

**1/ Visionnage de la capsule :**

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/la-phrase/identification-de-la-phrase.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/phrase-simple-phrase-complexe/la-phrase-simple.html>

**2/ Recopie la consigne et fais l'exercice sans sauter de lignes.****Exercice 1 : ajoute les majuscules et la ponctuation dans ce texte.**

qu'est-ce qu'une plante ligneuse

une plante ligneuse est une plante à une seule tige de bois l'arbre est une plante ligneuse on dit que cette appellation vient de *lignum* mot latin signifiant « bois » comme tous les végétaux l'arbre se développe dans l'air et dans le sol

D'après Jean-Pierre Jaubert, *L'arbre*, BT n° 1044, janvier 1993.

**Exercice 2 : Relève uniquement les phrases. Fais attention au sens.**

- L'arbre est un être vivant.
- Les bourgeons deviennent.
- Les arbres soient des feuillus, soit des conifères peuvent être.
- Les racines de l'arbre enfoncées dans la terre lui permettent de se nourrir.
- A l'automne, de couleur, meurent et tombent les feuilles.

**Exercice 3 : Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.**

- En hiver, cet arbre perd les feuilles.
- Je connais la différence entre un chêne et un saule.
- L'enfant est monté un haut de l'arbre.
- On a ramassé les feuilles mortes du jardin.
- On a coupé les arbres au printemps.

**3/ Je re-visionne la capsule et réalise une carte mentale sur la fiche ViréQ****4/ Je réalise mon plan de travail sur classe-numérique.fr****5/ Je me teste : Est-ce une phrase?**

L'arbre s'est fait le père. L'arbre ne perd pas ses feuilles. n'a pas coupé de chaîne. Au cours des 10 années suivantes, il effectue trois autres voyages.

**6/ Je remplis le tableau afin de dire si je suis prêt à passer l'évaluation.**

**Exercice 1 : ajoute les majuscules et la ponctuation dans ce texte.**

qu'est-ce qu'une plante ligneuse

une plante ligneuse est une plante à une seule tige de bois l'arbre est une plante ligneuse on dit que cette appellation vient de *lignum* mot latin signifiant « bois » comme tous les végétaux l'arbre se développe dans l'air et dans le sol

D'après Jean-Pierre Jaubert, *L'arbre*, BT n° 1044, janvier 1993.

**Exercice 2 : Relève uniquement les phrases. Fais attention au sens.**

- L'arbre est un être vivant.
- ~~Les bourgeons deviennent.~~
- ~~Les arbres soient des feuillus, soit des conifères peuvent être.~~
- Les racines de l'arbre enfoncées dans la terre lui permettent de se nourrir.
- ~~A l'automne, de couleur, meurent et tombent les feuilles.~~

**Exercice 3 : Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.**

- En hiver, cet arbre NE perd PAS les feuilles.
- Je NE connais PAS la différence entre un chêne et un saule.
- L'enfant N'est PAS monté un haut de l'arbre.
- On N'a PAS ramassé les feuilles mortes du jardin.
- On N'a PAS coupé les arbres au printemps.

**5/ Je me teste : Est-ce une phrase?**

~~L'arbre s'est fait le père. L'arbre ne perd pas ses feuilles. n'a pas coupé de chaîne.~~  
Au cours des 10 années suivantes, il effectue trois autres voyages.