



	P1 (6 ½)	P2 (7) ★	P3 (6)	P4 (6) ★	P5 (10) ★
Identifier des mots et lire à voix haute	Lire des syllabes simples et complexes (CCV, CVC, CVV, etc.). Lec1	Lire des mots outils et des mots fréquents (verbes conjugués, etc.). Lec3		Lire des textes avec expressivité (respect de la ponctuation et mise en rythme). Lec5	
	Lire des mots inconnus de plus en plus complexes. Lec2	Lire des phrases en respectant les groupes de souffle et les accords entre les mots. Lec4		Lire des textes dialogués (mise en voix des différents personnages). Lec6	
	<i>Lec1, 2, 3 = Lecture chronométrée de listes de syllabes ou de mots + Jeux : DOBBLE, « tapette à mots ».</i>		<i>Lec4 et 5 = Lecture chronométrée de textes. Lec1 à 6 = Enregistrements audio ; écoute en vue de l'amélioration des prestations.</i>		
Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	Lire et comprendre des mots, des consignes. Lec7	Repérer dans des phrases et des textes de plus en plus longs des indices explicites (informations explicites, connecteurs, personnages). + Ateliers de Questionnement de texte (AQT). Lec8		Repérer dans des textes des indices implicites (inférences). Lec9	
	<i>- Exercices de représentation mentale « Je lis, je dessine ». - Jeu d'association de mots ou phrases avec des actions.</i>	<i>- Rallyes-lecture et questionnaires. - Exercices de représentation mentale « Je lis, je dessine » (texte descriptif); - Lecture d'albums avec réalisation de comptes-rendus (résumé, avis).</i>		<i>- Lecture de devinettes et d'énigmes. - Idem Lec5.</i>	
Pratiquer différentes formes de lecture	Repérer les différents éléments d'un livre (1 ^{ère} et 4 ^{ème} de couverture). Lec10				
	Identifier et lire des textes fonctionnels scolaires (emploi du temps, énoncé, etc.) ou non (lettre, recette de cuisine, etc.). Lec11		Identifier et lire des textes de fiction (poème, conte, etc.). Lec12		
	Lecture des règles de jeux de société.	<i>- Lecture préparatoire avec des questions ou tâches à réaliser (anticipation des difficultés de compréhension). - Lectures en réseau (thème, auteur, genre littéraire).</i>			
	Identifier et lire des textes documentaires. Lec13				
	<i>- Rallyes-lecture et questionnaires. - Construction de cartes d'identités (dans le cas d'animaux) après la lecture du texte documentaire.</i>				

Attendus de fin de cycle :

- identifier des mots rapidement : décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés ;
- lire et comprendre des textes variés, adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves ;
- lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte d'une demi-page (1 400 à 1 500 signes) ;
- participer à une lecture dialoguée après préparation ; - lire au moins cinq à dix œuvres en classe par an.




		P1 (6 ½)	P2 (7) ★	P3 (6)	P4 (6) ★	P5 (10) ★
Lectures suivies	A	 La grande fabrique de mots Le petit voleur de mots	 Le coupeur de mots Le buveur d'encre	 La petite poule qui voulait voir la mer Un poulailler dans les étoiles	 Le Gruffalo Petit Gruffalo	 Le gang des petits-suisse Qui a tué Minou-Bonbon ?
	B	 Le coupeur de mots Le buveur d'encre	 Le coupeur de mots Le buveur d'encre	 La petite poule qui voulait voir la mer Un poulailler dans les étoiles	 Le Gruffalo Petit Gruffalo	 Le gang des petits-suisse Qui a tué Minou-Bonbon ?
Lectures plaisir	Thèmes	ÉCOLE David à l'école Enquête au zoo Alphabeto Gros cartable La bataille de l'alphabet Gloups Le grand départ pour la petite école Moi, je sais tout sur la maîtresse Rita et Machin à l'école Wakou a peur d'aller à l'école HALLOWEEN Comment ratatiner les monstres ? Dodo les monstres La sorcière Tambouille La vengeance de Cornebidouille	HALLOWEEN (suite) Les fantômes Moi, j'aime pas Halloween Pélagie la sorcière Une soupe 100% sorcière Vezmo la sorcière NOËL La légende de saint Nicolas Cher Père Noël Drôle de cadeau dans le traîneau Le Père Noël est en retard M. Noël Palmier de Noël Raconte-moi ! 15 histoires Sacré Père Noël prend du bon temps	HIVER Contes d'hiver La moufle La véritable histoire de la galette des rois Biscotte et Compote Juste un petit bout Mon meilleur ami du monde	PRINTEMPS / VÉGÉTAUX Dans l'herbe La fête de la tomate Mon petit jardin Pépin dans le jardin LOUPS ET RENARDS Et pourquoi ? Il faut aider le petit chaperon rouge ! Le loup, mon œil ! Le petit loup qui se prenait pour un grand Pas sage ?	CONTES TRADITIONNELS H. C. Andersen La petite fille aux allumettes La princesse aux petit pois Le petit soldat de plomb Le vilain petit canard Poucette Grimm Blanche-Neige Boucle d'or Hansel et Gretel Le loup et les 7 chevreaux Les trois petits cochons
	Auteurs	Claude Boujon Bon appétit ! Monsieur Lapin Dents d'acier La brouille Verdurette cherche un abris Stéphanie Blake Au loup ! Je suis le plus grand	Mario Ramos C'est moi le plus beau C'est moi le plus fort Tout en haut Un monde de cochon Anne Poussier La piscine La première nuit dehors	Geoffroy de Pennart Chapeau rond rouge Igor et les trois petits cochons Jean Toutou et Marie Pompon La princesse, le dragon et le chevalier intrépide Le loup est revenu Le loup sentimental	Philippe Corentin Plouf ! Mademoiselle Sauve-qui-peut L'Ogre, le loup, la petite fille et le gâteau L'Afrique de Zigomar L'arbre en bois Anaïs Vaugelade Une soupe aux cailloux Le matelas magique	Charles Perrault Le chat botté Cendrillon Le petit chaperon rouge Le petit poucet Peau d'âne
Lectures documentaires	Corps humain (1) L'homme Il était une fois ... la vie + Fiches « Le petit quotidien »	Corps humain (2) L'alimentation Le livre du caca + Fiches « Le petit quotidien »	Climat Temps et météo L'eau + Fiches « Le petit quotidien »	Animaux Dis pourquoi ... ? (le cochon a la queue en tire-bouchon) Les animaux les plus bizarres / malins du monde Les insectes Mammifères des bois et des champs	Planète et environnement La Terre, la vie, l'Univers L'histoire de la vie Léa découvre la terre Les volcans Les déchets	


Correspondances compétences BO / PROGRAMMATIONS

Identifier des mots de manière de plus en plus aisée	Savoir discriminer de manière auditive et savoir analyser des mots (conscience phonologique).	Lec1 + Lec2
	Savoir discriminer <u>de manière auditive</u> et connaître le nom des lettres ainsi que le son qu'elles produisent.	
	Etablir les correspondances graphophonologiques ; la combinatoire (construction des syllabes simples et complexes).	
	Mémoriser les composantes du code.	
	Mémoriser des mots fréquents (notamment en situation scolaire) et irréguliers.	Lec3
Lire à voix haute	Savoir décoder et comprendre un texte.	Lec4 à Lec6
	Identifier les marques de ponctuation et les prendre en compte.	
	Montrer sa compréhension par une lecture expressive.	
Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	Savoir mobiliser la compétence de décodage.	Lec7
	Mettre en œuvre (de façon guidée, puis autonome) une démarche explicite pour découvrir et comprendre un texte.	Lec8
	Savoir parcourir le texte de manière rigoureuse.	Lec9
	Etre capable de faire des inférences.	Lec9
	Savoir mettre en relation sa lecture avec les éléments de sa propre culture.	Lec8
	Savoir mobiliser des connaissances antérieures de lecture (lien avec les lectures personnelles, les expériences vécues et des connaissances qui en sont issues - sur des univers, des personnages-types).	
	Savoir mobiliser des champs lexicaux portant sur l'univers évoqué par le texte.	
	Savoir justifier son interprétation ou ses réponses, s'appuyer sur le texte et sur les autres connaissances mobilisées.	
	Etre capable de formuler ses difficultés, d'esquisser une analyse de leurs motifs, de demander de l'aide.	
	Maintenir une attitude active et réflexive, une vigilance relative à l'objectif (compréhension, buts de la lecture).	
Pratiquer différentes formes de lecture	Savoir lire en visant différents objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - lire pour réaliser quelque chose ; - lire pour découvrir ou valider des informations sur... ; - lire une histoire pour la comprendre et la raconter à son tour ; - lire pour enrichir son vocabulaire ; - lire pour le plaisir de lire. 	Lec10 à 13




	Identifier des mots et lire à voix haute	Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	Pratiquer différentes formes de lecture
S1	<p>Voir l'arc-en-ciel de Lecture (Lec1 à Lec6)</p> 	<p>A</p> <p>Lec7 : Les mots</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DOMINOS des mots. ✓ Association mots / image - fiches As-tu vu ? 	<p>Lec10 : Les éléments d'un livre</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le livre objet ✓ La bibliothèque
S2		<p>B</p> <p>Lec7 : Les phrases</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DOMINOS des phrases. ✓ Association mots / phrases. 	
S3			<p>A</p> <p>Lec7 : Les consignes simples</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MEMORY « verbes consignes / images ». ✓ Fiche « Comprendre et appliquer des consignes ».
S4		<p>B</p> <p>Lec7 : Les consignes multiples</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MEMORY « phrases consignes / images ». ✓ Fiche « Comprendre et appliquer des consignes ». 	
S5			
S6			




	Identifier des mots et lire à voix haute	Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	Pratiquer différentes formes de lecture
S1	<p>Voir l'arc-en-ciel de Lecture (Lec1 à Lec6)</p> 	<p>A</p> <p>Lec8 : Les informations explicites dans des phrases</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Association phrase/image ; phrase de trop ; possible/impossible ; etc. 	<p>Lec10 : Les éléments d'un livre</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La 1^{ère} de couverture
S2		<p>B</p> <p>Lec8 : Les informations explicites dans de courts textes</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Fichier « Je lis, je dessine ». 	
S3		<p>A</p> <p>Lec8 : Les Ateliers de Questionnement de Textes (AQT)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Courts textes lus par l'enseignant. 	<p>Lec13 : Les textes documentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alimentation
S4			
S5			
S6			
S7			

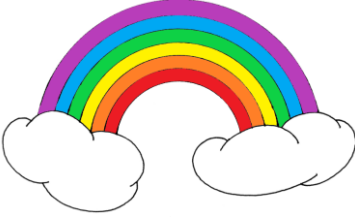


	Identifier des mots et lire à voix haute	Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	Pratiquer différentes formes de lecture	
S1	Voir l'arc-en-ciel de Lecture (Lec1 à Lec6) 	A Lec8 : Les connecteurs dans des phrases ✓ Textes puzzles (phrases).	Lec10 : Les éléments d'un livre ✓ La 4 ^{ème} de couverture	
S2		B Lec8 : Les connecteurs dans de courts textes ✓ Textes puzzles (paragraphe).		Lec12 : Les textes fictionnels ✓ Le poème
S3			A Lec8 : Les Ateliers de Questionnement de Textes (AQT) ✓ Courts textes lus par l'enseignant.	
S4		B Lec8 : Les Ateliers de Questionnement de Textes (AQT) ✓ Courts textes.		
S5				
S6				



	Identifier des mots et lire à voix haute	Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	Pratiquer différentes formes de lecture	
S1	Voir l'arc-en-ciel de Lecture (Lec1 à Lec6) 	A Lec8 : Les substituts dans de courts textes ✓ Synonymes, termes génériques et pronoms pers.	Lec10 : Les éléments d'un livre ✓ La 2 ^{ème} et la 3 ^{ème} de couverture	
S2		B Lec8 : Les substituts dans des textes de plus en plus longs ✓ Synonymes, termes génériques et pronoms pers.		Lec12 : Les textes fictionnels ✓ La bande dessinée
S3			A Lec8 : Les Ateliers de Questionnement de Textes (AQT) ✓ Courts textes.	
S4		B Lec8 : Les Ateliers de Questionnement de Textes (AQT) ✓ Textes de plus en plus longs.		
S5				
S6				



	Identifier des mots et lire à voix haute	Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	Pratiquer différentes formes de lecture
S1	<p>Voir l'arc-en-ciel de Lecture (Lec1 à Lec6)</p> 	<p>A</p> <p>Lec9 : Les inférences dans de courts textes ✓ Devinettes et énigmes.</p>	<p>Lec10 : Les éléments d'un livre ✓ Choisir un livre sa couverture</p>
S2			
S3		<p>B</p> <p>Lec9 : Les inférences dans des textes de plus en plus longs ✓ Devinettes et énigmes.</p>	<p>Lec12 : Les textes fictionnels ✓ Le conte ✓ Le roman policier ✓ Le théâtre</p>
S4			
S5			
S6		<p>A</p> <p>Lec9 : Les Ateliers de Questionnement de Textes (AQT) ✓ Courts textes.</p>	<p>Lec13 : Les textes documentaires ✓ La planète et l'environnement</p>
S7			
S8			
S9			
S10		<p>B</p> <p>Lec9 : Les Ateliers de Questionnement de Textes (AQT) ✓ Textes de plus en plus longs.</p>	