

entendre lire

voir écrire

OI oi oi Oi

date

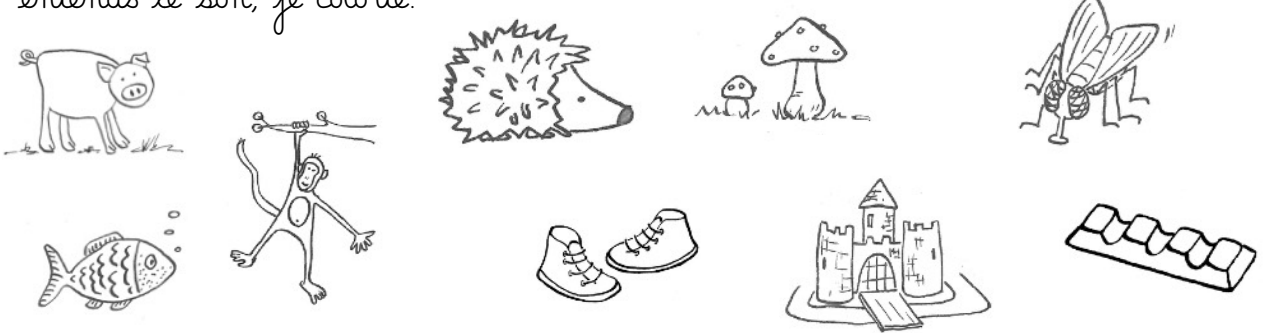
prénom

Nurvero - phonologie différenciée

Pour découvrir le son

oi

J'entends le son, je colorie.



oi

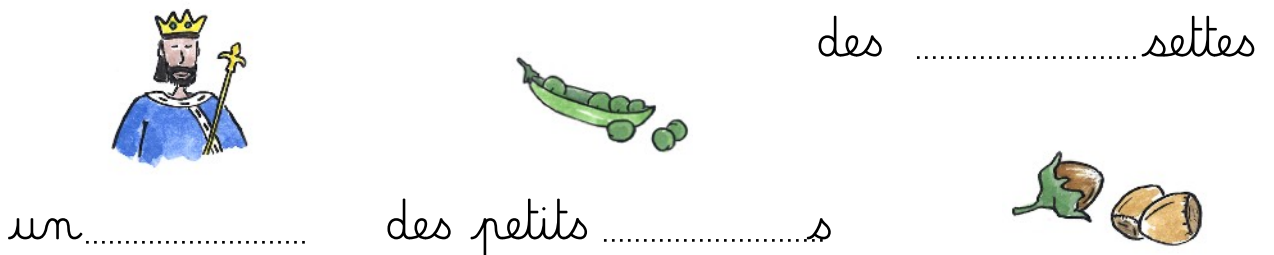
Je vois les lettres du son, je colorie : oi oi OI

ou oi io on oi ou io OI ON oi oi io ou on oi on Oi

Benoît un babouin Antoine une poire boire une radio

oi

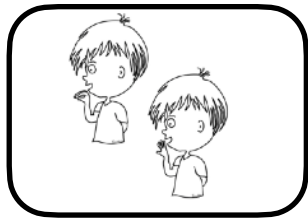
Je complète les mots avec la bonne syllabe



oi

Je retrouve le bon mot et je l'entoure.





entendre lire

voir écrire

OI oi oi Oi

date

prénom

Nurvero - phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes ☆☆☆

oi

J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.

Three sets of two crescent-shaped syllable markers are placed below the green onion, scales, and watering can. Two sets of two crescent-shaped syllable markers are placed below the orange fish and colander.

oi

Je colorie les mots où je vois la lettre

boisson DOIGT boîte toile

babouin RADIO dindon JOIE

voile

oi

Je remets dans l'ordre les syllabes de chaque mot.

ar le

doi se

toi é

Two sets of handwriting lines (four horizontal lines) are provided for the syllables 'ar', 'le', 'doi', 'se', 'toi', and 'é'.

oi

Je trouve le bon mot, je l'entoure.



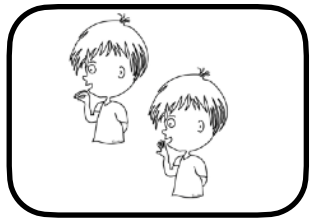
une voie
une voile



une passoire
une passion



un potiron
un poireau



entendre lire

voir écrire

Oi oi oi Oi

date

prénom

Nurvero - phonologie différenciée

Je lis déjà de nombreux sons

oi

Je dessine le nombre de syllabes et marque celle(s) où j'entends le son.

oi

Je retrouve la syllabe entendue.

	doi	boi	toi
	doi	boi	goi

	doi	toi	boi
	noi	moi	choi

oi

J'écris les mots.

oi

J'écris une phrase correspondant à l'image.