

|                                                                                 |                                           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|
|  | <b>GRAMMAIRE CM2</b><br><b>Correction</b> | <b>2</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|

1- Transpose les phrases suivantes au futur.

Le chat **avancera** silencieusement.

Tu ne **plongeras** pas dans le ruisseau.

Mes amis **seront** en retard.

à l'imparfait

Le chat **avançait** silencieusement.

Tu ne **plongeais** pas dans le ruisseau.

Mes amis **étaient** en retard.

et au passé composé.

Le chat **a avancé** silencieusement.

Tu n'**as pas plongé** dans le ruisseau.

Mes amis **ont été** en retard.

2- Entoure le nom noyau dans chaque groupe nominal et remplace le par le pronom personnel sujet qui convient.

une grande **journée** ensoleillée → **elle**

un **crayon** à papier jaune → **il**

la vieille **table** basse du salon → **elle**

ces délicieuses **glaces** au chocolat → **elles**

la petite **voiture** de Julie → **elle**

un beau **ciel** bleu sans nuages → **il**

l'énorme **chien** effrayant des voisins → **il**

de bons **fruits** sucrés → **ils**

3 Pour chacune de ces phrases, souligne le sujet et entoure le verbe conjugué.

Chaque jour, la poule blanche pond un œuf.

Dans les bois, tu chercheras du muguet.

Max et Julie jouent aux billes.

Les grosses vagues passent par dessus la digue.

Pourquoi ne viendrait-il pas ?

|                                                                                     |                |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|  | <b>Dictée.</b> | <b>2</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|

Les enfants **s** de mon oncle **et** de ma tante attendent **ent**

souvent avec impatience les gros nuages **s** de l'été

parce qu'ils **s** peuvent sauter dans les flaques **s** d'eau.

Ils applaudissent **ent** aussi quand ils voient **ent** les grosses

gouttes **s** qui tapent **à** la fenêtre. Ils **sont** vraiment

heureux les jours **s** de pluie.