

Semaine 1

Jour 1

🌀 Lecture silencieuse puis orale du texte, questions de compréhension de l'histoire :

- Où se passe l'histoire ? De qui parle t-elle ? Pourquoi Julien trouve t-il qu'il a bien gagné le chocolat ?
- Expliquer avec le contexte les mots : **cinglante/coupante/ si je t'y prends/à quatre pattes, se faufiler, se retire.**

🌀 Activités sur le texte :

- Par qui l'histoire est-elle racontée ? un personnage ? un narrateur extérieur ? comment le sait-on ?
- Le temps de l'histoire ? → présent, narrateur qui raconte comme si cela se déroulait au moment où il la raconte, le présent de narration.
- Relever la partie de la phrase et les phrases au passé.
- Relever les indicateurs de temps, **aussitôt/puis/enfin**
- Trouver ce que désignent ou remplacent les mots soulignés
- Indiquer les paroles dites par la mère de Julien
- Constater l'absence de guillemets.

🌀 Transposer et collecter

- Lire le texte avec Julien et Adrien : ils/ écrire les changements
- **Collecter 1**
- Lire le texte en faisant raconter l'histoire par Julien et Adrien : nous/ écrire les changements
- **Collecter 2**
- Transposer oralement le texte au passé (imparfait/passé composé)

🌀 Exercices

- Réécris ce texte en remplaçant IL par ILS puis par NOUS
- Recopie l'avant dernière phrase du texte
- Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivant

Jour 2

🌀 Activités sur les phrases dans le texte :

- Compter le nombre de phrases. Lire la 2ème, la dernière
- Repérer les signes de ponctuation et expliciter leur rôle
- Lire avec intonation les phrases !;
- Trouver le sentiment qu'exprime la phrase : la colère
- Lire la phrase ? et constater sa construction (inversion sujet)
- La faire reformuler, de 2 autres manières. Idem avec C'est toi Julien.
- Trouver la négation/ transformer en +

CM2 :

- Lire les phrases à plusieurs verbes conjugués
- Trouver les verbes et donner leur infinitif
- Expliciter l'enchaînement des actions : les virgules
- **Collecter 3**
- Lire la phrase Elle est retournée à la cuisine en soupirant.
- Trouver les 2 actions
- Observer comment est construite la seconde –ant.
- **Collecter 4**

🌀 Exercices :

- Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif...
- Recopie les phrases en changeant de place les groupes mobiles...
- Réécris chaque phrase ? autrement...

Jour 3

🌀 Activités sur la phrase :

- Constituer une phrase avec les groupes de mots suivants (attention aux majuscules/points)
- Souligner verbes, donner l'infinitif } 3 phrases cf guide.
- Entourer sujet, et les groupes mobiles }
- Rappeler les critères de reconnaissance des verbes et des sujets

→ Relire les phrases avec des groupes mobiles, les changer de place/ les supprimer

→ Collecter 5

↻ Exercices :

→ Cm2 : transforme chaque phrase déclarative en phrase ? avec inversion S/V

→ Recopie chaque groupe de mots et souligne le mot principal (le nom)

Jour 4

↻ Activités sur les groupes nominaux :

→ Trouver le mot principal, rappeler qu'il s'agit du nom (cf guide)

→ Relire les GN précédents en changeant le déterminant

→ Rappeler que ce mot est le déterminant

→ Collecter 6

↻ Activités sur les classes de mots :

→ Classer les mots dans un tableau selon ce qu'ils représentent (cf guide)

→ Rappeler que ces mots sont des noms

→ Relever des p.pers connus (sujets)

→ Cm2 : relever les différents déter. connus

→ Collecter 7

↻ Exercices :

→ Dans le dictionnaire...

→ Explique ce que signifient NM

→ 3 expressions....

Jour 5

↻ Vocabulaire :

→ Retrouver dans le texte les noms qui désignent...

→ Chercher expressions contenant le mot cœur...

→ Chercher des mots dans le dictio.et donner la signification des certaines abréviations

→ Recopier dans le texte mots/ expression pour Julien

→ Chercher homophone

↻ Ecrire/exercices

→ Ecrire quelques phrases en utilisant le présent et explique ce que tu ressens...

→ Ateliers tournants

Bilan semaine 1 :