

# Les groupes dans la phrase

Lire la phrase :

L'amiral Zheng He est un héros en Chine.

De qui parle-t-on ?

Qu'est-ce qu'on en dit ?

Quand ? Où ?



Colorier les groupes de mots :

Zheng He est né en 1371 au Yunnan.

À treize ans, Zheng He est capturé par l'armée.

Au XV<sup>ème</sup> siècle, Zheng He part vers l'Afrique.

Trente mille hommes ont voyagé avec Zheng He.

De qui parle-t-on ?

Qu'est-ce qu'on en dit ?

D'autres questions ? Quand ?  
Où ?

Séance 1

CE1

Recopier la phrase.

Entourer les groupes de mots.

*Le marin navigue sur  
l'océan.*



CM

Recopier la phrase.

Entourer les groupes de mots.

*Zheng He a navigué  
pendant trente ans.*

De qui parle-t-on ?

Qu'est-ce qu'on en dit ?

D'autres questions ? Quand ?  
Où ?

Lire et recopier la phrase :

Autrefois, les marins cultivaient des légumes sur les bateaux.

Entourer :

De qui parle-t-on ?

Qu'est-ce qu'on en dit ?

Quand ? Où ?





Découper les étiquettes, les placer dans les colonnes pour écrire des phrases :

autrefois

cultivaient des légumes

sur les bateaux

les marins

D'autres questions : Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?	De qui parle-t-on ?	Ce qu'on en dit	D'autres questions : Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?

Recopier la phrase sur le cahier :

Chaque année, le marin traverse l'océan.

Entourer les groupes :

De qui parle-t-on ?

Qu'est-ce qu'on en dit ?

Quand ?

Où ?

Ecrire une nouvelle phrase en supprimant, ou en déplaçant un groupe.



Recopier la phrase sur le cahier :

Zheng He voyage jusqu'en Égypte au XV<sup>ème</sup> siècle.

Entourer les groupes :

Ecrire une nouvelle phrase en supprimant, ou en déplaçant un groupe.

## Séance 2 : Traces écrites

CE1

Dans une phrase, il y a plusieurs groupes :

De qui parle-t-on ?

Qu'est-ce qu'on en dit ?

Quand ? Où ?

Le marin	traverse l'océan.
----------	-------------------

On peut supprimer ou déplacer certains groupes :

Autrefois,	les marins	cultivaient des légumes	sur les bateaux.
------------	------------	-------------------------	------------------

Les marins	cultivaient des légumes	sur les bateaux	autrefois.
------------	-------------------------	-----------------	------------

Les marins	cultivaient des légumes.
------------	--------------------------

CM

Dans une phrase, il y a plusieurs groupes :

De qui parle-t-on ?

Qu'est-ce qu'on en dit ?

Quand ? Où ?

Groupe sujet : Il répond à la question « De qui (de quoi) parle-t-on ? »

Groupe verbal : Il répond à la question « Qu'est-ce qu'on en dit ? » « Que fait-il ? »

Groupe complément : Il répond à la question « Où ? » « Quand ? » « Comment ? ».

Autrefois,	les marins	cultivaient des légumes	sur les bateaux.
------------	------------	-------------------------	------------------

Nous pouvons déplacer le groupe complément sans changer le sens de la phrase :

Autrefois,	les marins	cultivaient des légumes	sur les bateaux.
------------	------------	-------------------------	------------------

Les marins	cultivaient des légumes	sur les bateaux	autrefois.
------------	-------------------------	-----------------	------------

Les marins	cultivaient des légumes.
------------	--------------------------





## Séance 3 : Travail individuel

CE1

- 4 Recopie chaque groupe dans les cadres, puis barre en rouge ceux que l'on peut supprimer.

Pour le goûter, Mamie fait des crêpes.

.....

Elle casse les œufs dans un saladier.

.....

Fantine ajoute la farine.

.....

- 5 Encadre les groupes au crayon.

Son frère verse le lait délicatement.

À tour de rôle, les enfants mélangent la pâte.

- 6 En déplaçant un groupe, récris les phrases de l'exercice 5. Attention aux majuscules !

Son frère verse le lait délicatement.

.....

À tour de rôle, les enfants mélangent la pâte.

.....

### J'écris

- 7 Utilise les groupes de mots pour écrire sur ton cahier deux ou trois phrases qui racontent ce que tu aimes faire quand tu ne vas pas à l'école.

le dimanche pendant les vacances le soir après l'école

fais mes devoirs regarde des dessins animés construis des maquettes

fais du sport fais de la musique joue aux jeux vidéo fais du vélo joue avec mes amis

lis des bandes dessinées regarde la télévision fais de la peinture fais du bricolage

CM1

- 4 Récris les phrases en supprimant les groupes de mots inutiles.

Tout à coup, les nuages assombrissent le ciel.

.....

Les journaux paraissent à 7 heures, en kiosque.

.....

J'ai servi le café sur la terrasse.

.....

- 5 Trouve un groupe verbal pour chacun de ces sujets.

Les pompiers .....

Vous .....

Elsa .....

### J'écris

- 6 Récris ces phrases en complétant avec les groupes de mots proposés.

la reine – forment une communauté – les femelles – dans la ruche – toute la journée.

....., les abeilles sont nombreuses. Elles .....

..... possèdent un dard. ....,

les insectes butinent les fleurs. .... est importante.

CM2

- 4 Trouve un groupe verbal pour chacun de ces sujets.

Je .....

Kim .....

Les voitures .....

Bavarder .....

- 5 Invente des phrases en suivant les indications.

Un groupe sujet et un groupe verbal

.....

Un groupe sujet, un groupe verbal et un complément

.....

Un groupe sujet, un groupe verbal et deux compléments

.....

### J'écris

- 6 Écris un court texte (5 ou 6 phrases) sur la vie des abeilles. Chaque phrase doit contenir les 3 groupes.

Des mots pour aider :

les abeilles – la reine – les ouvrières

