

NAME :

CLASS :

6^e - ENGLISH TEST 5

Compétences / Connaissances	I	F	S	TB
Ecouter et comprendre				
<u>Ecouter et comprendre des messages oraux simples</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Écrire				
● <u>Mobiliser des structures simples pour écrire des phrases. :</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Indicateurs :</i> formation des phrases conjugaison de HAVE, forme affirmative, forme négative, forme interrogative				
● <u>Mobiliser son vocabulaire :</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Indicateurs :</i> voc. des uniformes				

Niveau de maîtrise : Insuffisant – Fragile – Satisfaisant – Très bonne maîtrise

1 – Ecouter et comprendre

Ecoute et réponds **en français** pour montrer tout ce que tu as compris.

Quel est son jour préféré?.....**mercredi**.....

Pourquoi?...**parce qu'il aime l'informatique et la technologie**.....

Remplis l'emploi du temps de son jour préféré (**en français !**)

..... 9 – 9:50 anglais repas / pause du midi
9:50 – 10:40 mathématiques	1:35- ... 2:25 informatique
10:40 - 11 récréation		
11 – 11:50	D&T		
11:50 – 12:40 mathématiques		

NAME :

CLASS :

2 – Vocabulary : What's the English for ...

			
a blazer	Ø Trousers	a tie	a skirt
			
a shirt	a jumper / a polo shirt / a sweater	Ø trainers	Ø socks

2 – Je sais parler de ce que quelqu'un a ou pas.

A - Complète ce dialogue avec l'auxiliaire HAVE correctement conjugué.

Mrs Jones: Ollie,**have**..... you**got**..... all your school things?

Ollie: Yes, mum. Look, I**have got**..... my diary and my calculator.

Mrs Jones: Good! And**have**..... you**got**..... your pencil case?

Ollie: Yes, it's in my bag. But I**haven't got**..... (not) my rubber and Amelia
.....**has got**..... my scissors!

Mrs Jones: Really?**has**..... she**got**..... your felt pens too?

Ollie: No, she**hasn't**.....

B – Pose 2 questions à Oliver pour savoir ce qu'il a le lundi à 8h, et le vendredi à 1:30

What have you got **on** Monday **at** 8 ?

What have you got **on** Friday **from** 1:30 **to** 2:30 ?

NAME :

CLASS :

C - Regarde l'image au tableau. Décris ce que chaque personne a.

Ajoute un objet que chaque personnage n'a pas. -

Utilise un vocabulaire varié.

Voici 2 exemples tirés de vos copies :

Luna has got a jumper, a tie, a white shirt and black *tights*. She has'nt got a magic book.

Rona and Harry have got ties, white shirtsn black jumpers, black trousers and black shoes.

They haven't got a pencil-case.

Luna has got black tights and a black skirt. She's got a grey and green tie, a jumper, black shoes. She hasn't got a blazer.

Harry and Ron have got a yellow and red tie, a grey jumper and a white shirt. They have black trousers and black shoes. But they haven't got a skirt.

Luna



Ron

Harry

