

Au zoo

Deux nouvelles créatures venaient d'arriver au zoo et la classe 10XA s'était groupée autour de leur cage pour les observer.

« Ne vous approchez pas trop ! dit le professeur.

- Ils n'ont pas l'air dangereux, dit un élève.

- Ils ont l'air doux, dit un autre.

- Ils vous semblent doux parce qu'ils sont jeunes mais même les jeunes peuvent parfois être méchants.

- N'oubliez pas qu'ils sont carnivores dès leur plus jeune âge.

- Que veut dire carnivore ? demanda un élève.

- Cela veut dire qu'ils se nourrissent de viande.

- Est-ce que ça veut dire qu'ils pourraient nous manger ?

- C'est possible, dit le professeur.

- Et ils ont l'air apprivoisés, dit un autre élève. Ils n'ont presque pas bougé depuis que nous sommes arrivés.

- C'est probablement parce qu'ils sont plus intéressés par la boîte qui se trouve dans le coin de leur cage, dit le professeur. Si vous posez une de ces boîtes devant eux, ils resteront assis là pendant des heures. C'est quand vous leur enlevez la boîte qu'ils deviennent sauvages.

- Eh bien, moi, je les trouve plutôt calmes, dit un élève. Ils ressemblent un peu aux singes qui sont dans l'autre cage. Est ce qu'ils sont aussi intelligents ?

- Oh non, dit le professeur. Ils sont incapables de faire la moitié de ce que font les singes.

- Je les trouve plutôt ennuyeux, dit un autre élève. Et puis toute cette peau rose. Berk ! ils sont vraiment laids !

- Peut-être seraient-ils plus intéressants s'ils ne restaient pas bouche bée devant cette boîte, dit le professeur. Il leur arrive de se déplacer davantage, généralement pendant la journée. De toute façon, ils font partie de notre programme au zoo et vous devez tous en donner une description sur vos blocs-notes électroniques.

La classe 10XA se désintéressa rapidement des nouveaux spécimens et passa à la cage suivante.

Comme ils s'éloignaient, un des élèves demanda :

D'où avez vous dit qu'ils venaient ?

Brian Patten, « Au Zoo »,

Les souris tête en l'air et autres histoires d'animaux, © Gallimard Jeunesse.

Au zoo de Brian Patten

Compétences travaillées :

- Lire silencieusement un texte littéraire et le comprendre (reformuler, résumer, répondre à des questions sur ce texte).
- Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).

Objectif de la séance : Lire un texte et à partir des éléments explicites du texte en déduire des informations implicites.

- Les élèves lisent le texte silencieusement et répondent aux questions sur une feuille.
- Mise en commun des hypothèses de chacun.
- Lecture par l'adulte de la fin de l'histoire.
- Discussion orale « Qu'en pensez-vous ? Vos hypothèses étaient les bonnes ? »
- Ecriture de la fin du texte par les élèves sur la fiche de lecture.
- Les élèves répondent ensuite aux questions données.

Questions à donner aux élèves avant la découverte de la fin de texte :

- Qu'apprend-on sur ces élèves ?
- A ton avis où se trouve le zoo ?
- D'après toi qu'elles sont en réalité ces deux créatures ?
- Quels élément du texte t'ont mis sur la voie ?

Questions à donner aux élèves après la découverte de la fin du texte :

- Quel est le dernier mot effacé ?
- Qu'apprend-on sur les élèves ?
- A ton avis où habitent-ils ?
- Qui sont en réalité les deux créatures ?
- Quel est, à ton avis, l'objet que regardent les deux créatures ?
- D'après toi, l'image que donne les élèves des deux créatures est-elle flateuse ? Pourquoi ?

Fin du texte :

- Je vous l'ai déjà dit, gronda le professeur. Vraiment Prosper ! Il m'arrive parfois de penser que vous n'avez guère de cervelle dans aucune de vos trois têtes ! Ils viennent d'une planète qui s'appelle la Terre. J'espère que vous n'oublierez plus qu'on les appelle des