

JEUDI 28 MAI

ORTHOGRAPHE : revoir les mots pour la dictée du mardi 2 juin.

CALCUL MENTAL : revoir les tables de 2 et de 5.

LECTURE : « le coronavirus » Lire le chap.3 qui se trouve dans la rubrique « lecture ».

Répondre aux questions suivantes

a. Quels sont les personnes qui ne se sentent même pas malades alors qu'elles ont attrapé le coronavirus ? **les enfants.**

b. Que font les personnes qui ont le COVID 19 (quels symptômes)? **Elles toussent, elles ont de la fièvre, elles ont des courbatures, elles ont mal à la tête.**

c. Quel arme utilise notre corps pour nous défendre des virus ?

Notre corps utilise des anticorps pour se défendre.

d. Combien d'anticorps possédons-nous ?

Chacun possède plus de 10 milliards d'anticorps.

e. Combien de temps dure la maladie ?

La maladie dure quelques jours en général.

MATHS : les nombres à 4 chiffres

1/ Dictée : 4.563 – 2.008 – 6.124 – 7.781 – 8.445 – 9.781

2/ Ecris ces nombres en chiffres :

Trois mille deux cent quinze : **3.215**

Mille neuf cent quarante cinq : **1.945**

Cinq mille huit cent seize : **5.816**

Six mille sept cents : **6.700**

Mille huit cent quatre vingt douze : **1.892**

3/ Range ces nombres du plus grand au plus petit :

5.487 – 6.243 – 1.279 – 5.000 – 8.435 – 9.014

9.014 – 8.435 – 6.243 – 5.487 – 5.000 – 1.279

4/ Complète avec le signe < ou >.

2.354 < 4.325

8.654 > 6.845

2.789 < 3.699

4.876 > 4.301

4.698 < 9.000

7.777 > 1.547

6.543 > 6.417

3.754 < 3.863

5/ Décompose comme l'exemple : $4.637 = 4Um + 6c + 3d + 7u$

(le chiffre 4 est le chiffre des unités de mille qu'on écrit « Um »)

$$5.768 = 5Um + 7c + 6d + 8u$$

$$4.230 = 4Um + 2c + 3d$$

$$1.942 = 1Um + 9c + 4d + 2u$$

$$9.208 = 9Um + 2c + 8u$$

$$3.651 = 3Um + 6c + 5d + 1u$$

$$7.456 = 7Um + 4c + 5d + 6u$$

CONJUGAISON : les verbes être et avoir au futur (tu peux utiliser ton cahier)

6 * Recopie uniquement les verbes être et avoir conjugués au futur.

j'aurai – tu as – nous serons – tu auras –
elle est – ils auront – vous serez – tu es – ils ont –
tu seras – elle aura – je serai

8 * Recopie ces phrases et complète les verbes avec la terminaison qui convient.

- a. J'aur(ai/ez) un peu de retard. J'aurai
- b. Il ser(as/a) chez son papi. Il sera
- c. Nous aur(ons/ont) de bonnes nouvelles. Nous aurons
- d. Elles ser(ons/ont) en Islande. Elles seront
- e. Tu aur(as/a) raison. Tu auras

LEXIQUE : le nom générique

10 * Choisis le nom générique qui convient pour désigner ces noms.

- a. un chêne et un platane
(un arbre / une fleur)
- b. un marteau et une scie
(un véhicule / un outil)
- c. une mouche et une abeille
(un sport / un insecte)
- d. un paquebot et une péniche
(un bateau / un bâtiment)

11 * Recopie uniquement les noms que l'on peut regrouper sous le nom de **vêtement**.

Quand il se lève, Benjamin retire son pyjama. Il enfile ensuite son caleçon et ses chaussettes. Il met son pantalon, sa chemise, son pull et son bonnet. Ça y est, il est prêt !

pyjama - caleçon - chaussettes
pantalon - chemise - pull - bonnet

JEUDI 28 MAI

GEOMETRIE : tracés à la règle. Dans le fichier de géométrie, en fonction de ce que tu as déjà fait, choisis une **SEULE** page entre la p.3 et la p.9.

CALCULS : la multiplication : Fichier de calculs p.46 (sans utiliser la leçon)