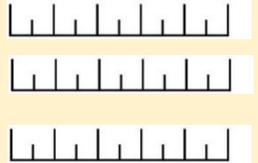


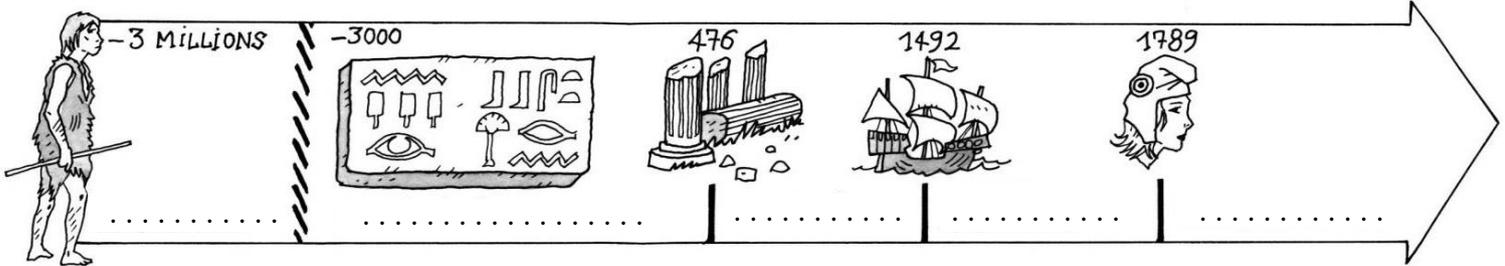
# Evaluation d'histoire, N2 La Préhistoire

## BO Se situer dans le temps

- Se repérer dans le temps et mesurer des durées : Situer des évènements les uns par rapport aux autres
- Repérer et situer quelques évènements dans un temps long : Repérer des périodes de l'histoire du monde occidental et de la France en particulier, quelques grandes dates et personnages clés.
- L'évolution des sociétés à travers des modes de vie (alimentation, habitat, vêtements, outils, guerre, déplacements...) et des techniques à diverses époques.



1) **Colorie** la période sur laquelle nous avons travaillé. **Ecris son nom.**



2) Quel sont **les noms** des 2 grandes périodes qui composent la Préhistoire ?

.....

.....

3) Complète la **carte d'identité** d'une de nos plus anciennes ancêtres :

Nom : .....

Famille : .....

Taille : ..... Date : .....



4) Donne **le nom** de 2 autres grandes familles d'homme préhistorique :

.....

.....

5) **Répond** aux différentes questions avec des phrases simples :

1. Comment se nourrissaient les premiers hommes ? (3 différentes manières)

.....

2. Que représentaient les hommes sur les parois des cavernes ? (Donne plusieurs exemples)

.....

3. Avec quoi les premiers hommes peignaient sur les murs des grottes ? (Donne des matériaux)

.....

4. Quels sont les premiers outils qui ont été créés par les hommes au paléolithique ? (1 ou 2 exemples)

.....

5. Quels sont les améliorations et nouveaux outils du néolithique ? (Donne plusieurs exemples)

.....

6. A quoi servait la meule ? (Explique ce qu'elle permettait de créer)

.....

7. Les hommes du Paléolithique ne vivaient pas dans des villages. Quel est le mot pour dire cela ?

.....

8. Les hommes du Néolithique vivaient dans des villages. Quel est le mot pour dire cela ?

.....

9. Pourquoi les hommes du Néolithique ont décidé de vivre dans des villages ? (Donne 1 ou 2 raisons)

.....

10. Quels sont les inventions nouvelles des hommes du Néolithique ? (Donne plusieurs exemples)

.....

**BONUS** : Utilise tes connaissances pour **comparer** les périodes représentées par ces 2 images.

⇒ **Aide** : tu peux parler des **dates**, des **hommes**, des **inventions**, de **l'habitat**, de **l'alimentation**, des **animaux**, des **vêtements** et de **l'art**



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Prénom : .....

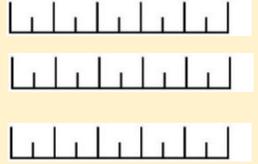
DATE : .... / .... / .....

Classe : CE2a / ULIS

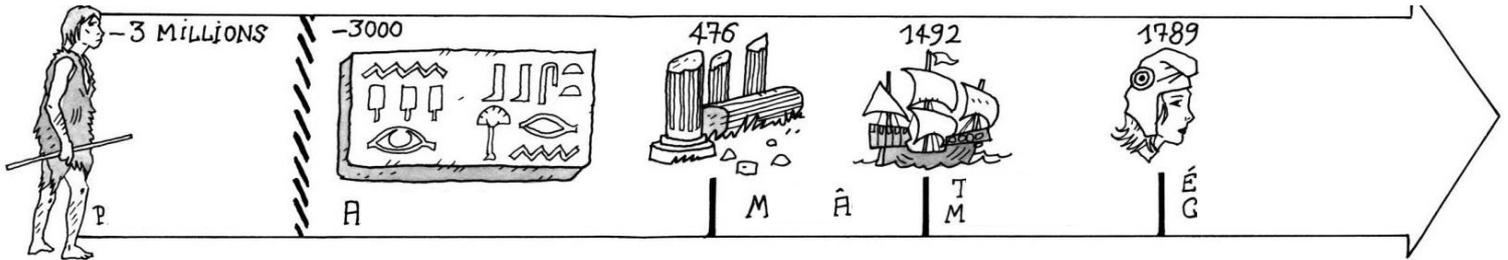
# Evaluation différenciée d'histoire, R2 La Préhistoire

## BO Se situer dans le temps

- Se repérer dans le temps et mesurer des durées : Situer des événements les uns par rapport aux autres
- Repérer et situer quelques événements dans un temps long : Repérer des périodes de l'histoire du monde occidental et de la France en particulier, quelques grandes dates et personnages clés.
- L'évolution des sociétés à travers des modes de vie (alimentation, habitat, vêtements, outils, guerre, déplacements...) et des techniques à diverses époques.



1) Colorie la période sur laquelle nous avons travaillé. Ecris son nom.



2) Quel sont les noms des 2 grandes périodes qui composent la Préhistoire ?

P.....

N.....

3) Réécris le nom de chaque homme préhistorique à la bonne place :

homo Sapiens

Australopithèque

Homme de Néanderthal

[Empty box for labeling]



[Empty box for labeling]



[Empty box for labeling]

4) Complète la carte d'identité d'une de nos plus anciennes ancêtres :

Nom : .....

Famille : .....

Taille : ..... Date : .....



5) Répond aux différentes questions :

1. Comment se nourrissaient les premiers hommes ? (colorie les 3 bonnes réponses)

La pêche	L'agriculture	Les œufs	La cueillette	La chasse	Le barbecue
----------	---------------	----------	---------------	-----------	-------------

2. Que représentaient les hommes sur les parois des cavernes ? (colorie les bonnes réponses)

Des fleurs	Des bisons	Des mammouths	Des rivières	Des hommes	Des aurochs
------------	------------	---------------	--------------	------------	-------------

3. Relie les noms des outils avec les images :



Des bifaces



Galet aménagé



Des harpons



Un racloir

4. A quoi servait cet outil ?

La ..... : .....



5. Relie chaque mot à sa définition.

**NOMADE :** ○

○ Les hommes vivaient dans des villages organisés.

**SEDENTAIRE :** ○

○ Les hommes ne vivaient pas dans des villages, ils construisaient des tentes.

6. Pourquoi les hommes du Néolithique ont décidé de vivre dans des villages ? (colorie la ou les bonnes réponses)

Pour mieux s'abriter et travailler	Pour faire de l'agriculture	Parce qu'ils n'aimaient plus le camping	A cause des dinosaures
------------------------------------	-----------------------------	---	------------------------

7. Quels sont les inventions nouvelles des hommes du Néolithique ? (colorie les bonnes réponses)

La médecine	L'école	La céramique	Les élections	La tannerie
-------------	---------	--------------	---------------	-------------