8 - 6 = \dots\dots\dots$

$5 - 4 = \dots\dots\dots$

$10 - 7 = \dots\dots\dots$

$7 - 4 = \dots\dots\dots$

$8 - 3 = \dots\dots\dots$

$10 - 8 = \dots\dots\dots$

$6 - 4 = \dots\dots\dots$

Complète;



soixante-trois



60 + 17



76



soixante-douze

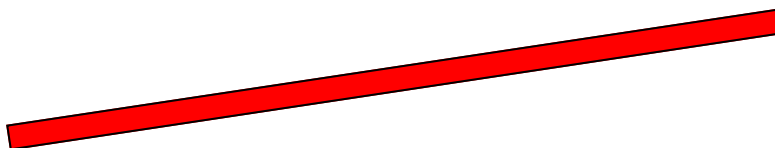


60 + 5

Compare les longueurs



Le trait le plus long est le



Le trait le plus long est le

Calcule

$5 + 6 = \dots\dots$

$7 + 3 = \dots\dots$

$8 + 7 = \dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots$

$6 + 3 = \dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots$

$8 + 5 = \dots\dots$

$9 + 2 = \dots\dots$

$4 + 6 = \dots\dots$

$2 + 7 = \dots\dots$

$3 + 8 = \dots\dots$

$10 + 9 = \dots\dots$

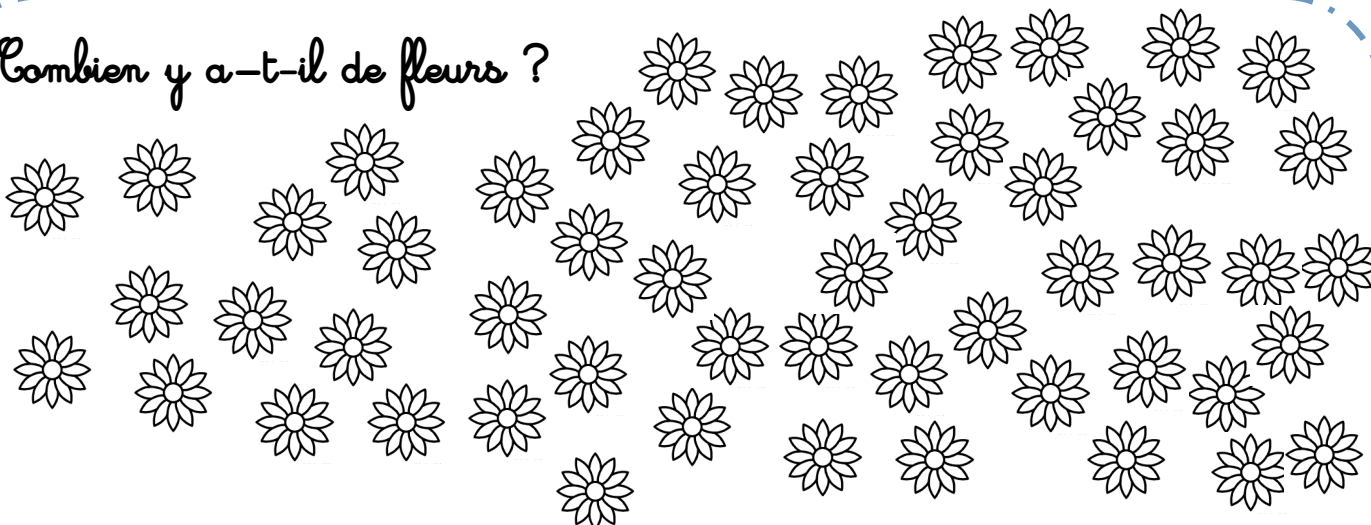
$6 + 7 = \dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots$

$5 + 9 = \dots\dots$

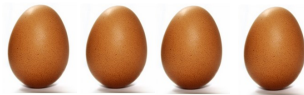
Combien y a-t-il de fleurs ?



Il y a _____ .

Complète

Il y a poules mais il n'y a queœufs.



calcule la soustraction : - =

écris une phrase solution : _____

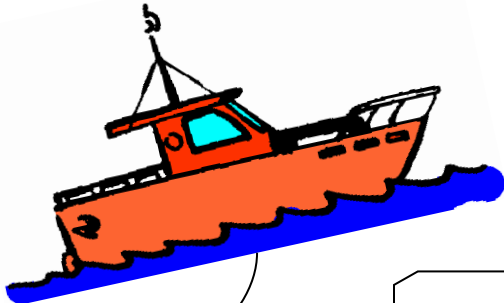
Il y a enfants mais il n'y a quebureaux.



calcule la soustraction : - =

écris une phrase solution : _____

Dessine avec le moins de pièces et de billets possibles



37 €

Calcule

36

+ 10 + 10 + 1 - 10 - 10 + 1

68

- 10 - 10 - 1 + 10 - 1 + 10

Calcule

$30 + 25 = \dots\dots$

$6 + 5 = \dots\dots$

$12 - 3 = \dots\dots$

$45 + 20 = \dots\dots$

$4 + 8 = \dots\dots$

$11 - 5 = \dots\dots$

$52 + 10 = \dots\dots$

$7 + 8 = \dots\dots$

$9 - 4 = \dots\dots$

$31 + 40 = \dots\dots$

$9 + 4 = \dots\dots$

$15 - 10 = \dots\dots$

$18 + 10 = \dots\dots$

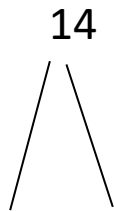
$8 + 9 = \dots\dots$

$12 - 6 = \dots\dots$

Complète.



..... +



..... +



..... +



..... +



..... +

la moitié de 10 :

la moitié de 18 :

le double de 9 :

la moitié de 14 :

la moitié de 8 :

la moitié de 12 :

le double de 2 :

le double de 7 :

Complète;



soixante-treize



60 + 13



soixante-huit



60 + 16