

La Fiole à turbulon

Apprendre à reformuler et à compléter aux blancs du texte pour mémoriser et raconter un récit long (6)

Objectif : répondre à des questions pour mieux comprendre et mieux raconter

1) **Quiz vocabulaire** :

- Quand un bateau chavire ou coule en mer :
- Etre incrédule :
- Il pensait à autre chose :
- Secouer la tête :
- Un malheur qui doit arriver :
- Brisé, cassé :

Chapitre 3 : le naufrage (suite) voir feuille

2) Indiquer par une lettre qui parle :

- **T** pour / **A** pour / **N** pour

3) **Lecture** à haute voix théâtralisée.

4) **Questions** :

- Qu'est-ce qui est sorti de la bouteille cassée ?
.....
.....
- Décris ce qui est sorti de la bouteille :
.....
.....
.....
- Qu'a fait le turbulon ?
.....
.....
- Qu'est-ce que cela a provoqué ?
.....
.....
.....
- Qu'est-il arrivé à Pépé Alphonse et à ses frères ?
.....
.....
.....

5) Reformulation

6) Questions (suite) à faire de mémoire, sans le texte

- Comment les trois pêcheurs ont-ils trouvé la fiole à turbulon ?

.....
.....

- Comment le turbulon a-t-il fait pour sortir de la bouteille ?

.....
.....

- Pourquoi une tempête est-elle arrivée ?

.....
.....

- Comment le jeune Alphonse a-t-il pu se sauver du naufrage ?

.....
.....

- Pourquoi Pépé Alphonse est-il triste lorsqu'il repense à ce naufrage ?

.....
.....

Bilan

Répondre à des questions qui obligent à faire des liens entre les aide à mieux le texte et donc à mieux le

7) Exercices de vocabulaire (voir feuille annexe)

- Remplacer les mots manquants
- Donner une explication pour le mot en gras
- Mémoriser l'explication des mots surlignés

La Fiole à turbulon

Apprendre à reformuler et à compléter aux blancs du texte pour mémoriser et raconter un récit long (7)

Objectif : raisonner sur les causes des actions ou des événements et sur leurs conséquences.

1) **Vocabulaire** :

- Décris le turbulon
- Dessine-le

--

2) **A la recherche des causes et des conséquences**

Exemple : relire le chapitre 3

Action 1	=>	Action 2
Yves fracasse la fiole		Un horrible diable vert jaillit de la fiole

Action 1 = cause	=>	Action 2 = conséquence
Le turbulon est libéré de la fiole cassée		Une tempête éclate

Action 1 = cause	=>	Action 2 = conséquence
Pierre a déjà vu une fiole à turbulon et il connaît le danger		Pierre dit qu'il ne faut surtout pas l'ouvrir sous peine de malheur

4) **Questions :**

Est-ce que Théo croit Pépé Alphonse ? Justifier en relevant un passage du texte

- Théo ne croit pas Alphonse :

.....
.....

- Puis Théo doute :

.....
.....

- Puis Théo croit Alphonse :

.....
.....

5) **Jeu de devinettes :** 2 équipes faire deviner à son équipe le plus de mots en une minute.

S'exclamer	Jaillir	Des pieds palmés
Malédiction	Ratatiné	Rouges comme des braises
Fracassé	Bredouiller	Captivé
Souffler	Soupçonneux	Infernal
Fasciné	L'air sincère	Pulvérisé
Sous peine de malheur	Frémir	Dériver
Ne pas croire un mot	La voix qui tremble	Agripper
Un regard vague	Une queue fourchue	Le courant

La Fiole à turbulon

Apprendre à reformuler et à compléter aux blancs du texte pour mémoriser et raconter un récit long (8)

Objectif : suivre l'évolution des états mentaux des personnages

- 1) **Jeu de devinettes** : 2 équipes faire deviner à son équipe le plus de mots possible en une minute.

S'exclamer	Jaillir	Des pieds palmés
Malédiction	Ratatiné	Rouges comme des braises
Fracassé	Bredouiller	Captivé
Souffler	Soupçonneux	Infernal
Fasciné	L'air sincère	Pulvérisé
Sous peine de malheur	Frémir	Dériver
Ne pas croire un mot	La voix qui tremble	Agripper
Un regard vague	Une queue fourchue	Le courant

2) **L'évolution des états mentaux de Théo**

- Au début, Théo
Indice : le texte dit
.....

- Mais après, comme Pépé Alphonse a l'air vraiment bizarre et qu'il lui dit qu'il a déjà vu un turbulon en vrai, Théo
Indice : le texte dit
.....

- Quand Pépé Alphonse lui dit qu'il sait que la fiole contient un diable vert parce qu'il en a vu un sortir de la même fiole lorsqu'il était sur son bateau, Théo
Indice :
.....

- Et quand Pépé Alphonse a terminé son histoire, Théo
.....
Indice :
.....

3) Suivre l'évolution des états mentaux de Pépé Alphonse

- Au début de l'histoire, Pépé Alphonse
parce qu'il voit Théo avec une fiole à turbulon entre les mains.

- Ensuite, il est parce qu'il se rappelle son histoire
passée avec un turbulon et la mort de ses frères.

- Puis il met tout en œuvre pour que Théo
.....

Chapitre 4 : Un grand trou dans le sable

- 1) **Hypothèses** à partir du titre.
- 2) **Lecture** silencieuse

4. Un grand trou dans le sable

Théo, désespéré, regardait la fiole en se demandant ce qu'il allait bien pouvoir en faire.

— Si je la remettais à l'eau ? suggéra-t-il.

— Enterrons-la, plutôt. Bien profond... pour que personne ne puisse la trouver.

Personne, tu comprends ?

Dans le silence des dunes que troublait seulement le soupir de la mer, le vieil homme et l'enfant firent un grand trou dans le sable. Ils y jetèrent la fiole et couvrirent le tout d'un épais matelas d'aiguilles de pin.

Le soir même, Théo raconta toute l'histoire à son père.

- 3) Indiquer par une lettre qui parle :

- T pour / A pour / N pour

- 4) **Lecture** à voix haute

- 5) **Vocabulaire**

Expressions et mots du texte	Explications
Désespéré	
Suggéra	
Le soupir de la mer	
Un épais matelas d'aiguilles de pin	

- 6) **Reformuler** toute l'histoire de « la Fiole à turbulon »

- 7) Qu'est-ce que tu aurais dit ou fait, toi, si tu avais été à la place du père de Théo ?

.....

.....

.....

La Fiole à turbulon

Apprendre à reformuler et à suppléer aux blancs du texte pour mémoriser et raconter un récit long (9)

Objectif : garder sa représentation ouverte jusqu'à la fin du texte

Pour bien une histoire à quelqu'un qui ne la connaît pas, il faut prendre soin de relater les changements d'..... des personnages tout au long de l'histoire.

1) **Rappel de la question** : Qu'est-ce que tu aurais dit ou fait, toi, si tu avais été à la place du père de Théo ?

- Relire les propositions des élèves
- Lire quelques propositions p.148

Chapitre 4 : un grand trou dans le sable (suite)

- 2) Expliquer le titre :
-
- 3) Il va falloir traduire les mots schtroumpfés

	Mots déschtroumpfés
— Pépé Alphonse ? Pauvre vieux... Depuis qu'il a perdu ses frères dans un naufrage, quand il était gamin, il paraît qu'il est un peu schtroumpfé ! (1)	(1)
— Alors, ça n'existe pas les turbulons ? demanda Théo, à la fois soulagé et schtroumpfé . (2)	(2)
— Bien sûr que non ! Ce sont des bêtises !	
— Pourtant... Il y avait « quelque chose » dans la fiole ! Je te jure ! insista Théo d'une voix mal assurée.	
Son père schtroumpfa (3) les épaules. Dans un demi-sourire, il dit :	(3)
— Bon, si tu y schtroumpfes (4) tellement, nous irons la schtroumpfer (5) demain, ta fameuse fiole ! Après tout, moi aussi j'aimerais bien savoir la schtroumpfe (6) qu'il a, ce turbulon vert !	(4) (5) (6)
Le lendemain, lorsqu'ils arrivèrent à l'endroit où avait été enterrée la fiole, le trou avait été schtroumpfé (7). La bouteille était posée non loin de là. Vide. Son bouchon avait disparu...	(7)

- 4) Lecture à voix haute avec les nouveaux mots choisis.
- 5) Lecture du texte de l'auteur et comparaison.

6) **L'évolution des états mentaux de Théo**

Quand son père lui dit que les turbulons n'existent pas, Théo est

etparce qu'il

..... Quand son père accepte d'aller voir l'endroit où la bouteille a été enterrée, Théo est

Quand il voit que le trou a été débouché et que la bouteille est vide, Théo

.....

7) **L'évolution des états mentaux du père de Théo**

Le père de Théo pense que Pépé Alphonse est

Il croit que les turbulons

Il accepte d'aller voir le trou pour

.....

Quand il voit que le trou a été débouché et que la bouteille est vide, le père de Théo

.....

8) **Reformuler** le chapitre 4 puis toute l'histoire à partir des mots clés.

9) Mais qu'y avait-il dans cette bouteille ?

.....

.....

.....

.....

10) Fin de l'histoire :

Mais l'on voyait distinctement,
dans le sable, de toutes petites traces
qui descendaient vers la mer.

Comme l'empreinte de minuscules
pieds palmés...



- Sens du mot « empreinte » :
- A ton avis, que croient Théo et son père ?
.....
- A ton avis, que concluent-ils ?
.....
- Le père de Théo va-t-il modifier son opinion sur Pépé Alphonse ? Est-il dérangé ?
.....
.....
- Qu'est-ce que Théo ressent à présent ?
.....
- Qu'est-ce que Pépé Alphonse ressent à présent ?
.....

Bilan : parfois la fin du texte est Elle oblige à revoir sa représentation mentale.