

PROGRESSIONS MATHS CM2

Estelle 2016/2017

Numération:

- ▶ Les milliers
- ▶ Les classes des nombres
- ▶ Les nombres en lettres
- ▶ Arrondir, ordre de grandeur
- ▶ Les grands nombres
- ▶ Les fractions
- ▶ Les fractions décimales
- ▶ Les fractions décimales et les nombres décimaux
- ▶ Comparaison de nombres décimaux
- ▶ Doubles, moitiés, tiers, triple, quart, quadruple.

Espace et Géométrie:

- ▶ Le vocabulaire géométrique
- ▶ Les droites parallèles/perpendiculaires
- ▶ Les solides
- ▶ Les polygones et les quadrilatères
- ▶ Les triangles
- ▶ Les angles
- ▶ La symétrie axiale
- ▶ La reproduction de figures
- ▶ Utilisation de la règle, de gabarits, de l'équerre et du compas

Opérations:

- ▶ Les tables de multiplication
- ▶ Les opérations avec les nombres entiers: addition, soustraction, multiplication et division (avec reste et quotient décimal)
- ▶ Les opérations avec les nombres décimaux: addition, soustraction, multiplication d'un décimal par un entier
- ▶ La proportionnalité: tableau de proportionnalité, coefficient de proportionnalité, produit en croix
- ▶ Les pourcentages (simples 50, 25, 75, 10 % en lien avec fractions)

Grandeurs et mesures:

- ▶ Les longueurs
- ▶ Les aires du carré et du rectangle (formules)
- ▶ Les périmètres du carré et du rectangle(formules)
- ▶ Les mesures de masse
- ▶ Les durées
- ▶ Les contenances (tableau de conversion)
- ▶ Les prix
- ▶ Les angles (notion, gabarit, comparaison, reproduction)

Problèmes:

- ▶ Identifier les données essentielles
- ▶ Lire et interpréter un graphique, un diagramme, un tableau
- ▶ Tracer et construire un graphique
- ▶ Expliquer sa démarche
- ▶ Suivre une démarche indiquée
- ▶ Problèmes sur les durées

PROGRESSIONS FRANÇAIS CM2

Estelle 2016/2017

Orthographe:

- ▶ Prononciation et écriture
- ▶ Accents graphiques et tréma
- ▶ a/à et ou/où
- ▶ on/ont son/sont et/est/es
- ▶ ce/se ces/ses
- ▶ c'est/s'est c'était(en)t/s'était(en)t
- ▶ La lettre finale muette
- ▶ quel(le)s/ qu'elle(s)
- ▶ dans/d'en quand/quant/qu'en
- ▶ Pronoms personnels et accord du verbe
- ▶ Les noms en [e], les noms féminins en [te] ou [tje]
- ▶ Les mots commençant par ac- af- ap-
- ▶ si/s'y ni/n'y
- ▶ L'accord en genre et en nombre au sein du GN
- ▶ L'accord des adj. qualificatifs de couleurs et numéraux
- ▶ L'accord du p. passé
- ▶ -é, -er ou -ait
- ▶ dont/d'on sans/s'en

Grammaire:

- ▶ Les groupes dans la phrase:
GS – Prédicat - Complément de phrase (V+ Complément du verbe pronominalisable)
- ▶ Les classes de mots:
Nom Déterminant Adjectif Verbe
Pronom Adverbe
- ▶ Dans le GN:
-Accord en genre et en nombre
- ▶ L'expansion du GN:
-Adjectif qualificatif épithète
-Complément du nom et nom noyau.
- La proposition relative
- ▶ Dans le GV:
-Accord S-V
-L'attribut du sujet # épithète
-L'accord du participe passé avec être

Orthographe:

- ▶ Quelque tout même
- ▶ Qui sujet de la proposition relative
- ▶ peu/peux/peut près/prêt plutôt/plus tôt
- ▶ Les adverbes en -amment et -emment

Conjugaison:

- ▶ Passé-présent-futur
- ▶ Le verbe, les groupes: radical /terminaisons
- ▶ Le présent de l'indicatif:
1er et 2nd groupe, être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir
- ▶ L'imparfait de l'indicatif
- ▶ Le futur simple de l'indicatif
- ▶ Le passé simple aux 3èmes personnes
- ▶ Temps simples/ composés
- ▶ Le passé composé de l'indicatif

Vocabulaire (lexique):

- ▶ L'ordre alphabétique et le dictionnaire
- ▶ Les sens d'un mot d'après le contexte
- ▶ Les familles de mots
- ▶ Les préfixes et suffixes (et leur sens)
- ▶ Les mots composés
- ▶ Les synonymes, homonymes et contraires
- ▶ Sens propre/figuré
- ▶ Les niveaux de langue
- ▶ Locutions, constitution au fil des lectures