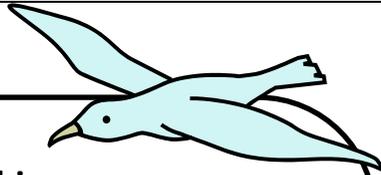


Lecture du texte



Sauvés par les dauphins.

(Extrait de « la cabane magique » de M. Pope Osborne)

Tom saute du lit et court à la fenêtre. Dans la pâle lueur de l'aube, il voit un grand oiseau blanc qui tourne au-dessus de la maison. C'est une mouette. Il n'y a rien de magique là-dedans. Tom est très déçu. Puis il réfléchit :

« Une mouette ? Qu'est-ce qu'elle fait ici, si loin de la mer ? ».

Au même instant, sa sœur Léa entre dans la chambre. Elle est déjà toute habillée. Elle chuchote :

- Tom, tu as entendu la mouette ? C'est Morgane qui l'envoie. J'en suis sûre. Elle nous attend à la cabane. Partons vite. »

Je découvre

1. Indique qui est désigné par chaque pronom souligné.

il voit un grand oiseau. il réfléchit -> il c'est _____

Qu'est-ce qu'elle fait ici ? -> elle c'est _____

elle est toute habillée. Elle chuchote -> elle c'est _____

tu as entendu. -> tu c'est _____

J'en suis sûre. -> j' c'est _____

Elle nous attend. -> elle c'est _____

J'apprends

Conjugaison 3

La 3^{ème} personne de la conjugaison

Il, elle, on, ils, elles, sont des pronoms personnels.

il et **elle** désignent :

la personne, **l'**animal, **la** chose dont on parle.

il, elle, on : 3^e personne du singulier



un garçon

Il est blond.



une maison

Elle est grande.

ils et **elles** désignent :

les personnes, **les** animaux, **les** choses dont on parle.

ils, elles : 3^e personne du pluriel



des garçons

Ils sont blonds.



des maisons

Elles sont grandes.

On désigne tout le monde : *On se lave les dents.*

On, pronom de la 3^{ème} personne du singulier est parfois employé à la place de nous.

Je m'entraîne



1. Complète les phrases avec le pronom personnel : *il* ou *elle*.

Le magnétoscope est neuf mais _____ ne fonctionne pas.

Cette tarte est délicieuse surtout quand _____ est tiède.

Ma valise est prête _____ est lourde.

Le petit âne tire la charrette, _____ est fatigué.

Léa écrit sur son cahier, _____ utilise un stylo plume.

2. Récris les phrases sur ton cahier en remplaçant les groupes nominaux soulignés par : *il* ou *ils*.

Ce restaurant est réputé.

Les cinémas sont fermés aujourd'hui.

Tous les jours, l'entraîneur réunit les joueurs.

L'été, les troupeaux gravissent la montagne.

Tom et Alex sont au CM1.



3. Complète les phrases avec le pronom personnel : *elle* ou *elles*.

Les abeilles sont malades, _____ meurent.

La foule est nombreuse, _____ encourage les candidats.

La lampe est puissante, _____ a une pile neuve.

Les statues sont abimées, _____ sont en restauration.

Léa et Marion sont mes amies, _____ sont en CM2.



4. Récris les phrases en remplaçant les groupes nominaux soulignés par un pronom à la 3^{ème} personne.

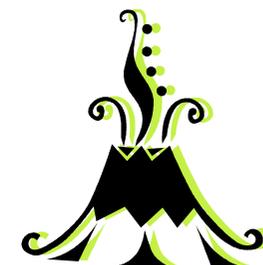
Des grosses pierres jaillissent du volcan.

Ton téléphone est dans ta poche.

Ta carte postale est arrivée hier.

Mes cheveux sont noirs.

Tout le monde aura des vacances.



5. Complète les phrases en ajoutant le pronom personnel qui convient : *il* ou *elle* ou *ils* ou *elles*.

L'avion atterrit, _____ freine et s'arrête.

Les passagers se lèvent, _____ enfilent leurs manteaux et prennent leurs bagages.

Les hôtesses passent dans les rangées. _____ vérifient qu' _____ n'ont rien oublié.

J'écris

6. Décris la scène en faisant deux phrases. La deuxième doit contenir un pronom personnel comme dans l'exemple :

Le marchand de glaces est installé sur la place. Il vend une glace à un petit garçon.

