

Progression Graphisme - CP - Lise Balet - 2016-2017

Domaine I / Les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Attendus de fin de cycle

- Copier ou transcrire, dans une écriture lisible, un texte d'une dizaine de lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Copier de manière experte

- Maîtrise des gestes de l'écriture cursive exécutés avec une vitesse et une sûreté croissante
- Correspondance entre diverses écritures des lettres pour transcrire un texte (donné en script et copié en cursive ou l'inverse pour la copie au clavier)
- Stratégies de copie pour dépasser la copie lettre à lettre : prise d'indices, mémorisation de mots ou groupes de mots
- Lecture (relire pour vérifier la conformité)
- Maniement du traitement de texte pour la mise en page de courts textes

Période I

J
1/09 Cahier de la méthode Dumont : Positionnement du stylo et de la main

V
2/09 Cahier de la méthode Dumont : Tenue de ligne

L
5/09 Cahier de la méthode Dumont : Lignages du cahier

M
6/09 Le « e » et le « l » : e, l, ee, ll

J
8/09 Le « e » et le « l » : e, l, le, el

V
9/09 Le « i » et le « u » : i, u, ue, il

L
12/09 Le « i » et le « u » : lu, ei, il, lui

M
13/09 Le « t » : t, it, ti, et

J
15/09 Le « t » : te, tu, lulu, le lit

V
16/09 Le « c » : c, cu, cl, ici

L
19/09 Le « c » : c, ce, ceci, clic

M
20/09 Le « o » : o, ot, ol, tot

J
22/09 Le « o » : lo, le, le loto, le col

V
23/09 Le « a » : a, ae, la, le lac

L
26/09 Le « a » : al, ia, ta, coca-cola

M
27/09 Le « d » : d, di, ed, dodu

J
29/09 Le « d » : d, de, du, la date

V
30/09 Le « s » : s, est, sud, sac

L
3/10 Le « s » : s, sa, sous, site, test

M
4/10 Le « m » : m, me, ma, mamie

J
6/10 Le « m » : m, mo, même, ami

V
7/10 Le « n » : n, non, un, sans

L
10/10 Le « n » : n, in, Nina est dans le lit

M
11/10 Le « p » : p, pe, papa, papi

J
13/10 Le « p » : p, Papi est là, Papa est sur un petit âne

V
14/10 Le « r » : r, rr, or, parapluie

L
17/10 Le « r » : r, C'est papi à la porte, C'est une pépète d'or

M
18/10 Le « q » : q, qui, que, la quille

Période 2

J
3/11 Le « q » : C'est une quille, Lili est sur le quai, Qui est là ?

V
4/11 Le « q » : q, gare, Il est égaré.

L
7/11 Le « q » : q, gris, La guêpe pique.

M
8/11 Le « v » : v, avec, ovale, vélo

J
10/11 Le « w » : w, wa, ou, wagon

L
14/11 Le « w » : w. Le wagon est là. Vive le clown

M
15/11 Le « y » : y, yo, ey, il y a

J
17/11 Le « y » : y, Il y a un rat dans le sac. Il y a un yoyo

V
18/11 Le « b » : b, bois, album, bébé

L
21/11 Le « b » : b. Le bébé est dans le lit. Il lit un album.

M
22/11 Le « h » : h, chat, caché, niche

J
24/11 Le « h » : h. Il y a un chat. Le bébé est couché.

V
25/11 Le « k » : k, ok, koala, kiwi

L
28/11 Le « k » : k. C'est le chat et le koala. Elle achète un kilo de kiwis.

M
29/11 Le « f » : f, fée, if, fil

J
1/12 Le « f » : f. Il y a un fil. La fête est finie.

V
2/12 Le « j » : j, je, éjecté, jouet

L
5/12 Le « j » : j. Je suis déjà là. Je joue avec un cheval.

M
6/12 Le « x » : x, axe, explique, exercice

J
8/12 Le « x » : x. Il fait un exercice. Le xylophone est là.

V
9/12 Le « z » : z, zoo, chez, le lézard

L
12/12 Le « z » : z. Le lézard est hors du zoo. Allez ! Chez les voisins !

M
13/12 Les nombres : 1, 2, 3, lézard, cheval, kiwi

J
15/12 Les nombres : 4, 5, 6, koala, zèbre, film

V
16/12 Les nombres : 7, 8, 9, banane, biscuit, journée

Période 3

M 3/1 **Les interlignes au-dessus de la ligne :** et, les, la télé, l'été. Est-ce que tu lis ?

J 5/1 **Les interlignes en-dessous de la ligne:** la joue, un jour, une jupe, Il joue du piano. Elle papote toute la journée.

V 6/1 **La technique de la copie**

L 9/1 **Les lettres qui passent par en bas pour aller vers la droite sur le 1er interligne :** où, le cacao, un coup, Où es-tu, Lila ? Hugo a un gâteau au chocolat.

M 10/1 **Les lettres qui passent par en haut pour aller vers la droite dans le 1er interligne :** comme / la vitesse / un wapiti / Regarde mamie et ses six taxis.

J 12/1 **Les lettres à hampe bouclée :** une balle / une hache / Les huit koalas sont là-bas. Basile a un kangourou blanc.

V 13/1 **La technique de la copie**

L 16/1 **Les lettres à jambage bouclé :** jamais / des gants / une gourde / Il y a une yourte. Dans la trousse, il y a une gomme et un stylo.

M 17/1 **Les lettres avec une boucle en haut et une boucle en bas : f + lettres à boucle en bas, à l'envers :** z f / L'enfant est affolé / zéro / C'est la zizanie au zoo.

J 19/1 **Les lettres à grande étrécie :** tout / une tente / la date / Léo a mal à la dent. L'otarie est très têtue.

V 20/1 **La technique de la copie**

L 23/1 **Les lettres à jambage bâtonné :** près / puis / que / Qui a piqué Taoki au parc ? Mais pourquoi ris-tu ?

M 24/1 **Rappel des lettres rondes:** grand / le cachalot / Il y a un gros canard dans le jardin.

J 26/1 **Pas d'arrêt dans les mots après les i et les t:** une tortue / La maman s'occupe du pique-nique de midi. / Le petit Hugo est malade, il a une otite.

V
27/1

La technique de la copie

L
30/1

Arrêts dans les mots avant les o : mon / long / des bonbons / Les enfants ne vont pas sur la route.

M
31/1

Arrêts dans les mots avant les a, d, q, g : pendant ce temps-là / Mélina est dégourdie / Et, aujourd'hui, qui écrit ?

J 2/2

Enchaînement difficile : l et v : Le bébé joue avec la bobine de fil. / Combien vois-tu de bulles ? / Le vent soufflait souvent, avant !

V 3/2

La technique de la copie

L 6/2

Enchaînement difficile : r Il rêve d'avoir un renard roux. Elle veut écrire une carte. Eric a pêché une grosse truite.

M
7/2

Copie chrono (avec un texte de littérature)

J 9/2

Copie chrono (avec un texte de littérature)

V
10/2

Copie chrono (avec un texte de littérature)

L
13/2

Copie chrono (avec un texte de littérature)

M
14/2

Enchaînement difficile : rr Alors, où est ton arrosoir ? Le moteur est encore arrêté. Je bois car j'ai soif.

J
16/2

Enchaînement difficile : br, vr Troum ! Quel bruit ! Après février, il y a mars. Novembre et décembre sont en hiver.

V
17/2

Période 4

L 6/3

Enchaînement difficile : le S Les gros chats gris sont partis aussi. Tout est sens dessus-dessous. Ils ont gagné des sous sans le savoir.

M

7/3

Enchaînement difficile : x x, ex, xx, Axel et Alex ont fait dix exercices. Ces deux champignons sont extrêmement toxiques.

J 9/3

L'accent aigu : é C'est déjà presque l'été. Cette dictée est différente. La fée enfle sa robe préférée. Le bébé de l'éléphant est l'éléphanteau.

V

10/3

La technique de la copie

L

13/3

L'accent grave : è, à, ù Ma grand-mère a fait de la crème glacée. Le père, la mère et le frère de Lili sont là. Là où tu es, il fait déjà très chaud.

M

14/3

L'accent circonflexe : â, ê ê, â, L'âne est une drôle de bête. La crêpe tombe à côté de la poêle. C'est la fête : on mange des gâteaux.

J

16/3

La barre du t : t, tt t, tt, J'ai les mêmes bottes. Maintenant, j'ai une toute petite tortue. Louissette a de drôles de lunettes.

V

17/3

La technique de la copie

L

20/3

La majuscule C : C, Charlotte et Coralie vont à l'école. Camille chante une jolie chanson

M

21/3

La majuscule L : L, Lara et Lucas jouent de la guitare. Liza prend l'avion pour Londres

J

23/3

La majuscule E : E, Eliot, tu as une jolie montre ! Elhadj et Emma jouent dans la cour de récréation ! Elle saute haut ! Et hop !

V

24/3

La technique de la copie

L

27/3

La majuscule G : G, Gabriel mange un gâteau fait par Gaël. Grimpe vite sur le manège, Gibril : il démarre !

M

28/3

La majuscule S : S, Shayniss va bientôt faire un voyage avec Souane ! Super : Soudoussé et Sofia seront là aussi

J

30/3

La majuscule U : U, Ulysse prend le train pour l'Ukraine. Un chameau a deux bosses, dit Uma.

V

31/3

La technique de la copie

L 3/4

La majuscule V : V, Vendredi, nous mangeons du poisson à la cantine. Vite !
Vite ! Va te cacher ! Valentine arrive.

M
4/4

La majuscule W : W, Waouh ! William est un champion de judo ! Wendy
aimerait aller à Washington.

J 6/4

La technique de la copie

V 7/4

La majuscule Y : Y, Yllies porte un maillot de foot. Y a-t-il mon cahier dans
le cartable ? Youpi ! Yasmine est arrivée.

L
10/4

La majuscule B : Barbara est assise à côté de Benoît. Basile a appelé son chat
Bobby. « Bonjour ! », dit Lili. « Bienvenue à Gaillard ! ».

M
11/4

La majuscule F : Fanny et Flora fabriquent une cabane. Feras-tu un gâteau au
chocolat ? La France est notre pays.

J
13/4

La technique de la copie

V
14/4

La majuscule P : Perrine ira à Paris pendant les vacances de Pâques. Pauline
visitera la tour de Pise. La capitale de la France est Paris.

Période 5

M
2/5

La majuscule R : Rappelle-moi un souvenir de Rome s'il te plaît. Richard ramasse ses jouets. Regarde ! Rocio est avec Rosalina.

J 4/5

La majuscule D : Dimanche, Diane va au parc avec Daria. De la maison de Dimitri, on voit l'océan. Diégo joue avec Eliot.

V 5/5

La majuscule A : Alicia va jouer avec Aron. Alexis et Aline rêvent de découvrir l'Afrique, l'Amérique et l'Australie.

M
9/5

La majuscule M : Mélina et Michelle vont à la mer cet été. Mya joue à la marelle avec Maria. Mais, sais que la tour Eiffel est à Paris. ?

J
11/5

La technique de la copie

V
12/5

La majuscule N : À Noël, Noa a eu un beau ballon. Noémie et Marie a ont gagné un concours de dessin. Nina et Naelle sont des jumelles

L
15/5

La cédille : ç Les garçons révisent leurs leçons. Le « ç » a une cédille et fait le chant du serpent. Mina reçu des glaçons dans son verre.

M
16/5

La majuscule I : Il y a beaucoup de fleurs dans le jardin d'Indigo. Ibrahim et Inès partent en Italie. Il va partir en Inde.

J
18/5

La technique de la copie

V
19/5

La majuscule J : J'aime jouer avec mon amie Julie. Jeudi, Joana est allée au cinéma. Jade et Jessim sont amis.

L
22/5

La majuscule K : Kôis met son kimono pour aller au judo. Si nous allions à Kiev ? dit Kim. Sarah et Flédio font de la balançoire.

M
23/5

La majuscule H : Harmoni aime-t-elle lire des histoires qui font peur ? Connais-tu l'histoire des travaux d'Hercule ?

L
29/5

La technique de la copie

M
30/5

La majuscule O : Où as-tu mis le livre d'Olivier ? On peut y aller, maintenant, Olivia ! Oh ! J'aimerais voir cette otarie.

J 1/6

La majuscule Q : Quentin aime les motos. Qui est là ? Que puis-je faire pour vous ?

V 2/6

La majuscule T : Tom est un personnage amusant. Il Toulouse, Tao a retrouvé ses amis Tiphaine et Thomas. Tenerife est une île

M

La technique de la copie

6/6

J 8/6

La majuscule X : Xavier est un prénom qui commence par x. Xavier a appelé son chien Xylophone. Drôle d'idée !

V 9/6

La majuscule Z : J'aime les films de Zorro. Zeus est un dieu de la mythologie. Zahia est une maîtresse de l'école des Zairons.

L

Révisions : les prénoms de la classe

12/6

M

Technique de la copie

13/6

J

Révisions générales de toutes les lettres

15/6

V

Extrait de texte de littérature à copier (feuille élève)

16/6

L

Extrait de texte de littérature à copier (feuille élève)

19/6

M

Extrait de texte de littérature à copier (technique copie)

20/6

J

Extrait de texte de littérature à copier (feuille élève)

22/6

V

Extrait de texte de littérature à copier (feuille élève)

23/6

L

Extrait de texte de littérature à copier (copie chrono)

26/6

M

Extrait de texte de littérature à copier (feuille élève)

27/6

J

Extrait de texte de littérature à copier (feuille élève)

29/6

V

Extrait de texte de littérature à copier (technique copie)

30/6

L 3/7

Extrait de texte de littérature à copier (feuille élève)

M

Extrait de texte de littérature à copier (feuille élève)

4/7

J 6/7

Extrait de texte de littérature à copier (copie chrono)

V 7/7

Extrait de texte de littérature à copier (copie chrono)