



Chapitre 1.

1. Comment s'appelle le narrateur ?
2. Avec qui vit-il ?
3. Où vit-il ?
4. Parmi les prénoms suivants, entoure en **bleu** ceux qui sont d'origine américaine, en **rouge** ceux qui sont d'origine arabe ou africaine, en **vert** ceux qui sont d'origine française :
Léo, Elvis, Mehdi, Fatou, Lise, Dylan, Yoann, Naïma, Ashley, Rachid, Kévin ; Charlotte, Marie
5. En quelle couleur as-tu entouré le prénom Kévin ?
.....
6. De quelle nationalité sont **TOUS** les enfants cités ? Entoure **la seule** bonne réponse :

Américaine ; Africaine ; Française
7. Comment est l'ambiance du quartier où vit le narrateur ? Relève dans le chapitre 1, des mots ou phrases qui justifient ta réponse. Aide : *Aimerais-tu y vivre ? Pourquoi ?*
.....
.....
.....
8. Donne un synonyme de police, écrit dans le texte :
9. Pour la semaine prochaine, recherche qui est Kevin Costner :
.....

Chapitre 2

1. Comment se comporte la bande d'Elvis ?

.....

2. Rappelle toi l'exposition vue au CDI, comment cela s'appelle ce genre de comportement ?

.....

3. Tu es un(e) ami(e) de Kévin, tu aimerais le consoler, invente trois rimes en « in » pour lui redonner le sourire :

.....

.....

.....

4. Kévin voit-il souvent sa maman ? Pourquoi ?

.....

Chapitre 2

1. Comment se comporte la bande d'Elvis ?

.....

2. Rappelle toi l'exposition vue au CDI, comment cela s'appelle ce genre de comportement ?

.....

3. Tu es un(e) ami(e) de Kévin, tu aimerais le consoler, invente trois rimes en « in » pour lui redonner le sourire :

.....

.....

.....

4. Kévin voit-il souvent sa maman ? Pourquoi ?

.....

Chapitre 3

1. En quelle classe est Kévin ? Dans quel collège ?

2. Rappelle-toi dans le chapitre 1, on a vu que TOUS les enfants, (Dylan, Fatima et Léo par exemple) étaient français mais n'ont pas les mêmes revenus (salaires). Ils vont tous dans le même collège. Comment s'appelle le fait de se retrouver tous ensemble, quel que soit ses origines et son lieu de vie ?

3. Que souhaite la maman de Kévin pour lui ? Relève des mots ou des phrases du texte pour justifier ta réponse :

.....
.....

4. Comment se sent la mère de Kévin ? Relève des mots ou des phrases du texte pour justifier ta réponse

.....
Pourquoi ?

5. « **Ils** disent qu'on est de la racaille, qu'**on** baisse le niveau général des classes »

Qui est les « **ils** » ?

Qui est le « **on** » ?

Pourquoi disent-ils cela ?

6. A la fin du chapitre 3, savons-nous pourquoi le titre fait mention « d'ange gardien » ?
.....

Chapitres 4 et 5

1. Que souhaite Kévin au début du chapitre 4 ?
2. Cite au moins deux raisons :
3. Quel sentiment éprouve-t-il à ce moment là ?.....
4. Qui apparait au début du chapitre 5 dans la chambre de Kévin ?
5. Comment se sent Kévin quand il la voit pour la première fois ? Relève des mots ou phrases du texte pour justifier ta réponse.
.....
6. Comment réagit-il quand il comprend que c'est une fille ? Relève des mots ou phrases du texte pour justifier ta réponse.
.....

Chapitres 4 et 5

1. Que souhaite Kévin au début du chapitre 4 ?
2. Cite au moins deux raisons :
3. Quel sentiment éprouve-t-il à ce moment là ?.....
4. Qui apparait au début du chapitre 5 dans la chambre de Kévin ?
5. Comment se sent Kévin quand il la voit pour la première fois ? Relève des mots ou phrases du texte pour justifier ta réponse.
.....
6. Comment réagit-il quand il comprend que c'est une fille ? Relève des mots ou phrases du texte pour justifier ta réponse.
.....

Chapitre 6 et 7

1. Qui parle en *italique* ?
2. Où se trouve-t-elle après avoir disparu ?
3. Comment peut-on être sûr que c'est bien un ange gardien ?
.....
.....

4. Relis l'extrait suivant (p28-29) puis dans le cadre, dessine la représentation mentale que tu en as faite :

Il y a des jardins ouvriers.

C'est notre maîtresse de CM 2, mademoiselle Lecaillon, qui nous l'a expliqué : un jour, il y a longtemps, on a distribué des petits terrains à des gens pauvres, des ouvriers, pour qu'ils cultivent des fruits et des légumes.

Ça s'appelle donc des jardins ouvriers ou des jardins de pauvres.

Mais pauvre ou pas, on s'en moque, c'est joli quand même.

Il y a souvent des papis qui jardinent, une casquette sur la tête et la cigarette à la bouche.

Maintenant c'est l'automne, il y a moins de fruits et les feuilles tombent déjà un peu.

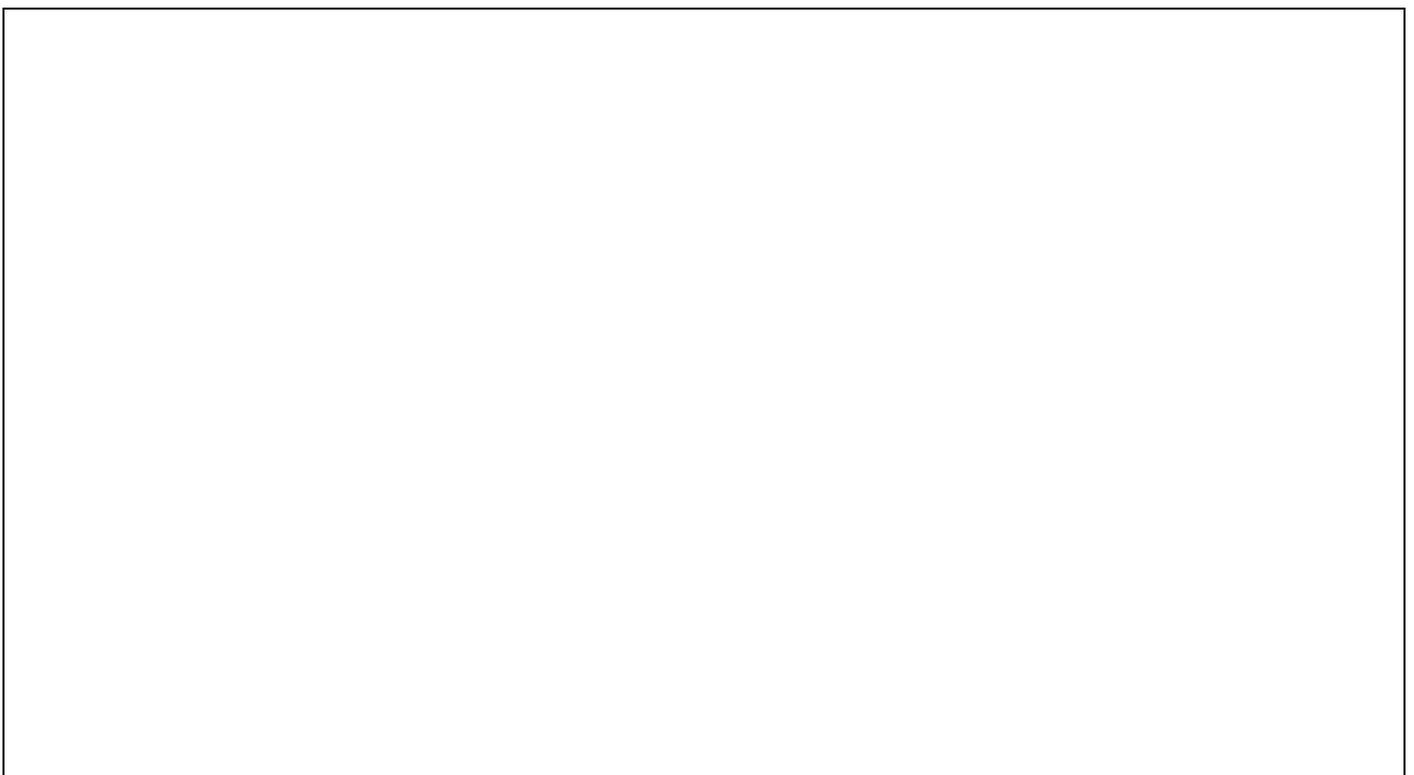
Sur le sol, il y a de grosses citrouilles qui dorment au soleil.

Ça fait des taches orange.

Le père Germain est déjà arrivé, assis sur une caisse de bois à regarder les nuages.

Comme tous les matins.

Je connais son nom. C'est facile. C'est écrit sur un panneau de bois planté devant le pommier. « Jardin de Germain », en lettres jaunes avec des petits dessins d'oiseaux et d'arbres.



5. Quelle est la mission de l'ange gardien ?

6. Combien de temps a-t-elle ?

7. Quelle est la première demande de l'ange gardien concernant la scolarité de Kévin ?

.....
.....

Chapitre 8

1. Combien Kévin a-t-il eu à son contrôle de géographie ?

2. Est-ce que l'ange gardien a triché pour aider Kévin à son contrôle ? Relève la phrase du texte pour justifier ta réponse.

.....

3. A la fin du chapitre 8, comment se sent Kévin malgré le fait qu'il ait eu une bonne note ?

Relève les trois expressions inventées pour justifier ta réponse.

.....

4. Pourquoi se sent-il comme cela ?

Chapitre 9

1. L'ange gardien va tout faire pour que Kévin soit « quelqu'un de bien ». Quelle définition en donne l'auteur ?

2. Invente deux exemples que fait « quelqu'un de bien » :

.....

3. Kévin va traverser une « mauvaise passe », cela veut dire qu'il va être confronté à un problème. L'ange gardien refuse d'en dire plus. A ton avis, que va-t-il arriver à Kévin, qu'il va devoir surmonter ?

4. Enumère trois bonnes actions que fait Kévin à la fin du chapitre ?

.....

Chapitre 10

Pour chaque parole, écris qui de **la mère, Kévin ou l'ange gardien**, est en train de parler :

Ma bonne humeur disparaît d'un coup. Je flippe. Pourquoi elle pleure, maman ?

Elle se mouche et me sourit.

— Ah, ça va mieux, je suis désolée.

Elle a tellement essuyé ses yeux qu'ils sont secs, mais sa bouche, son regard, ses épaules, tout continue de pleurer en silence. Sans larmes. Qu'est-ce qui se passe ?

Je me tais.

Je range ma poésie dans un coin de ma tête. Ce sera pour une autre fois.

— Tu sors à quelle heure aujourd'hui ?

— 16 heures.

— Je viendrai te chercher.

— Je t'attendrai devant les jardins ouvriers.

— D'accord. À ce soir.

Je pars. J'ai un grand point d'interrogation dans la tête. Il se passe quelque chose et je ne sais pas quoi. J'ai l'impression d'être un funambule aveugle sur une corde entre deux gratte-ciel de New York.

À la hauteur de la voie ferrée, elle apparaît.

— Pour l'instant, ne t'inquiète pas. Ça ne servirait à rien. L'important c'est ta poésie. Demande à être interrogé.

Elle est malade ! Toute la classe va éclater de rire avant même que j'aie ouvert la bouche.

— Personne n'éclatera de rire. Tu connais ta poésie par cœur, demande à être interrogé. Tu as eu une bonne note hier, si tu en as une autre aujourd'hui, c'est le début d'une collection ! Après il suffira de continuer. Si tu commences à croire en toi, les autres aussi croiront en toi.

Chapitre 11

1. Cite un événement **heureux** pour Kévin :

.....

2. Cite un événement **malheureux** pour Kévin :

.....

3. Pourquoi est-ce une mauvaise nouvelle pour la famille ?

.....

Chapitre 12

1. Quel conseil l'ange gardien donne -t-elle à Kévin ?.....

.....

2. Pourquoi l'ange gardien est important pour Kévin ?

.....

Relève la/les phrases du texte pour justifier ta réponse :

.....

3. Finalement, quelle était la « mauvaise passe » évoquée par l'ange dans le chapitre 9 ?

.....

4. Pourquoi l'ange gardien de la mère de Kévin ne vient pas l'aider ?

.....

Chapitre 13

Représente par le dessin, le sentiment qu'éprouve Kévin dans ce chapitre. Aide-toi du texte. Réfléchis aux couleurs que tu vas utiliser.



Chapitres 14 et 15

1. Qui est M. Germain ? (Quel était son métier ? Comment connaît-il la maman de Kévin ?) :

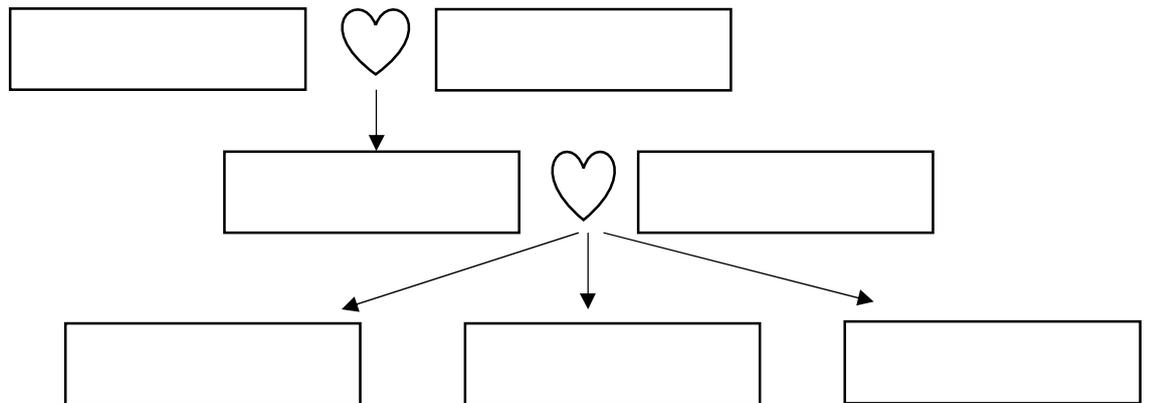
.....

2. Que propose M. Germain à la maman de Kévin ?

.....

3. Où arrivent M. Germain, Kévin et sa maman ?

4. Complète l'arbre généalogique de la famille de M. Germain :



5. Rappelle-toi le dessin que tu as fait du chapitre 13. Lis l'extrait suivant, qu'est ce qui est différent ?

Tout le monde s'embrasse, se tend la main et rit.

Clovis fait des bonds autour de nous. Ils parlent tous en même temps, le soleil brille, il fait beau, il y a juste un petit vent doux qui fait danser les feuilles dans les arbres.

.....
.....
.....
Qu'est-ce que cela signifie ? Que ressent Kévin ?

Chapitre 16

1. Que signifie « Félicité » du latin « Felicitas » ?
2. Relève cinq verbes d'action en lien avec le potager :
.....
3. Relève cinq légumes cités dans le chapitre :
.....
4. Recopie **le début** du dialogue en y mettant la ponctuation : les tirets quand un personnage parle. Le retour à la ligne, les points d'interrogation quand un enfant pose une question.

... Et tu vas où à l'école, ben au village à côté, tu crois quoi, que c'est la jungle ici et qu'on se sait ni lire ni écrire, tu as quel âge, 12 ans, moi aussi, tu es en 5e, oui moi aussi, tu as des frères et des sœurs, non, moi j'ai deux frères, si tu les veux je te les donne, les garçons c'est la cata, enfin je ne dis pas ça pour toi, parce que tu as l'air plus évolué que mes débiles de frères, et puis tu ressembles un peu à Kevin Costner, alors respect !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Chapitre 17

Avec tes propres mots, écris un petit résumé du chapitre 17.

Aide : Où se passe la scène ? Que doivent faire Félicité et Kévin ? Quel animal rencontre Kévin ? Comment se termine le chapitre ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

L'ange gardien est-elle présente dans les chapitres 16 et 17 ? A ton avis pourquoi ?

.....

Chapitres 18 ; 19 ; 20

1. Explique deux nouvelles activités que Kévin découvre dans le chapitre 18 ?
.....
2. Avec quel animal Kévin confond-t-il le rat ?
3. Cherche sur internet ou demande à ton professeur de SVT ce que veut dire **pour un animal** « être en chaleur » ?.....
.....
4. Pour quelle raison l'ange gardien n'intervient-elle pas ce dimanche à la ferme ?
.....
5. Pourquoi Kévin est-il de bonne humeur dans le chapitre 20 ?

Chapitres 21 ; 22 ; 23 ; 24 ; 25 ; 26

1. Quel cadeau reçoit Kévin à son retour à la ferme ?
2. Que veut dire « se sevrer » ?.....
.....
3. Relève dans le chapitre 23, des phrases, expressions qui font penser à de la poésie, à de belles images que l'on se fait dans la tête :
4. Pourquoi Kévin ne veut pas montrer à Félicité là où il habite ?.....
.....
5. Pourquoi Kévin est-il d'humeur maussade au chapitre 25 ?
.....
6. Que propose Germain à la maman de Kévin ?
7. Pourquoi fait-il cette proposition ?
8. Quelles qualités a Germain ?.....
9. Quelle décision prennent Kévin et sa mère ?

Chapitre 27

1. Où Kevin et sa mère emménagent-ils ?
2. Comment Kevin appelle-t-il cet endroit ?
3. Pourquoi ?
4. Cite deux bonnes nouvelles pour la mère de Kevin ?
.....
5. Pourquoi Kevin dit-il à la fin du chapitre que sa vie est « en pleine construction » ?
.....
.....

Chapitres 28 ; 29

1. Que se passe-t-il d'important dans le chapitre 28, qui met d'abord Kevin en colère avant d'accepter la situation ?
2. Que ressent Kevin le lendemain ? Relève des mots du texte qui montrent son émotion.
.....
3. Kevin a-t-il une meilleure estime de lui-même à la toute fin du livre ?
4. Relève les phrases du texte qui justifient ta réponse :
.....
.....

Je donne mon avis sur le livre :

Des mots pour donner mon avis...

- J'aime aimé ce livre
- Je ne l'ai pas aimé
- Il m'a amusé (e)
- Il m'a ennuyé (e)
- C'est facile/ difficile à comprendre
- Il m'a plu / ne m'a pas plu
- Il m'a scandalisé (e)
- Il m'a ému
- Il m'a intéressé
- Il m'a surpris

N'oublie pas d'expliquer pourquoi et de donner des exemples tirés du livre !

L'intérêt du livre, le but de l'auteur (= tes arguments)

- un intérêt documentaire
- Il permet de s'évader
- Il fait réfléchir
- Il procure des émotions
- Il rappelle des choses vécues
- Il fait rire ou il fait peur
- Il m'a fait comprendre l'époque dont il parle
- L'auteur veut émouvoir, effrayer, témoigner, démontrer, critiquer ...

Les adjectifs pour qualifier le livre :

Drôle- amusant—émouvant—animé—poétique- violent—
effrayant—critique—parodique- étonnant—étrange—lassant—
humoristique-comique—vivant—mouvementé—réaliste—
triste—tragique- pathétique—
exaltant—surprenant—intéressant—
inintéressant—magique—unique—
original—prenant....



Voici ci-dessus quelques aides, mots de vocabulaire pour vous aider à **écrire quelques lignes pour donner votre avis sur le livre.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pour aller plus loin : pour vérifier si tu as bien retenu l'histoire :

- Un petit questionnaire en ligne : <https://rallye-lecture.fr/roman-sos-ange-gardien/>

- Un questionnaire du CDI :

22 ans SALAN DU LIVRE DE VALENTIGNES
rallye-lecture.fr / rallye-lecture.fr

1. Quel est le titre du roman ?

2. Qui est l'auteur ?

3. Quel est le genre du roman ?

4. Quel est le thème principal du roman ?

5. Quel est le personnage principal ?

6. Quel est le lieu de l'action ?

7. Quel est le temps de l'action ?

8. Quel est le style de l'écriture ?

9. Quel est le ton du roman ?

10. Quel est le message du roman ?