

## Programmation 2016 : Ecriture

### Niveau : CM1

domaine période	Ecrire à la main de manière fluide et efficace	Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre	Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture	Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte	Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser
<b>1<sup>er</sup> trimestre septembre – novembre (11 semaines)</b>	→ révision de l'écriture cursive → rituels d'écriture quotidiens		Textes descriptifs : - Décrire un lieu - Décrire un paysage - Décrire une personne Textes narratifs : - Écrire une histoire		→ s'assurer de la cohérence d'un texte → comparer son texte avec celui d'un pair
<b>2<sup>ème</sup> trimestre décembre – mars ( 13 semaines )</b>	→ révision de l'écriture cursive → rituels d'écriture quotidiens	→ mise en place d'un cahier de littérature numérique → usage du brouillon pour réfléchir	Production poétique : Écrire à la manière de... - Le bonhomme de neige - Ce qui est comique - L'arbre - Locataires	→ faire évaluer les écrits grâce aux grilles de relecture	→ utiliser ses connaissances pour vérifier l'orthographe grammaticale d'un texte → corriger l'orthographe lexicale grâce aux dictionnaires
<b>3<sup>ème</sup> trimestre avril – juillet (12 semaines)</b>	→ entraînement à l'usage du clavier → rituels d'écriture quotidiens		Textes prescriptifs : - une recette - une règle de jeu - Un mode d'emploi		→ utiliser des balises de doute lors de l'écriture pour faciliter la relecture → utiliser les connecteurs logiques pour assurer la cohérence d'un texte



## Programmation 2016 : Ecriture

### Niveau : CM2

domaine période	Ecrire à la main de manière fluide et efficace	Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre	Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture	Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte	Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser
<b>1<sup>er</sup> trimestre septembre – novembre (11 semaines)</b>	→ révision de l'écriture cursive → rituels d'écriture quotidiens		Correspondre : - la carte postale - la lettre Textes narratifs : - Écrire le début d'un texte - Écrire la fin d'un texte		→ utiliser les connecteurs logiques pour assurer la cohérence d'un texte
<b>2<sup>ème</sup> trimestre décembre – mars ( 13 semaines )</b>	→ entraînement à l'usage du clavier → rituels d'écriture quotidiens	→ mise en place d'un cahier de littérature numérique → usage du brouillon pour réfléchir	Production poétique : - Écrire à la manière de... • Les hiboux • En sortant de l'école - les acrostiches - les haïkus  Résumer un texte	→ faire évaluer les écrits grâce aux grilles de relecture	→ utiliser ses connaissances pour vérifier l'orthographe grammaticale d'un texte
<b>3<sup>ème</sup> trimestre avril – juillet (12 semaines)</b>	→ rituels d'écriture quotidiens		Faire parler des personnages : - les dialogues - les scénettes		→ utiliser la ponctuation pour transformer le sens d'un texte

