

1° - Je m'entraîne à lire les mots suivants :

} [z]	} [s] 
un blouson  une chaise  un visage  un oiseau – une maison un paysan – la musique une ardoise – une cuisine un voisin – une bise une fraise – une chemise des ciseaux – arroser épouser – apprivoiser écraser – poser – visiter rose – grise – désolé	un moustique  un corsaire  un esquimau  juste ainsi – bonsoir un dentiste – un castor un alpiniste – une liste une histoire – un biscuit un costume – un ourson une cascade – une averse du plastique une capsule danser – traverser penser – basculer poster

Attention !

} [z]

un cousin
un désert
du poison

} [s]

un coussin
un dessert
un poisson

Ti Tsing



1° - Je lis le texte ci-dessous :

Aujourd'hui, c'est dimanche. Ti Tsing ira presque tout seul au marché. Il n'y a plus que sa tante Fa pour l'accompagner.

Ses parents sont partis depuis longtemps pour repiquer le riz, là-bas, dans les champs.

Pour Ti Tsing, dimanche est un jour merveilleux, sans école, sans gymnastique, sans toutes ces heures passées dans les rizières à assembler les petites pousses ou chasser les oiseaux avec un bâton. Ti Tsing a bien chaud, ce matin, sous sa couette. Il compte, une à une, les fleurs du tissu. Il rêve...



2° - Je manipule la langue :

Ti Tsing

Ti Tsing va au marché avec sa tante.

Il ira au marché avec sa tante.

Il alla au marché avec sa tante.

Il allait au marché avec sa tante.

Ti Tsing et Fa

Ti Tsing et Fa vont au marché.

Ils iront au marché.

Ils allèrent au marché.

Ils allaient au marché.

3° - J'étudie le vocabulaire :

Des vêtements pour habiller...

les hommes : blazer – chemise – chemisette – polo – costume – cravate

les femmes : chemisier – corsage – jupe – robe – tailleur – foulard

les hommes et les femmes : blouson – manteau – pantalon – pull – tee-shirt
veste



1° - Je m'entraîne à lire les syllabes suivantes :

ga – go – gau – gou – gu – gro – gli – gui – gan – gon – gue

guir – gê – gla – glou – gli – gra – gué – gran – gri – gar

guer – gain – groi

2° - Je m'entraîne à lire les mots suivants :

  g	 gu 
Hugo – Gabriel une gazelle – un gâteau un magasin – le gazon un escargot – une figure une goutte – un goûter un dragon – une graine un aigle – un tigre une règle – une agrafe un ongle – à gauche une gare – garer un garde – un garçon	une guitare – une guenon une guirlande – guider une blague – naviguer vaguement
gros – grand – égal – gris grossir – glisser – gonfler gratter – grimper – jongler sangloter – galoper	Je n'entends pas [g] longtemps

1° - Je lis le texte ci-dessous :

Ti Tsing



Accroupis au milieu des rizières, les paysans tournent la tête en souriant sur leur passage. Ils n'ont jamais vu une carriole pareille ! Ti Tsing cherche des yeux ses parents. Cachés sous leur large chapeau, il sait quand même les reconnaître.

- Les voilà ! Sonne Fa, sonne !

Debout, prêt à tomber à chaque secousse, Ti Tsing agite les bras. Ses parents, pas plus gros que deux fourmis, lui répondent.

- Ils m'ont vu, Fa, ils m'ont vu !

Et pour Ti Tsing, c'est un bonheur.

Maintenant, Fa dévale la pente sans freiner et la carriole rebondit sur les cailloux. Ti Tsing se tord de rire.

- Encore, encore...



2° - Je manipule la langue :

Ti Tsing va très vite, il vole.

Je vais très vite, je vole ! Nous allons très vite, nous volons !

Tu vas très vite, tu voles ! Vous allez très vite, vous volez !

Il va très vite, il vole ! Ils vont très vite, ils volent !

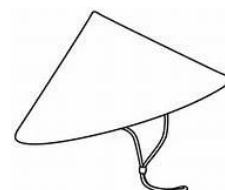
3° - J'étudie le vocabulaire :

Des vêtements pour se protéger...

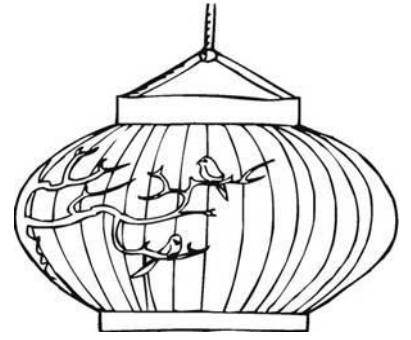
du froid : anorak – manteau – pardessus – parka

de la pluie et du vent : ciré – gabardine – imperméable

du soleil : casquette – chapeau de paille



4° - Je revois la table de 6



1° - Je m'entraîne à lire les mots suivants :



un **poing**

poïn → une **pointe** – un **point** – **pointu** – **pointer**

une **pointure** – un **rond-point**

loïn → **lointain**

soïn → un **soïn**

moïn → un **témoin** – **moindre** – **moins** – **néanmoins**

foïn → du **foïn**

coïn → **coincer**

joïn → un **adjoïn** – **joindre** – **rejoindre**

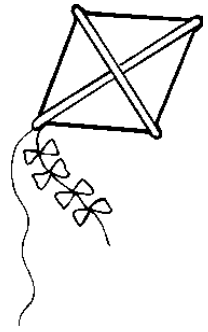


un **pingouïn** **bouïn** → un **babouïn**

2° - Je lis les nombres suivants :

60 – 61 – 62 – 63 – 64 – 65 – 66 – 67 – 68 – 69

3° - Je revois la table de 6



1° - Je m'entraîne à lire les syllabes suivantes :

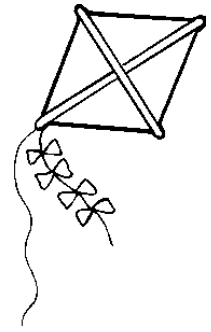
**ga – ge – gli – moin – gro – gen – poin – gro – gis – gri
ger – guer – coin**

2° - Je m'entraîne à lire les mots suivants :

 g [g]	j « j »
un galet un gobelet une virgule Hugo – un gant une goutte à gauche – gonfler la gaieté – un légume une graine – un garage une figure – un garagiste un garde – le goût une gorge – un gigot organiser – ligoter galoper 	une cage une girafe un gyrophare le village – un visage gentil – réagir en général – une orange un garage – un garagiste un gilet – un congé le chauffage – un gigot un boulangier – un danger du carrelage – ranger mélanger 

3° - Je lis les nombres suivants :

69 – 68 – 67 – 66 – 65 – 64 – 63 – 62 – 61 – 60



1° - Je lis le texte ci-dessous :

Ti Tsing

D'abord, il ne voit pas le temps passer. Il doit surveiller Couing de très près. Son canard aime courir et chanter. Il pourrait s'égarer. Avec Fa, il vend les kilos de crevettes que son grand-père pêche dans le grand fleuve et même une petite table de bambou, mais personne ne veut de cage à criquets. Ti Tsing attend. Parfois, il lève les yeux vers Fa. A la fin du marché, les paniers sont vides. Mais les cages sont toujours là bien alignées. Ti Tsing mordille son beignet. Il n'a pas faim. C'est comme s'il avait une cage coincée là dans son estomac.

Alors, il raconte tout à Fa qui devient de plus en plus floue, à cause des larmes.

2° - Je lis un texte documentaire : **facultatif**



Les criquets en Chine

En Chine, le criquet est un animal apprécié des hommes. On peut se le procurer sur les marchés. Il existe même des calebasses à criquets où l'on met ceux qui sont de bons « chanteurs ».



3° - Je revois la table de 6

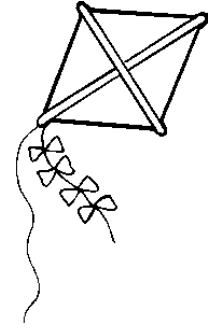
4° - Je lis les nombres suivants :

...70 – 71 – 72 – 73 – 74 – 75 – 76 – 77 – 78 – 79 ...

(60/10) (60 et 11) (60/12) (60/13) (60/14) (60/15) (60/16) (60/10/7) (60/10/8) (60/10/9)

1° - Je lis le texte ci-dessous :

Ti Tsing

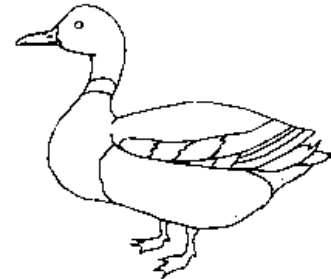


Ti Tsing prend dans ses bras le grand oiseau de papier.

La moitié de son visage est cachée par une aile et, maintenant, on ne voit plus que ses yeux qui rient. Fa fait des miracles. Mais où est Coing ? Ti Tsing pensait si fort au cerf-volant qu'il a complètement oublié son canard. Couing s'est enfui. Aventurier comme il est, qui sait où il a pu aller ? Ils le cherchent dans les rues, les cours des maisons et dans toutes les boutiques du village. Ils le cherchent sur le port, au milieu des jonques et des bateaux à vapeur. Couing n'est nulle part. Le soir commence à tomber.

- Il faut rentrer, dit Fa.

Ils reprennent leur marche à travers le village.



2° - J'étudie le vocabulaire :

Attention aux mots qui se prononcent de la même façon !

tante/tente

Ti Tsing va au marché avec sa **tante** Fa.
Pendant les vacances, Marie dort sous une **tente** avec ses parents.

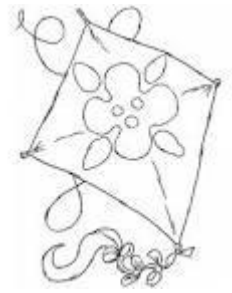
champ/chant

Les parents de Ti Tsing sont dans le **champ** pour repiquer le riz.
Le **chant** des criquets est agréable à écouter.

3° - Je lis les nombres suivants :

...79 – 78 – 77 – 76 – 75 – 74 – 73 – 72 – 71 – 70...

(60/10/9) (60/10/8) (60/10/7) (60/16) (60/15) (60/14) (60/13) (60/12) (60 et 11) (60/10)



Je révise (1)...

1° - Je lis des mots de l'histoire :

une rizière – une carriole – une secousse – un cerf-volant
une crevette – un beignet – une jonque – examiner

2° - Je lis des syllabes connues :

ga – gu – go – gou – gon – gli – gan – gui – guer
poin – loin – foin – moin – coin – join – bouin – gouin

3° - Je déchiffre :

gauche – longue – grand – loin – moins – également
un blouson – un point – une chaise – un coin – un dessert
un boulanger – un tigre – une horloge – un garçon

4° - Je lis un nouveau texte : **facultatif**

Découvre une histoire écrite par Thierry Dedieu : *Feng, fils du vent*

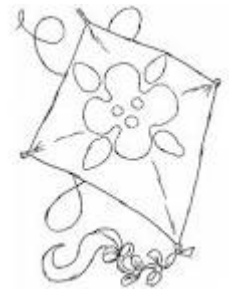
En Asie, un jeune garçon nommé Feng se rend dans un monastère pour rencontrer le Maître des vents. Il est à la recherche du secret des cerfs-volants. Mais il faudra beaucoup de patience au jeune garçon pour approcher le mystère des cerfs-volants...

5° - Je lis les nombres suivants :

75 – 72 – 78 – 70 – 77 – 79 – 71 – 74 – 73 – 76

(60/15) (60/12) (60/10/8) (60/10) (60/10/7) (60/10/9) (60 et 11) (60/14) (60/13) (60/16)

6° - Je revois la table de mon choix : **4,5** ou **6**



Je révise (2)...

1° - Je lis les mots outils suivants :

sans – avec – sur – sous – au-dessus – en dessous – mes – tes – ses – leurs

2° - Je lis des syllabes connues :

ge – gi – gy – gen – gir – gé – ger – gez – gym

3° - Je déchiffre :

une ardoise – une orange – la musique – un gâteau – un rond-point
un goûter – un gilet – un légume – un garage – glisser – naviguer
sangloter – jongler – rejoindre – ranger

4° - Je lis le résumé de l'histoire : **facultatif**

Ti Tsing est en route pour le marché de la ville voisine avec sa tante Fa et son canard Couing. Il espère vendre assez de cages à criquets pour acheter le cerf-volant de ses rêves. Mais, sur le marché, les gens sont si pauvres qu'ils ne s'intéressent pas à ses cages. La journée terminée, Fa entre dans la boutique du marchand de cerfs-volants. Le vieil homme bougonne, mais accepte d'échanger les cages contre le bel oiseau de papier. Ti Tsing est ravi mais il en a oublié Couing. Et voilà que le canard a disparu ! Heureusement tout finit bien, Couing est retrouvé et Ti Tsing s'émerveille devant son cerf-volant multicolore qui s'élance vers le ciel.

5° - Je lis les nombres suivants :

76 – 77 – 70 – 79 – 74 – 78 – 71 – 73 – 75 – 72

(60/16) (60/10/7) (60/10) (60/10/9) (60/14) (60/10/8) (60 et 11) (60/13) (60/15) (60/12)

