

Classe : CM2	Discipline : LVE	Titre : where do you live?	Temps : 3x30'
---------------------	-------------------------	-----------------------------------	----------------------

Objectifs :

- **Linguistiques : Savoir demander dire où l'on habite**
- **lexique : capitales des pays anglophones du monde**
- **structure grammaticale : I live in ...**
- **phonologiques:**
- **culturels: connaître les capitales d'un certain nombres de pays d'Europe et du monde anglophone**

Compétences travaillées de la séquence :

- Poser/ répondre à une question : demander où habite qq'un

Matériel :

- **fichier TBI**
- **documents élève ci-dessous**

Durée	ORG	DEROULEMENT (activités des élèves et consignes)
		<p>1. <u>Where do you live</u></p> <p>a. <u>rituels</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · mise en place par un élève <p>b. <u>révisions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · retour sur les pays du monde avec la carte et mettre les noms des pays, Where is Canada ? Who can show us ? <p>c. <u>nouvelles acquisitions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · pour chaque pays, dire « If I'm american or from usa , I live in Washington », faire écouter le nom de chaque capitale <p>d. <u>répétition mémorisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · faire retrouver les capitales en montrant le pays d'origine · faire retrouver les capitales en donnant le pays « It's in... » <p>e. <u>récapitulation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · faire dire ce qui a été fait et quel vocabulaire a été apporté , de quelles villes s'agit-il ?
5'	*	
5'	*	
10'	*	
4'	i	
4'	i	
2'	*	
		<p>2. <u>Mise en place de la formulation</u></p> <p>a. <u>rituels</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · mise en place par un élève <p>b. <u>révisions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · retour sur villes avec who can show us where is ... ? <p>c. <u>mémorisation reproduction</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · faire répéter le vocabulaire · écrire sur chaque pays un chiffre and which number is ...? · donner une affiche et montrer l'exemple, I Live in... and you? · faire revenir sur la question ? where do you live ? <p>d. <u>Réemploi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · mise en place par enquête <p>e. <u>récapitulation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · retour sur les formulations mises en place qui sont données par un élève
5'	*	
5'	i	
3'	i	
3'	*	
4'	*	
2'	i	
7'	gr2	
1'	*	
		<p>3. <u>Institutionnalisation</u></p> <p>a. <u>rituels</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · mise en place par un élève <p>b. <u>révisions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · retour sur formules et voc + enquête · correction en interrogeant les élèves à partir des cartes « Where does Will live ? » , un élève qui l' a interrogé répond « He lives in ... ».
5'	*	
3'	*	
6'	i	

<i>Classe : CM2</i>	<i>Discipline : LVE</i>	<i>Titre : where do you live?</i>	<i>Temps : 3x30'</i>
10' 6'	* i	c. <u>bilan</u> · <u>compléter la trace écrite</u> d. <u>Trace</u> · <u>coller + mettre titre leçon</u>	
Observations :		Trace individuelle et leçon puis exercices d'application	

Fiche enquête élève

<i>Name</i>							
<i>City</i>							

<i>Name</i>							
<i>City</i>							

<i>Name</i>							
<i>City</i>							

<i>Name</i>							
<i>City</i>							

<i>Name</i>							
<i>City</i>							

<i>Name</i>							
<i>City</i>							

<i>Name</i>							
<i>City</i>							

<i>Name</i>							
<i>City</i>							

<i>Name</i>							
<i>City</i>							

<i>Name</i>							
<i>City</i>							

<i>Name</i>							
<i>City</i>							

<i>Name</i>							
<i>City</i>							

I am American. I live in

I am I live in London

You are Australian. You live in

You are You live in Edinburgh

She is Indian. She lives in

She is She lives in Dublin.

He is Canadian. He lives in.

He is He lives in Cardiff.

They are New Zealander. They live in

They are They live in Belfast.

I am American. I live in

I am I live in London

You are Australian. You live in

You are You live in Edinburgh

She is Indian. She lives in

She is She lives in Dublin.

He is Canadian. He lives in.

He is He lives in Cardiff.

They are New Zealander. They live in

They are They live in Belfast.

I am American. I live in

I am I live in London

You are Australian. You live in

You are You live in Edinburgh

She is Indian. She lives in

She is She lives in Dublin.

He is Canadian. He lives in.

He is He lives in Cardiff.

They are New Zealander. They live in

They are They live in Belfast.

I am American. I live in

I am I live in London

You are Australian. You live in

You are You live in Edinburgh

She is Indian. She lives in

She is She lives in Dublin.

He is Canadian. He lives in.

He is He lives in Cardiff.

They are New Zealander. They live in

They are They live in Belfast.