

Vrai ou faux ?

Evaluation diagnostique :
accord du participe passé

1 - Le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.	
2 - Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir s'accorde avec le sujet du verbe.	
3 - Lorsque le sujet est au pluriel, le participe passé conjugué avec l'auxiliaire être est au pluriel.	
4 - Lorsque le sujet est au féminin, le participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir prend la marque du féminin.	

Les participes passé soulignés sont-ils correctement écrits ?

5 - Les jardiniers ont ... les mauvaises herbes. <u>enlevé</u> / enlevés	
6 - Ma fille a...faire du vélo cet été. voulu / <u>voulue</u>	
7 - Avec l'orage, des grêlons sont...sur les pare-brise des voitures. tombé / <u>tombés</u>	
8 - Grâce à la station d'épuration, l'eau de la rivière est...claire. redevenu / <u>redevendue</u>	

Complète avec un pronom personnel sujet :

- 1 - a participé à une compétition. 4 - ont allumé l'ordinateur.
2 - est allée au restaurant. 5 - sont rentrés de vacances.
3 - sont tombées dans la cour.

Cm1

Vrai ou faux ?

Evaluation diagnostique :
accord du participe passé

1 - Le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.	
2 - Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir s'accorde avec le sujet du verbe.	
3 - Lorsque le sujet est au pluriel, le participe passé conjugué avec l'auxiliaire être est au pluriel.	
4 - Lorsque le sujet est au féminin, le participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir prend la marque du féminin.	

Les participes passé soulignés sont-ils correctement écrits ?

5 - Les jardiniers ont ... les mauvaises herbes. <u>enlevé</u> / enlevés	
6 - Ma fille a...faire du vélo cet été. voulu / <u>voulue</u>	
7 - Avec l'orage, des grêlons sont...sur les pare-brise des voitures. tombé / <u>tombés</u>	
8 - Grâce à la station d'épuration, l'eau de la rivière est...claire. redevenu / <u>redevendue</u>	

Complète avec un pronom personnel sujet :

- 1 - a participé à une compétition. 4 - ont allumé l'ordinateur.
2 - est allée au restaurant. 5 - sont rentrés de vacances.
3 - sont tombées dans la cour.

Cm1

Vrai ou faux ?

1 – Pour écrire correctement les homophones, on peut les remplacer par une autre mot.	
2 – « la » peut se remplacer par « une » ou « le »	
3 – « l'a » et « l'as » « l' » + l'auxiliaire « avoir ».	
4 – « là » peut s'écrire devant un verbe.	

Les homophones soulignés sont-ils correctement écrits ?

5 – Je <u>là</u> regarde quand elle arrive.	
6 – Il <u>l'as</u> oublié dans sa chambre.	
7 – Pense à <u>la</u> prendre avant de partir.	
8 – Regard, tu l'a tout abîmé !	

Complète avec le bon homophone:

- 1 - Ces élèves ont fait un spectacle. 4 – Le maitre me rendu.
 2 - J'ai rangé ma trousse et tu volée. 5 – Il ne prête jamais !
 3 – Mon père répare toiture.

Vrai ou faux ?

1 – Pour écrire correctement les homophones, on peut les remplacer par une autre mot.	
2 – « la » peut se remplacer par « une » ou « le »	
3 – « l'a » et « l'as » « l' » + l'auxiliaire « avoir ».	
4 – « là » peut s'écrire devant un verbe.	

Les homophones soulignés sont-ils correctement écrits ?

5 – Je <u>là</u> regarde quand elle arrive.	
6 – Il <u>l'as</u> oublié dans sa chambre.	
7 – Pense à <u>la</u> prendre avant de partir.	
8 – Regard, tu l'a tout abîmé !	

Complète avec le bon homophone:

- 1 - Ces élèves ont fait un spectacle. 4 – Le maitre me rendu.
 2 - J'ai rangé ma trousse et tu volée. 5 – Il ne prête jamais !
 3 – Mon père répare toiture.

Evaluation diagnostique : les homophones : la / là / l'a / l'as

Cm1

Evaluation diagnostique : les homophones : la / là / l'a / l'as

Cm1

Vrai ou faux ?

1 – Les noms terminés par –eille sont toujours féminin.	
2 – Les noms terminés par –eil sont toujours masculins.	
3 – Les noms portefeuille et chèvrefeuille sont féminins.	
4 – Après les lettres c ou g, on écrit –ueil au lieu de -euil.	

Les déterminants conviennent-il pour tous les mots de chaque liste ?

5 – sommeil – réveil – éveil → un.	
6 – veille – merveille – soleil → une	
7 – accueil – cercueil – écueil → un	
8 – maille – broussaille - émail → une.	

Complète avec –ille ou -il:

- 1 – un orte..... 2 – une ore 3 – un treu 4 – l'éma
- 5 – une éca 6 – un portefeü 7 – une méda 8 – la vola

Vrai ou faux ?

1 – Les noms terminés par –eille sont toujours féminin.	
2 – Les noms terminés par –eil sont toujours masculins.	
3 – Les noms portefeuille et chèvrefeuille sont féminins.	
4 – Après les lettres c ou g, on écrit –ueil au lieu de -euil.	

Les déterminants conviennent-il pour tous les mots de chaque liste ?

5 – sommeil – réveil – éveil → un.	
6 – veille – merveille – soleil → une	
7 – accueil – cercueil – écueil → un	
8 – maille – broussaille - émail → une.	

Complète avec –ille ou -il:

- 1 – un orte..... 2 – une ore 3 – un treu 4 – l'éma
- 5 – une éca 6 – un portefeü 7 – une méda 8 – la vola

Evaluation diagnostique :
les mots en –ail, –eil, –euil

Cm1

Evaluation diagnostique :
les mots en –ail, –eil, –euil

Cm1

Vrai ou faux ?

- | | |
|---|--|
| 1 – A l'oral, on distingue la terminaison du participe passé en –é de celle d'un verbe du 1er groupe à l'infinifit. | |
| 2 – L'infinifit des verbes du 1er groupe se termine par -er. | |
| 3 – Le verbe s'écrit toujours à l'infinifit lorsqu'il suit une préposition. . | |
| 4 – Le verbe s'écrit à l'infinifit après un auxiliaire. | |

Le verbe souligné convient-il ?

- | | |
|---|--|
| 5 – La maîtresse a...aux élèves de s'asseoir. demander / <u>demandé</u> . | |
| 6 – Le jardinier vient de...les feuilles. <u>balayer</u> / balayé. | |
| 7 – Il rentre sans...ses chaussures sur le paillason. essayer / <u>essuyé</u> . | |
| 8 – L'automobile a...le code de la route. <u>respecter</u> / respecté. | |

Complète par –é ou er :

- 1 – Elle a pens..... à couvrir les livres. 4 – Il faut creuser pour trouv des vers.
2 –Tu iras au lit sans mang 5 – Elle pense à allum le four.
3 – Les enfants avaient trouv des coquillages.

Vrai ou faux ?

- | | |
|---|--|
| 1 – A l'oral, on distingue la terminaison du participe passé en –é de celle d'un verbe du 1er groupe à l'infinifit. | |
| 2 – L'infinifit des verbes du 1er groupe se termine par -er. | |
| 3 – Le verbe s'écrit toujours à l'infinifit lorsqu'il suit une préposition. . | |
| 4 – Le verbe s'écrit à l'infinifit après un auxiliaire. | |

Le verbe souligné convient-il ?

- | | |
|---|--|
| 5 – La maîtresse a...aux élèves de s'asseoir. demander / <u>demandé</u> . | |
| 6 – Le jardinier vient de...les feuilles. <u>balayer</u> / balayé. | |
| 7 – Il rentre sans...ses chaussures sur le paillason. essayer / <u>essuyé</u> . | |
| 8 – L'automobile a...le code de la route. <u>respecter</u> / respecté. | |

Complète par –é ou er :

- 1 – Elle a pens..... à couvrir les livres. 4 – Il faut creuser pour trouv des vers.
2 –Tu iras au lit sans mang 5 – Elle pense à allum le four.
3 – Les enfants avaient trouv des coquillages.