

Prénom : _____ Date : _____



Lexique : Termes génériques et termes spécifiques

CM2

Fiche 12
Leçon 7

Activités : ★

Identifier et manipuler les termes génériques et les termes spécifiques.

→ **Exercice 1** : Entoure le terme générique de chaque série.

1. pommier • érable • hêtre • arbre • chêne • cerisier
2. légume • courgette • aubergine • haricot • chou
3. amour • haine • honte • joie • sentiment
4. géographie • français • disciplines • mathématiques • arts plastiques
5. le ski • le sport • le handball • la gymnastique • la boxe • le football • la danse
6. une pirogue • un paquebot • un bateau • une jonque • un galion • une barque

→ **Exercice 2** : Trouve le terme générique correspondant.

1. un chêne • un pin • un peuplier • un marronnier • un baobab → _____
2. une vipère • un boa • une couleuvre • un python • un cobra → _____
3. une table • une chaise • une armoire • un lit • un bureau → _____
4. un manuel • un album • un dictionnaire • un atlas • un grimoire → _____

→ **Exercice 3** : Complète chaque liste avec 2 noms spécifiques.

- Les mammifères : un tigre - un éléphant _____
- Les montagnes : le Jura - Les Andes _____
- Les solides : le pavé - la sphère _____
- Les qualités : le courage - la générosité _____

→ **Exercice 4** : Trouve 4 termes spécifiques qui correspondent à chaque terme générique.

- Des ustensiles de cuisine : _____
- Des insectes : _____
- Des moyens de transport : _____
- Des planètes : _____
- Des héros de bande dessinée : _____

Activités : ★★

→ **Exercice 5** : Trouve le terme générique correspondant.

1. Paris • Berlin • Moscou • Athènes • Washington → _____
2. péroné • tibia • humérus • cubitus • phalange • sternum → _____

➔ **Exercice 6** : Remplace chaque terme générique souligné par 3 termes spécifiques.

- Aymeric a tracé des figures géométriques sur son cahier. → _____
- Vous avez visité plusieurs continents. → _____
- Saskia pose des récipients sur la table. → _____
- Nous avons acheté des légumes au marché. → _____

➔ **Exercice 7** : Remplace les termes particuliers en rouge par le terme générique qui correspond.

- Manon a tracé un **U**, un **A**, un **I**, un **O** et un **E** à l'encre noire. → _____
- Rémi a acheté des **tartelettes**, des **flans** et des **éclairs au chocolat**. → _____
- J'ai vu une émission sur les **persans**, les **siamois** et les **angoras**. → _____
- Je me suis blessé le **pouce**, l'**index** et l'**annulaire** en coupant du saucisson. → _____
- Il y a des **primevères**, des **anémones** et **jacinthes** dans ce petit bouquet. → _____
- J'adore le **camembert**, le **chèvre** et le **gruyère** ! → _____

Activités : ★★★

➔ **Exercice 8** : Écris un nom spécifique pour chaque nom générique en gras dans ce texte.

Un repas équilibré doit être composé :

- d'une portion de **viande** _____, de **poisson** _____ ou d'un œuf ;
- d'un plat de **féculents** _____, de légumes secs ou d'un morceau de pain ;
- d'un **légume** _____ et d'un **fruit** _____ ;
- d'un **produit laitier** _____ ;
- d'un **corps gras** _____.

N'oublie surtout pas de boire beaucoup d'eau !

Pour aller plus loin !

➔ **Exercice 9** : Choisis une lettre. Pour chaque lettre, trouve un fruit, un pays, un animal et un prénom commençant par celle-ci.

lettres	fruits	pays	animaux	prénoms