

La multiplication

Objectif : Poser une multiplication

Compétence : Comprendre et mettre en œuvre la technique opératoire de la multiplication

1- Multiplication sans retenue

$123 \times 3 = \dots\dots\dots$	$1\ 001 \times 4 = \dots\dots\dots$	$3\ 204 \times 2 = \dots\dots\dots$

2- Multiplication avec retenue

$532 \times 5 = \dots\dots\dots$	$1\ 469 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3\ 389 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2\ 941 \times 9 = \dots\dots\dots$

X

□ □ □ □

□

□ □ □ □ □

X

□ □ □ □

□

□ □ □ □ □

3- La multiplication avec un multiplicateur à 2 chiffres

$358 \times 21 = \dots\dots\dots$

$8\ 502 \times 37 = \dots\dots\dots$

X

□ □ □

□ □

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

X

□ □ □ □

□ □

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □

