

Opération: La calculatrice

Nombre de séances: 2

Objectifs:

- Connaître et utiliser les touches +, -, x de la calculatrice
- Utiliser la calculatrice à bon escient

Matériel:

- Une calculatrice par élève
- Affiche d'une calculatrice + une petit format par élève
- Feuille de recherche
- Ardoises
- Manuel « A portée de maths »

Séance 1:

Matériel	Déroulement	Organisation
Calculatrice Affiche calculatrice Crayons de couleur	<p>1. <u>Préparation:</u> (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Annoncer l'objectif de la séquence. • Distribuer les calculatrices. • « Comment met-on en route la calculatrice? » (colorier en vert) • « Comment l'arrêter? » (colorier en rouge) • « Quelles sont les touches des opérations? » (colorier en bleu) <p>2. <u>Recherche:</u> (15 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distribuer la feuille de recherche. • Les élèves la complètent seul. • Mise en commun • « Comment allons-nous effacer l'écran sans éteindre la calculatrice? » © 	<p>Oral/collectif</p> <p>Ecrit/collectif</p>
Feuille de recherche	<ul style="list-style-type: none"> • « Comment allons-nous effacer l'écran sans éteindre la calculatrice? » © 	<p>Ecrit/individuel</p> <p>Oral/collectif</p>
Cahier du jour	<p>3. <u>Entraînement:</u> (20 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Effectuer les calculs suivants:</u> <p>651 – 308 =</p> <p>515 + 93 + 8 =</p> <p>561 – 294 =</p> <p>652 + 45 =</p> <p>9 204 – 3 802 =</p>	<p>Ecrit/Individuel</p>
Calculatrice pour ½ classe Ardoise pour ½ classe	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Petit concours:</u> <p>Diviser la classe en deux groupes: A et B.</p> <p>Le groupe A doit calculer mentalement le résultat d'un calcul, l'écrire sur l'ardoise et le montrer immédiatement à tous.</p> <p>Le groupe B effectue le calcul avec la calculatrice, en même temps, et montre le résultat sur l'écran.</p> <p>253 – 251 = 400 – 60 = 5 x 10 =</p> <p>723 – 297 = 343 + 278 = 83 x 16 =</p>	<p>Ecrit/collectif</p>

Bilan:

.....

.....

.....

Complète ce tableau avec ce que tu vois sur l'écran de ta calculatrice:

Pour faire ce calcul avec ta calculatrice $24 + 3 + 79 + 148 =$,

On a frappé	2	4	+	3	+	7	9	+	1	4	8	=
On voit sur l'écran												

Complète ce tableau avec ce que tu vois sur l'écran de ta calculatrice:

Pour faire ce calcul avec ta calculatrice $24 + 3 + 79 + 148 =$,

On a frappé	2	4	+	3	+	7	9	+	1	4	8	=
On voit sur l'écran												

Séance 2:

Matériel	Déroulement	Organisation
Trace écrite	1. <u>Rappel</u> : (10 min) Lecture de la trace écrite	Oral/collectif
Cahier du jour calculatrice	2. <u>Entraînement</u> (35 min) Exercices 6 p60 de « A portée de maths » Correction Exercices d'application sur la même structure	Ecrit/individuel Oral/collectif Ecrit/individuel

Bilan:

.....

.....

.....

.....