

Nom et prénom :



*École maternelle*



# CARNET DE SUIVI DES APPRENTISSAGES



**Cycle 1 - Cycle des apprentissages premiers :**

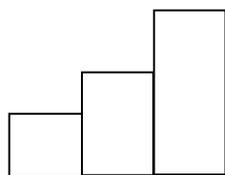
*Moyenne Section*

# CARNET DE SUIVI DES APPRENTISSAGES

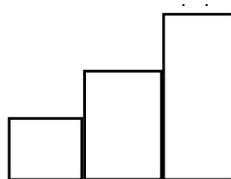
Ce carnet de suivi a été réalisé par l'équipe enseignante, en cohérence avec les documents produits par le Ministère de l'Éducation Nationale, qui définissent les compétences à acquérir pour chaque élève au cours du cycle 1.

Dans ce carnet, vous trouverez un escalier de réussite correspondant aux principales compétences à acquérir.

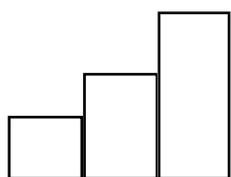
Lorsqu'une compétence n'est pas évaluée, la case sera hachurée.



La compétence est acquise et maîtrisée sans aide



la compétence est réussie avec aide



la compétence est travaillée mais pas encore acquise

# Vivre ensemble et devenir élève

## Comportement



J'écoute en silence la maîtresse qui raconte ou qui parle.

février	juin

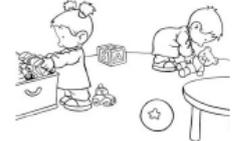
## Comportement



Je me range et je marche en rang.

février	juin

## Comportement



Je range après avoir joué ou travaillé

février	juin

## Comportement



Je lève le doigt pour demander la parole.

février	juin

## Comportement



Je m'applique, je montre que j'ai envie d'apprendre

février	juin

## Comportement



Je respecte les autres

février	juin

## Comportement



Quand je travaille, je respecte les consignes

février	juin

## Comportement



Quand je travaille, je me concentre

février	juin

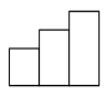
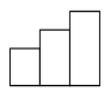
# Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

## 1) L'oral

**Parler**



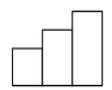
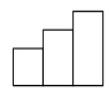
Je fais des phrases correctes

février	juin
	

**Parler**



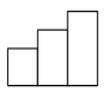
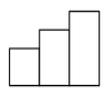
Je retiens le vocabulaire appris

février	juin
	

**Réciter**



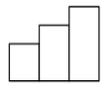
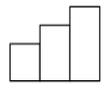
Je connais des comptines et je les dis de manière expressive

février	juin
	

**Parler**



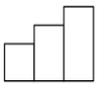
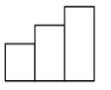
Je sais raconter, décrire, évoquer

février	juin
	

**Phonologie**



Je manipule les syllabes.

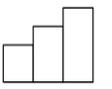
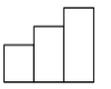
février	juin
	

## 2) L'écrit

**Lettres de l'alphabet**

**EMMA**

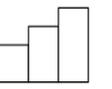
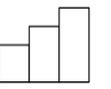
Je nomme les lettres de mon prénom.

février	juin
	

**Lettres de l'alphabet**

**ABCDEF  
GHIJKLM  
NOPQRS**

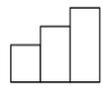
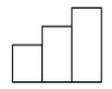
Je lis les lettres en majuscule d'imprimerie.

février	juin
	

**comprendre**



Je comprends les histoires entendues.

février	juin
	

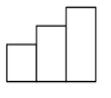
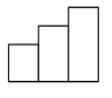
# Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Le prénom

**TOM MARIE**

**EMMA SIMON**

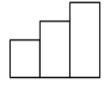
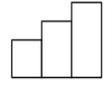
Je reconnais mon prénom en majuscules

février	juin
	

Le prénom

**EMMA**

J'écris mon prénom en majuscules avec ou sans modèle

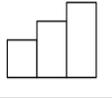
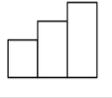
février	juin
	

Le prénom

Antoine

**Emma** Simon

Je reconnais mon prénom en attaché

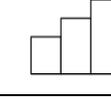
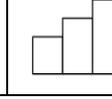
février	juin
	

Le prénom

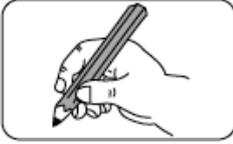


**TOM NOÉ**

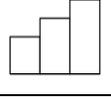
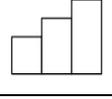
Je reconnais d'autres prénoms de la classe

février	juin
	

Ecrire



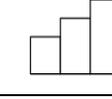
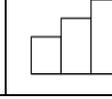
Je tiens correctement mon crayon.

février	juin
	

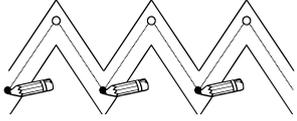
Découper



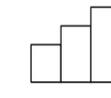
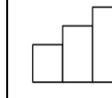
Je découpe le long d'une ligne

février	juin
	

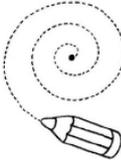
Tracer



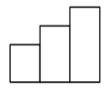
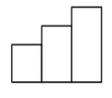
Je sais tracer des lignes brisées

février	juin
	

Tracer



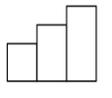
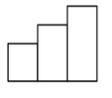
Je sais tracer des spirales

février	juin
	

Tracer

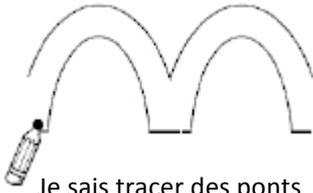


Je sais tracer des vagues

février	juin
	

# Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

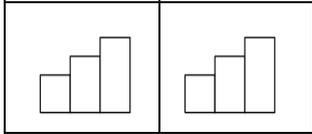
Tracer



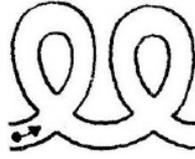
Je sais tracer des ponts

février

juin



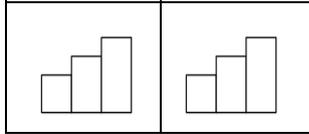
Tracer



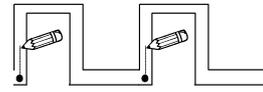
Je sais tracer des boucles

février

juin



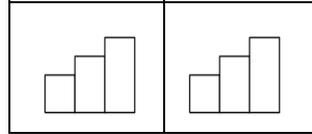
Tracer



Je sais tracer des créneaux

février

juin



# Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Nombres

1, 2, 3



Je récite la comptine numérique jusqu'à ...

février	juin
	

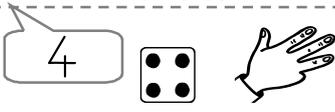
Nombres



Je réalise une collection demandée

février	juin
	

Nombres



J'annonce instantanément le nombre indiqué par un dé ou par des doigts (jusqu'à 6)

février	juin
	

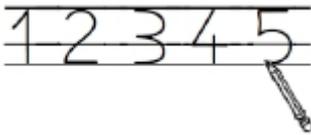
Nombres

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

Je lis les chiffres de 1 à ...

février	juin
	

Nombres



J'écris les chiffres de 1 à 6

février	juin
	

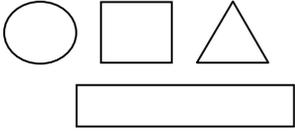
Quantités et Nombres



Je manipule des collections (compléter, partager, comparer, décomposer...)

février	juin
	

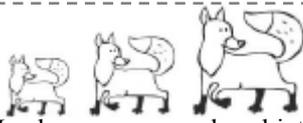
Formes et grandeurs



Je nomme plusieurs formes (cercle, carré, triangle...)

février	juin
	

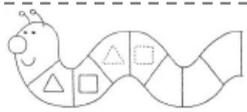
Formes et grandeurs



Je classe ou range des objets selon un critère (longueur, masse...)

février	juin
	

Couleurs et rythmes

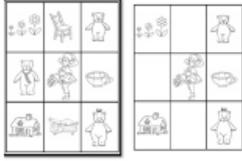


Je continue un algorithme simple

février	juin
	

# Explorer le monde

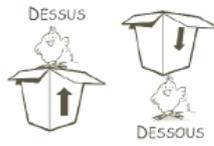
## Repérage dans l'espace



Je me repère dans l'espace (école, tableau double entrée, quadrillage)

février	juin

## Repérage dans l'espace



Je dis la position d'un objet par rapport à un autre

février	juin

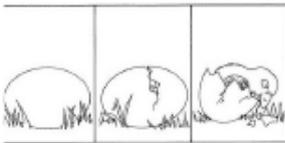
## Repérage dans le temps



Je me repère dans la journée (matin, après-midi, soir...)

février	juin

## Repérage dans le temps



J'ordonne chronologiquement des images

février	juin

# Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques

**Motricité**



Je manifeste de l'aisance dans les activités motrices (courir, sauter, marcher,...)

février	juin
	

**Motricité**



Je respecte les règles des jeux collectifs

février	juin
	

**Motricité**



Je participe aux danses collectives

février	juin
	

# Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

## 1) Les activités artistiques

**Activités plastiques**



Je réalise des productions plastiques (graphismes, composition plane ou en volume)

février	juin
	

**Dessin**



Je représente ou j'illustre par le dessin

février	juin
	

## 2) Les activités musicales

**Activités sonores**



Je participe aux activités sonores

février	juin
	

# Bilan

Période de septembre à février

Signature de la directrice :

Signature de l'enseignante :

Signature des parents :

Période de février à juin

Signature de la directrice :

Signature de l'enseignante :

Signature des parents :