



Programmation en mathématiques

| Géométrie | Opération & prob. | Mesures & grand. | Numération |
|--|---|--|---|
| <p>G1 <i>Le vocabulaire géométrique</i></p> <p>Niveau 1 : Comprendre le vocabulaire géométrique usuel Niveau 2 : Appliquer les codes du langage géométrique usuel.</p> | <p>O1 <i>L'addition des nombres entiers</i></p> <p>Niveau 1 : Additionner deux nombres entiers (en ligne et en colonne) Niveau 2 : Additionner en colonne ; compléter des addition à trous. Niveau 3 : Reconnaître et résoudre des problèmes additifs.</p> | <p>M1-M2 <i>Les longueurs</i></p> <p>Niveau 1 : Connaître les unités de mesure des longueurs ; estimer des longueurs et choisir l'unité appropriée. (M1) Niveau 2 : Mesurer et tracer des segments d'une longueur donnée. (M1) Niveau 3 : Comprendre les rapports entre les différentes unités de mesure des longueurs. (M2) Niveau 4 : Résoudre des problèmes de longueur. (M1-M2)</p> | <p>N1 à N4 <i>Les nombres jusqu'à 599</i></p> <p>Niveau 1 : Dénombrer et constituer des collections avec des groupements en dizaines et centaines (N1) Niveau 2 : Lire et écrire les nombres jusqu'à 599 (N1-N2) Niveau 3 : Décomposer les nombres jusqu'à 599 (N3) Niveau 4 : Comparer et ranger les nombres jusqu'à 599 (N4) Niveau 5 : Comparer, ranger, encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 599 (N4)</p> |
| <p>G2 <i>Utiliser les outils en géométrie</i></p> <p>Niveau 1 : Utiliser la règle et l'équerre Niveau 2 : Utiliser l'équerre et le compas Niveau 3 : Utiliser la règle, l'équerre et le compas</p> | <p>O2 <i>La soustraction</i></p> <p>Niveau 1 : Soustraire un nombre à un autre (sans et avec retenue) Niveau 2 : Soustraire en colonne et compléter des soustractions à trous. Niveau 3 : Reconnaître et résoudre des problèmes additifs et soustractifs.</p> | <p>M3-M4 <i>L'heure et les durées</i></p> <p>Niveau 1 : Lire les heures piles, et quart, et demi, moins le quart. (M3) Niveau 2 : Lire les heures et les minutes (M3-M4)</p> | |
| <p>G3 <i>Les quadrilatères</i></p> <p>Niveau 1 : Reconnaître et distinguer le losange, le carré et le rectangle.</p> | | | |