

Programmation 2016 : Histoire des arts

Niveau : CM1 et CM2

domaine période	Donner un avis argumenté sur ce que représente ou exprime une œuvre d'art	Dégager d'une œuvre d'art ses principales caractéristiques techniques ou formelles	Relier des caractéristiques d'une œuvre d'art à des usages, ainsi qu'au contexte historique et culturel de sa création	Se repérer dans un musée, un lieu d'art, un site patrimonial
1^{er} trimestre septembre – novembre (11 semaines)	<p>→ identifier des personnages</p> <p>→ résumer une action représentée en image et en caractériser les personnages</p> <p>→ caractériser un morceau de musique</p>	<p>→ identifier des matériaux et la manière dont l'artiste leur a donné forme</p>	<p>→ mettre en relation un texte connu et plusieurs de ses interprétations artistiques issues de plusieurs arts et de plusieurs époques</p>	<p>→ se repérer dans un lieu d'art par la lecture et la compréhension des plans et indications.</p> <p>→ visite en situation ou virtuelle d'un musée</p>
2^{ème} trimestre décembre – mars (13 semaines)	<p>→ identifier des personnages ou des objets.</p> <p>→ résumer une action représentée déroulée sur un écran et en caractériser les personnages</p> <p>→ caractériser un morceau de musique</p>	<p>→ identifier des matériaux et la manière dont l'artiste leur a donné forme</p> <p>→ retrouver des formes géométriques et comprendre leur agencement dans une oeuvre</p>	<p>→ mettre en relation plusieurs œuvres contemporaines entre elles et les caractériser par rapport à leur époque et aux réalités de celle-ci (fait historique, mode de vie, aire géographique)</p> <p>→ mettre en relation des œuvres et des usages ou modes de vie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en classe d'un musée de classe • Mise en place de fiche « d'œuvre » • Utilisation d'un lexique adapté 	<p>→ être sensibilisé à la vulnérabilité du patrimoine</p>
3^{ème} trimestre avril – juillet (12 semaines)	<p>→ identifier des personnages, des objets, des types d'espaces ou d'éclairages</p> <p>→ résumer une action représentée déroulée sur scène et en caractériser les personnages</p> <p>→ caractériser un morceau de musique</p>	<p>→ identifier des matériaux et la manière dont l'artiste leur a donné forme</p> <p>→ Dégager des éléments de sens dans une forme artistique</p>	<p>→ effectuer une recherche en vue de préparer une sortie culturelle</p> <p>→ visite d'un lieu d'art ou patrimonial</p>	

