

PISTES / EMC ET ARTS / LA DISCRIMINATION RACIALE

CYCLE	MUSIQUE	ARTS VISUELS	LITTERATURE/POESIE	EMC
1	<p>ECOUTE Ecoute Amstron, Nougaro Ecoute de morceaux de Louis Armstrong</p> <p>PRODUCTION Chorale : les couleurs de la vie (couplets choisis)</p>	<p>- Keith Harring</p> <p>- Détournement du travail de Keith Harring (avec des personnages noirs et blancs, par exemple)</p>	<p>Comptine (à l'école quelle merveille)</p> <p>Albums : voir le document 2</p> <p>Théâtraliser un passage d'album.</p>	<p>Le racisme, la fraternité</p> <p>Développer la bienveillance entre enfants dans la classe.</p>
2	<p>ECOUTE - Ecoute Amstron, Nougaro - Ecoute de morceaux de Louis Armstrong (Go down Moses) - Séquence Jazz (CE2)</p> <p>PRODUCTION : Chorale : voir document 1 SLAM Ecrire les paroles d'une chanson sur la fraternité</p>	<p>- Le métissage : à partir de la pochette du disque « homogenic » de Björk et du morphing du clip « black or white » de M. Jackson : production de visages mélangés...</p>	<p>Poésie : textes de Senghor et Philombe</p> <p>Littérature : voir le document 2</p> <p>Ecrire un message de fraternité</p>	<p>Le racisme, la fraternité</p> <p>Action : envoyer des messages de fraternité avec des ballons gonflés à l'hélium.</p>
3	<p>ECOUTE - Ecoute Amstron, Nougaro - Ecoute de morceaux de Louis Armstrong - Gospel (Go down Moses) - Séquence Jazz - la musique contre la ségrégation (Billie Holiday, Mavis Staple, Bob Dylan...) - L'histoire des musiques afro-américaines</p> <p>PRODUCTION : Chorale : voir le document 1 SLAM INITIATION A L'IMPRO</p>	<p>Compléter le parcours culturel : - Photographies de Tommie Smith et John Carlos aux JO de 68 par John Dominis (blackpower) - tableau « The problem we all live with », de Norman Rockwell (64) - sculpture « Policeman and Rioter », Duane Hanson (1925-1996) - le travail de Kara Walker (artiste plasticienne contemporaine)</p> <p>- productions à partir de l'illustration du Nougaro (éd. Dada)</p>	<p>Poésie : textes de Jean Rousselot et Alain Serres</p> <p>Littérature : voir le document 2</p> <p>Ecrire une poésie sur le thème de la fraternité</p>	<p>- Compléter le parcours citoyen : Le racisme La ségrégation aux USA La lutte contre la ségrégation aux USA</p> <p>- Le débat sur la discrimination (fiche outil d'observation de débat)</p> <p>- Actions : comment lutter contre le racisme de nos jours ?</p>