**CE2**

 **Vendredi 29 mai 2020**

**Message aux mamans :** Je vous remercie de lire ce plan de travail jusqu’à la partie « Education musicale » ; la suite est réservée à votre enfant ☺

**Rituels**

**Lecture**: le polar en ligne « Qui a cassé le miroir du Roi Soleil ?

Lire le chapitre 5 et résumer le oralement à un adulte.

<https://fr.calameo.com/read/001698429afea1acf52f9>

**Orthographe :**  s’entrainer à écrire sans erreur les mots de la liste de mots 27.
Dictée sur le cahier : « Avant, nous dormions dans le grenier. Chacun prenait deux couvertures de coton pour se couvrir chaudement. Vous vouliez nous protéger du vent froid et vif du mois de décembre. Ce n’était pas facile, mais nous étions heureux. »

Le pluriel des noms en -al et en -ail :

Phase de découverte : réaliser l’exercice en haut de la page 138 sur l’ardoise puis lire l’encadré pour retenir l’essentiel.
S’entrainer à lire des noms en -al au pluriel (en les épelant) en réalisant oralement les exercices n°1, 2, 3, 4, 5 page 138.

**Mathématiques :** comprendre la division (partages)

Relire l’encadré page 70.

S’entrainer à partager sans reste : résoudre les problèmes n°3, 4 et 5 page 71 sur l’ardoise en n’écrivant que les opérations.

Calcul mental : revoir les tables de multiplication en cliquant sur le lien :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

**Education musicale** : chanson des gestes barrières

« Corona Minus »

[https://www.youtube.com/watch ?time\_continue=16&v=0MHnjZ0qvbw&feature=emb\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=0MHnjZ0qvbw&feature=emb_logo)

**Arts visuels :** confection d’une carte pour la fête des mères (voir ci-dessous)

Matériel : une feuille blanche A4, 2 ou 3 feuilles A4 blanches ou couleurs, une paire de ciseaux, feutres et/ou crayons de couleurs, un fin ruban de couleur de 30 cm environ.

Tracer et découper des petits cœurs dans du papier de couleurs différentes ou du papier blanc qui sera colorié aux feutres ou aux crayons de couleurs ; tracer des motifs sur ces petits cœurs (traits horizontaux ou verticaux ou obliques, lignes brisées ou ondulées, traits discontinus, petits motifs…) ; plier les cœurs en suivant le trait de symétrie pour les coller (mettre la colle sur le pli) sur le haut d’une feuille A4 pliée en deux. Tracer quelques traits aux feutre vert (5, 6) qui représenteront les tiges ; avec un fin ruban de couleur faire un joli nœud qui sera collé de manière à rassembler les tiges vertes en leur milieu pour obtenir un joli bouquet de fleurs en cœurs.

