

CM2

U9D4

Nombre mystère  
(encadrement d'un décimal entre deux entiers)

- Je suis compris entre 8 et 9.
  - Je suis écrit avec une virgule et moins de 4 chiffres.
  - La somme de mes chiffres est égale à 12.
- Réponses :** 8,4 ; 8,04 ; 8,13 ; 8,22 ; 8,31.
- Je suis compris entre 1,5 et 1,6.
  - Mon écriture à virgule comporte 4 chiffres. **Réponses :** 1,542 ;
  - Je suis plus proche de 1,5 que de 1,6. **1,533 ; 1,524 ;**
  - La somme de mes chiffres est égale à 12. **1,515 ; 1,506.**

CM2

U9D5

Problèmes dictés  
(Proportionnalité)

**Problème a**

3 stylos rouges identiques mis bout à bout font la même longueur que 6 morceaux de craies identiques mis bout à bout (à écrire au tableau). Combien faut-il de morceaux de craie pour faire la même longueur que 10 stylos rouges ?

**Problème b**

Combien faut-il de morceaux de craie pour faire la même longueur que 30 crayons rouges ?

**Problème c**

Un fleuriste fait de gros bouquets en mettant dans chaque bouquet 2 iris et 8 roses (à écrire au tableau). Il vient d'utiliser 40 roses. Combien a-t-il utilisé d'iris ?

**Problème d**

Il a reçu 12 iris. Combien doit-il avoir de roses pour pouvoir utiliser tous ces iris ?

**Problème e** Avec 3 iris, combien doit-il utiliser de roses ?

CM2

U9D6

Calculer l'ordre de grandeur  
d'une différence

*Dire si le résultat est approximativement juste ou faux*

- A.  $568 - 97 = 471$
- B.  $956 - 86 = 170$
- C.  $2\ 168 - 1\ 867 = 501$
- D.  $4\ 985 - 2\ 186 = 2799$

CM2

U9D7

Calculer l'ordre de grandeur  
d'une différence

*Dire si le résultat est approximativement juste ou faux*

- A.  $987 - 98 = 959$
- B.  $1\ 023 - 978 = 145$
- C.  $4\ 423 - 517 = 3\ 906$
- D.  $17\ 009 - 4\ 896 = 12\ 113$