

GEOMETRIE dans le plan

Séquence 2 : les droites

Pilier n°3 : Mathématiques	Socle commun : <ul style="list-style-type: none"> ○ Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature des figures planes usuelles et les construire avec soin et précision. ○ Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, milieu. ○ Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme de deux droites (règle et équerre) et pour tracer des droites parallèles. ○ Vérifier la nature d'une figure en ayant recours aux instruments. 		
Niveau : CM2	Compétences : <ul style="list-style-type: none"> ○ Reconnaître que les droites sont perpendiculaires ○ Connaître le vocabulaire en géométrie ○ Connaître le codage en géométrie. ○ Reconnaître que les droites sont parallèles ○ Utiliser en situation le bon vocabulaire ○ Tracer des droites parallèles et perpendiculaires ○ Vérifier avec des instruments de géométrie. 		
Durée : 3h30 environ			
Séances et titres	Objectifs principaux	Déroulement	Matériel
① GT2 : Le vocabulaire et les instruments utilisés en géométrie (2h)	Connaître le vocabulaire en géométrie. Connaître le codage en géométrie. Vérifier avec des instruments de géométrie.	<u>Evaluation diagnostique</u> : texte à trous <u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur le vocabulaire utilisé en géométrie. <u>Application de la règle</u> : (individuel) Exercices d'application OPM p102 - 105	OPM p 102-105 Vidéoprojecteur Fiche mémo Fiche éval diag

<p>② GT3 : Les droites perpendiculaires. (2x30min)</p>	<p>Reconnaître que les droites sont perpendiculaires. Tracer des droites perpendiculaires.</p>	<p><u>Évaluation diagnostique</u> : fiche où les élèves devront reconnaître les droites perpendiculaires. Question : quel instruments servira à reconnaître ces droites ?</p> <p><u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur les droites perpendiculaires.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Reconnaître les droites perpendiculaires. 2) Tracer des droites perpendiculaires. <p><u>Application de la règle</u> : (individuel) Exercices d'application APM p 152 et OPM p106</p>	<p>APM p 152 OPM p 106 Petit phare p10 Euromaths p60 Vidéoprojecteur Fiche mémo</p>
<p>③ GT4 : Les droites parallèles. (3 x 30min)</p>	<p>Reconnaître que les droites sont parallèles. Tracer des droites parallèles.</p>	<p><u>Évaluation diagnostique</u> : fiche où les élèves devront reconnaître les droites parallèles. Question : quel instruments servira à reconnaître ces droites ?</p> <p><u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur les droites parallèles.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Reconnaître les droites parallèles. 2) Tracer les droites parallèles. <p><u>Application de la règle</u> : (individuel) Exercices d'application : APM p 152 et OPM p108</p>	<p>APM p 152 OPM p 108 Petit phare p14 Euromaths p 160 Vidéoprojecteur Fiche mémo</p>
<p>Évaluation (30 min)</p>	<p>Voir compétence BO</p>	<p><u>Travail individuel</u></p>	<p>Fiche et feuille de classeur</p>