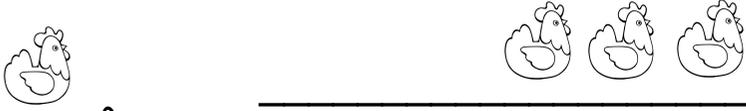


Date : \_\_\_\_\_

Je m'appelle \_\_\_\_\_

Écris au pluriel.



la poule → \_\_\_\_\_



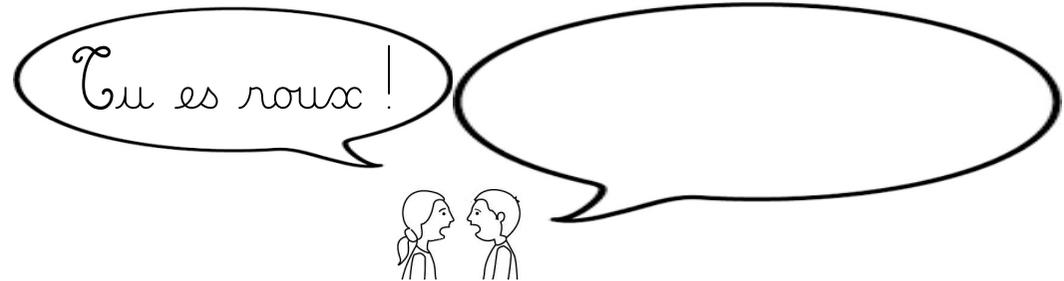
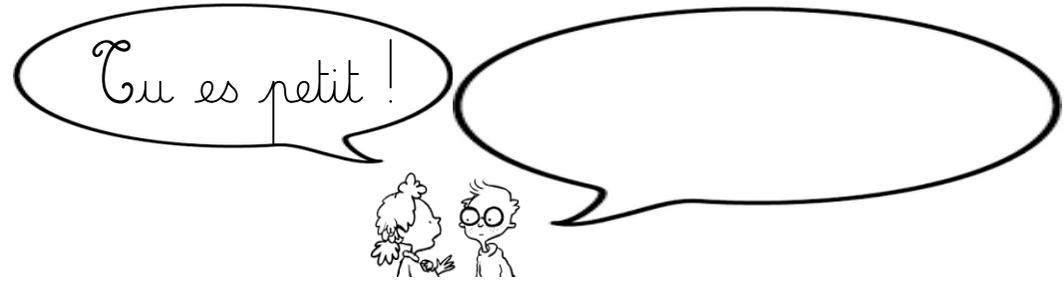
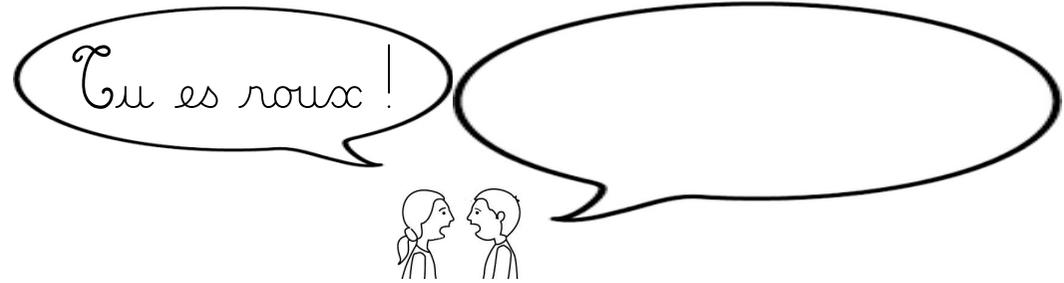
ma toupie → \_\_\_\_\_



ta pomme → \_\_\_\_\_



sa moto → \_\_\_\_\_



Prénom : .....

Date : .....

1. Entoure tous les P.

p q p d b d p P r B d  
P j T P n p q

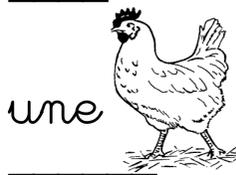
2. Complète avec : pa pe pi po pu pè pou



\_\_\_\_\_mme

\_\_\_\_\_rate

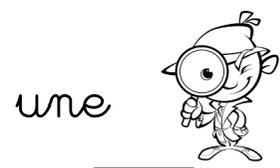
\_\_\_\_\_ma



\_\_\_\_\_le

\_\_\_\_\_rasol

\_\_\_\_\_re



\_\_\_\_\_late

\_\_\_\_\_rée

lou\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_é

\_\_\_\_\_late

\_\_\_\_\_rapluie

Combien y a-t-il de syllabes dans ces mots ?

carpe : .... lac : .... capitale : ....

pommes : .... carottes : .... appât : ....

Combien y a-t-il de syllabes dans ces mots ?

carpe : .... lac : .... capitale : ....

pommes : .... carottes : .... appât : ....

Combien y a-t-il de syllabes dans ces mots ?

carpe : .... lac : .... capitale : ....

pommes : .... carottes : .... appât : ....

Combien y a-t-il de syllabes dans ces mots ?

carpe : .... lac : .... capitale : ....

pommes : .... carottes : .... appât : ....

Combien y a-t-il de syllabes dans ces mots ?

carpe : .... lac : .... capitale : ....

pommes : .... carottes : .... appât : ....

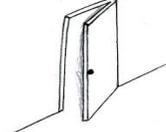
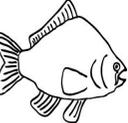
Combien y a-t-il de syllabes dans ces mots ?

carpe : .... lac : .... capitale : ....

pommes : .... carottes : .... appât : ....

Prénom : ..... Date : .....

Entoure les bons mots.

	un repas un repos		une tortue une porte
	une panne une pomme		une soupe une souche
	un pilote un pirate		une carte une carpe
	une loupe une poule		il pêche il pioche

Écris au pluriel.

 la poule →  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

 la pomme →  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Lis les phrases. Ecris les prénoms.

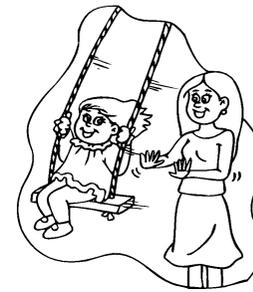
1. Paloma parle à sa mamie.
2. Pascal a pêché une carpe.
3. Poulou coupe les pommes.
4. Pascale pousse une amie.
5. Paco porte les sacs.      6. Paolo prépare la soupe.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

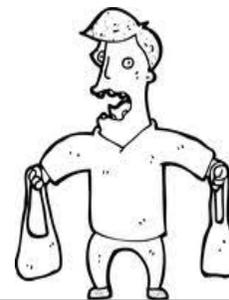
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Prénom : ..... Date : .....

Observe cette phrase :

« Paloma, tu es cachée sous l'arche ! »

- Combien y a-t-il de mots dans cette phrase ? ...
- Combien y a-t-il d'espaces entre les mots ? ...
- Combien y a-t-il de signes de ponctuation ? ...

Prénom : ..... Date : .....

Observe cette phrase :

« Paloma, tu es cachée sous l'arche ! »

- Combien y a-t-il de mots dans cette phrase ? ...
- Combien y a-t-il d'espaces entre les mots ? ...
- Combien y a-t-il de signes de ponctuation ? ...

Prénom : ..... Date : .....

Observe cette phrase :

« Paloma, tu es cachée sous l'arche ! »

- Combien y a-t-il de mots dans cette phrase ? ...
- Combien y a-t-il d'espaces entre les mots ? ...
- Combien y a-t-il de signes de ponctuation ? ...

Prénom : .....

1. Observe cette phrase :

« Paloma, tu es cachée sous l'arche ! »

- Combien y a-t-il de mots dans cette phrase ? ...
- Combien y a-t-il d'espaces entre les mots ? ...
- Combien y a-t-il de signes de ponctuation ? ...

2. Complète les bulles.

Tu es \_\_\_\_\_

Prénom : ..... Date : .....

Remets les mots dans l'ordre et écris la phrase.



attrapera carpe énorme Pascal une

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



a repas Pascal le apporté

\_\_\_\_\_

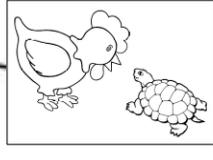
\_\_\_\_\_



sur Pascal nappe s'assoupit la

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<p>L 14 ①</p>  <p>la poule court</p>	<p>L 14 ②</p>  <p>à la tortue parle la poule</p>
<p>L 14 ③</p>  <p>il a une carpe pêché</p>	<p>L 14 ④</p>  <p>pousse chariot Paloma le</p>
<p>L 14 ⑤</p>  <p>il porte un colis lourd</p>	<p>L 14 ⑥</p>  <p>il a préparé la soupe</p>

L 14

7



Paco poussé

Paolo a

L 14

8



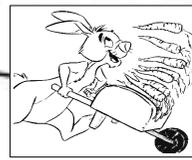
le

poule une il y a

renard sur

L 14

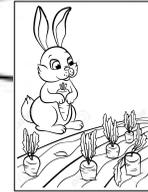
13



les il carottes  
apporte

L 14

14



il

les arrache  
carottes

L 14

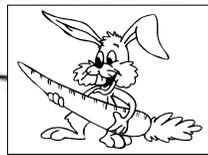
9



porte il tape  
à la

L 14

10



porte une  
énorme carotte  
il

L 14

15



il les  
carottes coupe

L 14

16



les coupe  
tomates il

L 14

11



a

Pascal tapé  
Paloma

L 14

12



il

a

une pelé  
pomme

L 14

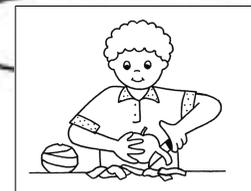
17



les  
Paloma carottes  
coupe

L 14

18



les

Paco pèle  
pommes

L 14 19



les  
carottes  
Mamie  
coupe

L 14 20



la  
Paola  
porte  
pousse

L 14 21



le la  
poule renard  
porte

L 14 22



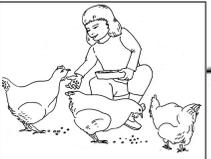
le  
tape  
Pascalle  
tam-tam  
sur

L 14 23



a  
Pascal tapé  
Paloma

L 14 24



les  
poules Paola  
nourrit

Prénom : ..... Date : .....

Entoure la bonne syllabe.

1	la	sa	ra	na	ma
2	me	te	ne	le	nu
3	si	ri	ti	pi	li
4	to	po	co	so	mo
5	ma	né	ré	sé	mé
6	tol	tou	rot	tor	tro
7	chi	chu	pli	si	cli
8	um	un	nu	me	mu
9	rue	rou	pou	cou	nou
10	mè	mé	nê	mou	me
11	pu	pou	tuo	tou	tur
12	ra	ta	ap	po	pa
13	sa	ac	as	os	ar
14	col	cal	cul	car	cla
15	ro	or	ol	ou	oc

Prénom : .....

Date : .....

Prénom : .....

Paco l'a vue :

« Paloma, tu es cachée  
sous l'arche ! ».

1. **Entoure** le nom des personnages.

**Souligne** l'endroit où Paloma se cache.

2. **Coche**.

		😊	☹️
		vrai	faux
1	Paco parle à Paloma.		
2	Paco n'a pas vu Paloma.		
3	Paloma se cache sous le lit.		
4	Paloma se cache sous une arche.		
5	Il y a Paloma sous l'arche.		

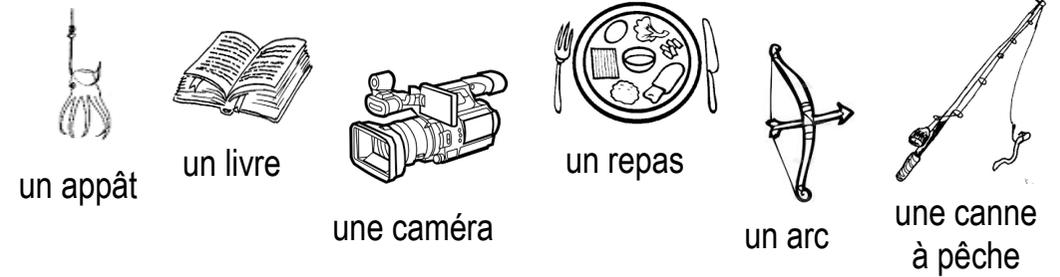
3. **Écris** les mots qui manquent.

..... l'a vue :

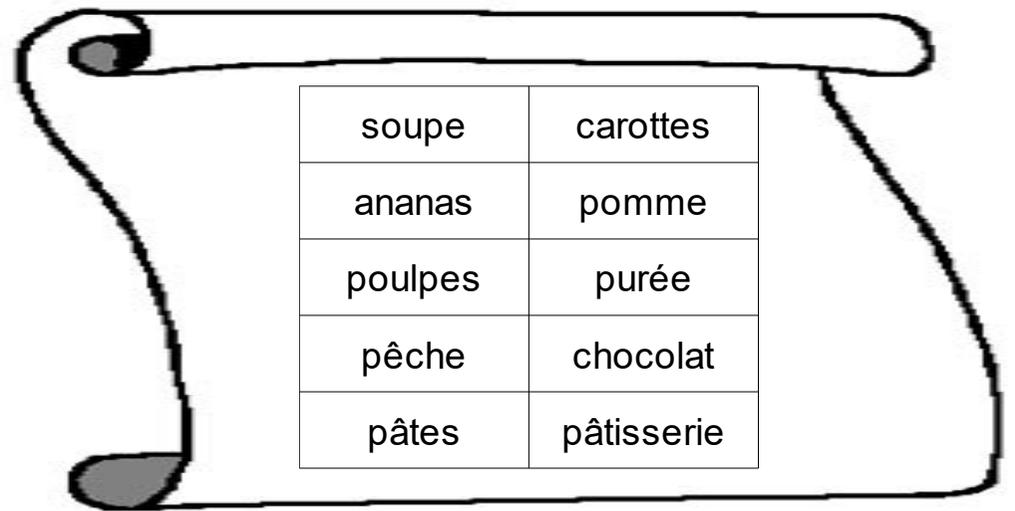
« Paloma, tu es .....

sous l'..... ! ».

1. **Entoure** ce que Pascal a apporté.



2. **Colorie** le menu de Pascal.



3. **Entoure** oui ou non.

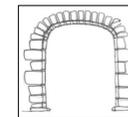
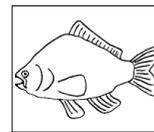
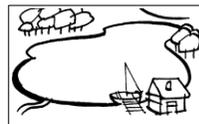
Pascal a un énorme appétit.      oui / non

Pascal porte une capuche.      oui / non

Il y a des pâtes à l'ananas.      oui / non

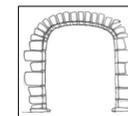
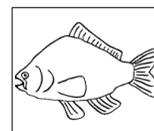
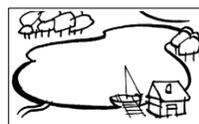
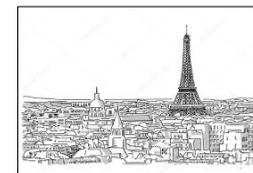
Pascal a capturé la carpe.      oui / non

V vrai F faux		
1	Pascal a apporté le repas.	
2	Pascal a un petit appétit.	
3	Pascal a une soupe pour le repas.	
4	Pascal a été occupé par le repas.	
5	Pascal a cassé la canne à pêche.	
6	Pascal a pêché la carpe.	



une carpe      un lac      une arche      un appât  
 une capitale      un parc

V vrai F faux		
1	Pascal a apporté le repas.	
2	Pascal a un petit appétit.	
3	Pascal a une soupe pour le repas.	
4	Pascal a été occupé par le repas.	
5	Pascal a cassé la canne à pêche.	
6	Pascal a pêché la carpe.	



une carpe      un lac      une arche      un appât  
 une capitale      un parc

V vrai F faux		
1	Pascal a apporté le repas.	
2	Pascal a un petit appétit.	
3	Pascal a une soupe pour le repas.	
4	Pascal a été occupé par le repas.	
5	Pascal a cassé la canne à pêche.	
6	Pascal a pêché la carpe.	

