

Discipline : Français		Nombre de séance : 1	
Champ : - Lecture et compréhension de l'écrit			
Titre de la séance : Le secret	Niveau : Cycle 3	Durée : 40 minutes	
<p>Domaine du socle : Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer</p> <p>Sous-domaine du socle : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</p> <p>Attendus de fin de cycle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture. - Ecrire un texte d'une à deux pages adaptés à son destinataire. <p>Compétences travaillées en lecture et compréhension de l'écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre d'une démarche de compréhension à partir d'un texte entendu ou lu ; - Identification du genre et de ses enjeux ; - Mobilisation de connaissances lexicales et de connaissances portant sur l'univers évoqué par les textes. - Construction des caractéristiques et spécificités des genres littéraires. 			
Déroulement de la séance 1			
Phase d'activité/Consignes/durée	Matériel	Activité des élèves	Interventions de l'enseignant
1^{ère} phase. 10 minutes Travail individuel puis collectif « Qu'est-ce qu'un secret pour toi ? ». « Dites-moi ce que vous faites d'un secret quand vous en avez un »	Carnet de lecture	Les élèves travaillent d'abord individuellement sur leur carnet de lecture	L'enseignant circule puis gère les interventions. Pas de validation, toutes les hypothèses sont acceptées.
2^{ème} phase. 15 minutes Travail individuel : Lecture extrait 1 puis collectif (mise en commun) « Vous allez lire un premier extrait et répondre à la question sur votre cahier » « Que trouve-t-il dans la boîte ? »	Extrait 1 photocopié, question écrite au tableau.	Les élèves lisent puis répondent à la question. Ils participent au débat.	L'enseignant circule et apporte éventuellement un étayage à certains élèves.
3^{ème} phase. 9 minutes Travail individuel : Lecture extrait 2 puis collectif (mise en commun) « Vous allez lire un nouvel extrait et répondre à la question sur votre cahier » « Que va répondre Nasr Eddin Hodja ? »	Extrait 2 photocopié, question écrite au tableau.	Les élèves lisent puis répondent à la question. Ils participent au débat.	Lors des mises en commun, toutes les hypothèses sont acceptées.

<p>4^{ème} phase. 6 minutes Travail individuel : Lecture fin de texte puis collectif (mise en commun)</p> <p><i>«Lisez maintenant la fin du texte. Qu'en pensez-vous ? »</i></p>	<p>Extrait 3 photocopié</p>	<p>Les élèves lisent puis participent au débat.</p>	<p>Validation des hypothèses des enfants par l'échange</p> <p>Faire comprendre aux élèves que c'était un test pour savoir si le disciple pouvait garder un secret.</p>
---	-----------------------------	---	--