



Les nombres de 0 à 999 (1)

Niveau 1

1 Tables de multiplication

a

3x2

b

5x3

c

3x4

d

2x5

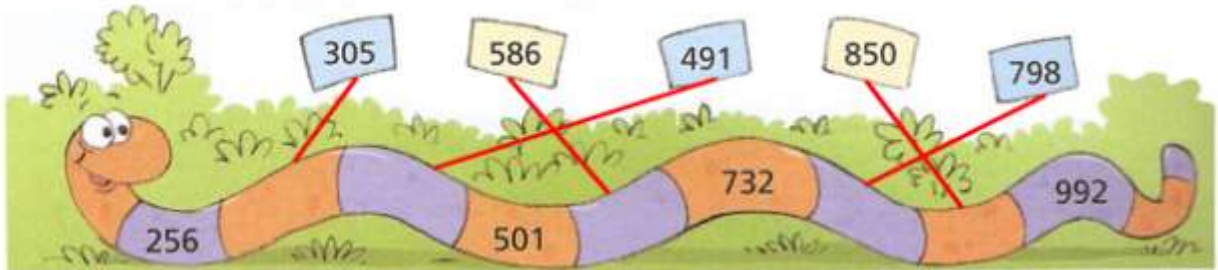
e

5x8

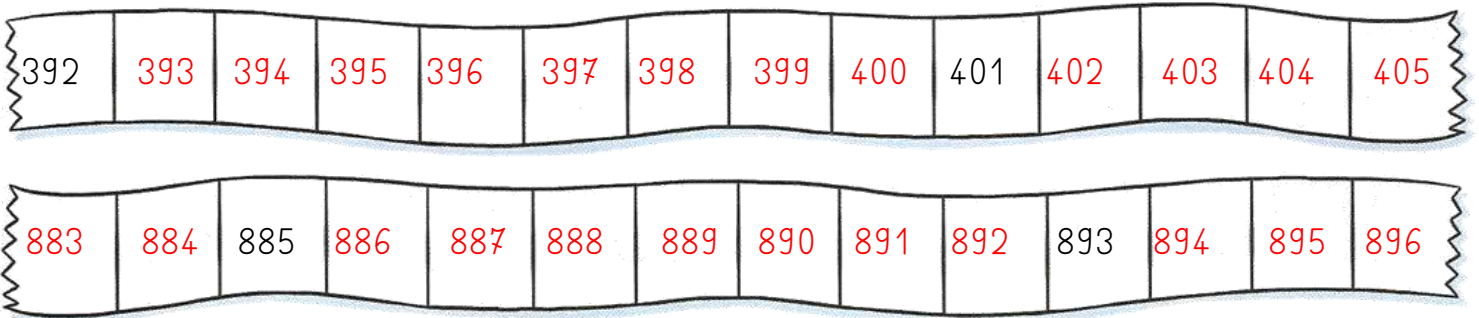
f

3x6

2 Relie chaque nombre à sa place.

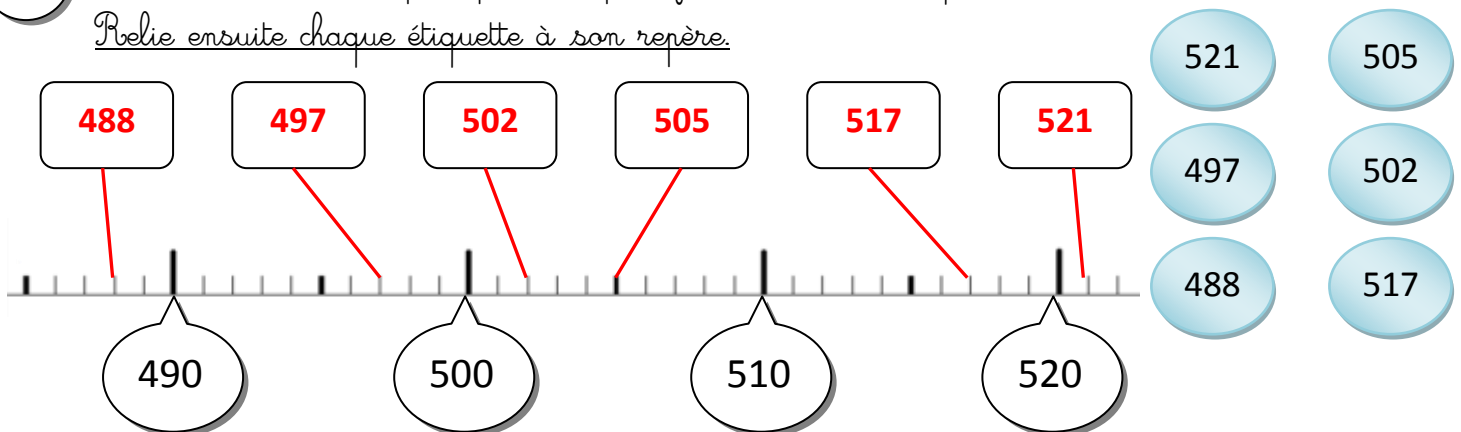


3 Complete les bandes numériques. Les nombres se suivent de 1 en 1.



4 Ecris les nombres du plus petit au plus grand dans les étiquettes.

Relie ensuite chaque étiquette à son repère.



5 Pour chaque nombre, écris celui qui vient juste avant et juste après.

525 - 526 - 527

674 - 675 - 676

836 - 837 - 838

960 - 961 - 962

489 - 490 - 491

749 - 750 - 751



Les nombres de 0 à 999 (1)

Niveau 2

1 Tables de multiplication

a 3×2 b 5×3 c 3×4 d 2×5 e 5×8 f 3×6

2 Ecris les nombres à la bonne place.



~~153~~ 250 190 386 215 470 360 409

100 153 190 200 215 250 300 360 386 400 409 470 500

3 Ecris combien il y a de craies. Elles sont rangées par paquet de 10.



Il y a **170** craies.

4 Complete les bandes numériques. Les nombres se suivent de 1 en 1.

392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405

883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896

5 Ecris les nombres du plus petit au plus grand dans les étiquettes.

Relie ensuite chaque étiquette à son repère.

488 497 500 505 517 521

490 510

521 505
497 502
488 517

6 Pour chaque nombre, écris celui qui vient juste avant et juste après.

525 - 526 - 527

674 - 675 - 676

836 - 837 - 838

960 - 961 - 962

489 - 490 - 491

749 - 750 - 751



Les nombres de 0 à 999 (2)

Niveau 1

1 Tables de multiplication

a 2×6

b 5×9

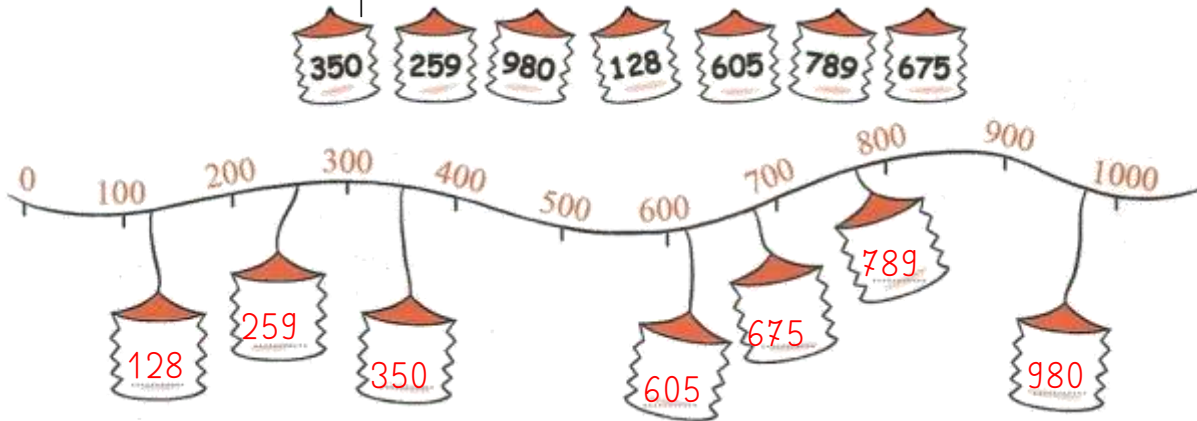
c 3×10

d 3×9

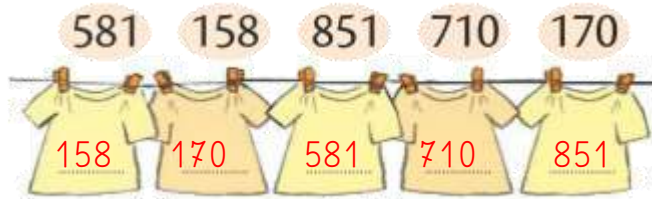
e 3×7

f 4×5

2 Ecris les nombres à leur place.



3 Range les nombres du plus petit au plus grand.



4 Complète chaque série de nombres.

de 1 en 1
294
295
296
297
298
299
300

de 1 en 1
418
419
420
421
422
423
424

de 10 en 10
642
652
662
672
682
692
702

de 100 en 100
309
409
509
609
709
809
909

de 100 en 100
771
772
773
774
775
875
975

5 Lisa et Alex ont construit des robots.

Lisa a utilisé 203 pièces et Alex 230 pièces.

Entoure le visage de celui qui a utilisé le plus de pièces.



203 pièces



230 pièces



Les nombres de 0 à 999 (2)

Niveau 2

1 Tables de multiplication

a 2×6

b 5×9

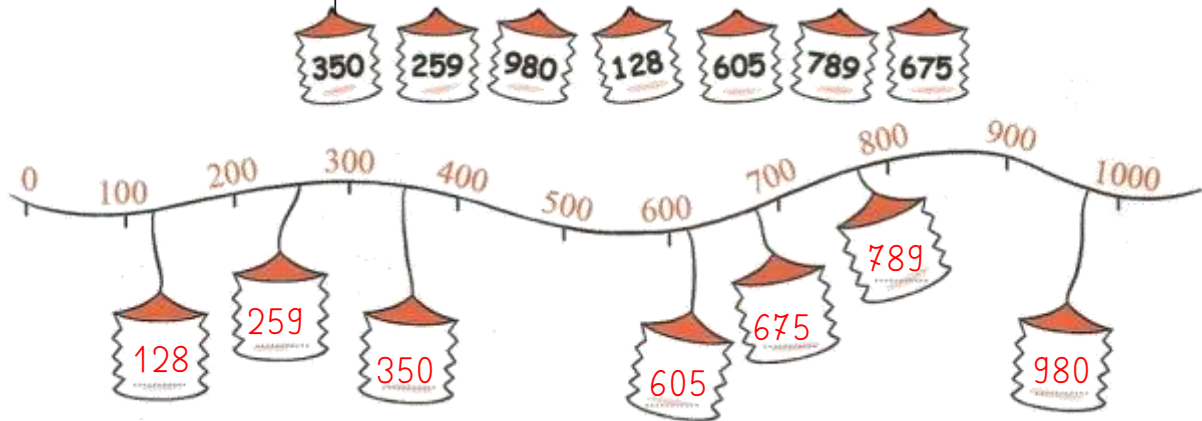
c 3×10

d 3×9

e 3×7

f 4×5

2 Ecris les nombres à leur place.



3 Range les nombres du plus petit au plus grand.



4 Complète chaque série de nombres.

de 1en1
294
295
296
297
298
299
300

de 1en1
418
419
420
421
422
423
424

de 10 en10
642
652
662
672
682
692
702

de 10en10
767
768
769
770
771
781
791

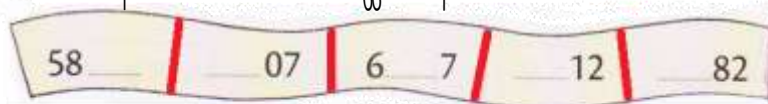
de 100 en 100
309
409
509
609
709
809
909

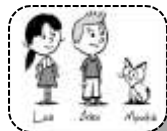
de 100 en 100
771
772
773
774
775
875
975

5 Voici cinq nombres rangés du plus petit au plus grand.

Il manque un chiffre à chacun. Complète avec des chiffres qui conviennent

Plusieurs solutions possibles





Les nombres de 0 à 999 (3)

Niveau 1

1 Tables de multiplication

a 3×8

b 2×7

c 2×9

d 3×9

e 5×6

f 4×5

2 Entoure le plus petit des deux nombres.

23 53

101 36

305 503

765 675

98 201

400 300

827 810

203 76

3 À l'aide des étiquettes :

2

8

7

Ecris le plus grand nombre que tu peux former avec ces trois chiffres : **872**

Ecris le plus petit nombre que tu peux former avec ces trois chiffres : **278**

4 Complete avec les mots petit ou grand.

664 est plus **petit** que 669.

801 est plus **grand** que 788.

635 est plus **grand** que 629.

498 est plus **petit** que 503.

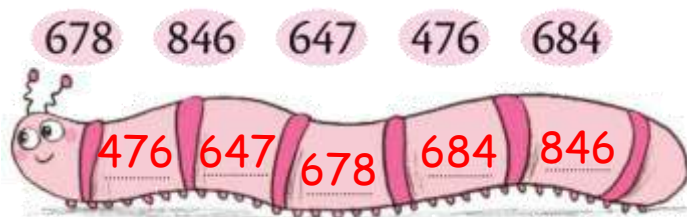
5 Dans chaque case, entoure en bleu le nombre le plus petit.

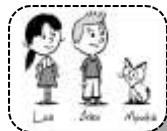
426 642
264 **246**

285 528
582 **258**

743 **347**
437 473

6 Range les nombres du plus grand au plus petit.





Les nombres de 0 à 999 (3)

Niveau 2

1 Tables de multiplication

a 3×8

b 2×7

c 2×9

d 3×9

e 5×6

f 4×5

2 Complète avec > ou <.

$23 < 53$

$101 > 36$

$305 < 503$

$765 > 675$

$98 < 201$

$400 > 300$

$827 > 810$

$203 > 76$

3 À l'aide des étiquettes, écris tous les nombres à 3 chiffres que l'on peut former.

Tu ne peux utiliser qu'une seule fois chaque chiffre.

2

8

7

Réponses : $278 - 287 - 728 - 782 - 827 - 872$

4 Complète avec les mots petit ou grand.

664 est plus *petit* que 669.

801 est plus *grand* que 788.

635 est plus *grand* que 629.

498 est plus *petit* que 503.

5 Dans chaque case, entoure en rouge le nombre le plus grand et en bleu le plus petit.

426

624

642

264

246

825

285

528

582

258

743

734

347

437

473

6 Range les nombres du plus grand au plus petit.

772

279

167

672

724

167

279

672

724

772

678

846

647

476

684

476

647

678

684

846





Les nombres de 0 à 999 (4)

Niveau 1

1 Tables de multiplication

a

5x10

b

2x2

c

3x2

d

4x6

e

5x7

f

4x3

2 Relie chaque étiquette au nombre correspondant. Attention, il y a deux intrus.

Mon chiffre des dizaines est 5
et mon chiffre des unités est 3.

351

153

Mon chiffre des dizaines est 1
et mon chiffre des centaines est 3.

315

513



3 Dans chaque nombre, entoure en bleu le chiffre des unités, en rouge le chiffre des dizaines et en vert le chiffre des centaines.

2 5 6

6 2 5

6 5 2

5 6 2

4 Complète selon l'exemple.

cinq centaines, quatre dizaines, huit unités

548

deux centaines, trois dizaines, deux unités

232

huit centaines, trois unités

803

six centaines, une unité, cinq dizaines

651

5 Complète comme dans l'exemple.

624 = 600 + 20 + 4 = six-cent-vingt-quatre

827 = 800 + 20 + 7 = huit-cent-vingt-sept

982 = 900 + 80 + 2 = neuf-cent-quatre-vingt-deux

306 = 300 + 0 + 6 = trois-cent-six



Les nombres de 0 à 999 (4)

Niveau 2

1 Tables de multiplication

a 5×10

b 2×2

c 3×2

d 4×6

e 5×7

f 4×3

2 Relie chaque étiquette au nombre correspondant.

Mon chiffre des dizaines est 5
et mon chiffre des unités est 3.

351

153

315

513

Mon chiffre des dizaines est 1
et mon chiffre des centaines est 3.

369

812

437

528

8c 2u 1d

2d 5c 8u

9u 6d 3c

3d 4c 7u

3 Dans chaque nombre, entoure en bleu le chiffre des unités, en rouge le chiffre des dizaines et en vert le chiffre des centaines.

2 5 6

5 2

6 2 5

6 5 2

5 6 2

5 0 2

4 Complète selon l'exemple. Attention, il y a des pièges !

cinq centaines, quatre dizaines, huit unités	548
deux unités, trois dizaines, deux centaines	232
neuf dizaines, six unités	96

huit centaines, trois unités	803
six centaines, une unité, cinq dizaines	651
quatre dizaines	40

5 Complète comme dans l'exemple.

exemple

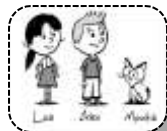
$$212 = 200 + 10 + 2 = \text{deux-cent-douze}$$

$$624 = 600 + 20 + 4 = \text{six-cent-vingt-quatre}$$

$$827 = 800 + 20 + 7 = \text{huit-cent-vingt-sept}$$

$$982 = 900 + 80 + 2 = \text{neuf-cent-quatre-vingt-deux}$$

$$306 = 300 + 0 + 6 = \text{trois-cent-six}$$



Les nombres de 0 à 999 (5)

Niveau 1

1 Tables de multiplication

a 3×9

b 3×4

c 2×4

d 2×7

e 5×8

f 4×4

2 Ecris le nombre choisi par chaque enfant.



927



601



850

3 Calcule les additions.

$553 + 100 = 653$

$762 + 100 = 862$

$534 + 100 = 634$

$467 + 10 = 477$

$694 + 10 = 704$

$925 + 10 = 935$

4 Calcule les soustractions.

$453 - 100 = 352$

$816 - 100 = 716$

$519 - 100 = 419$

$761 - 10 = 751$

$187 - 10 = 177$

$607 - 10 = 597$

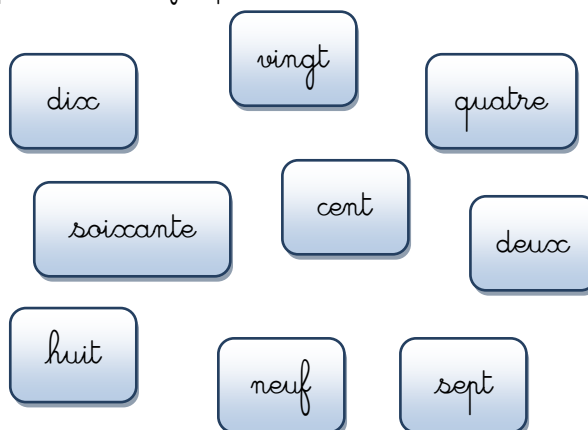
5 Ecris les nombres en lettres. Aide-toi des étiquettes pour l'orthographe.

428 : quatre-cent-vingt-huit

789 : sept-cent-quatre-vingt-neuf

862 : huit-cent-soixante-deux

278 : deux-cent-soixante-dix-huit





Les nombres de 0 à 999 (5)

Niveau 2

1 Tables de multiplication

a

3×9

b

3×4

c

2×4

d

2×7

e

5×8

f

4×4

2 Ecris le nombre choisi par chaque enfant.



Mon nombre a 9 centaines, 2 dizaines et 7 unités.

927



Mon chiffre des unités est 1 et mon chiffre des centaines est 6.

601



Mon chiffre des dizaines est 5 et mon chiffre des centaines est 8.

850

3 Calcule les additions.

$553 + 100 = 653$

$762 + 100 = 862$

$534 + 100 = 634$

$467 + 10 = 477$

$694 + 10 = 704$

$925 + 10 = 935$

$569 + 1 = 570$

$785 + 1 = 786$

$509 + 1 = 510$

4 Calcule les soustractions.

$453 - 100 = 352$

$816 - 100 = 716$

$519 - 100 = 419$

$761 - 10 = 751$

$187 - 10 = 177$

$607 - 10 = 597$

$600 - 1 = 599$

$456 - 1 = 455$

$820 - 1 = 819$

5 Ecris les nombres en lettres.

428 : quatre-cent-vingt-huit

789 : sept-cent-quatre-vingt-neuf

862 : huit-cent-soixante-deux

278 : deux-cent-soixante-dix-huit

918 : neuf-cent-dix-huit



Les nombres de 0 à 999 (6)

Niveau 1

1 Tables de multiplication

a

5x5

b

3x3

c

4x9

d

3x7

e

5x7

f

2x10

2 Complète.

326	300 + 20 + 6	3 centaines 2 dizaines 6 unités	trois-cent-vingt-six
538	500 + 30 + 8	5 centaines 3 dizaines 8 unités	cinq-cent-trente-huit
707	700 + 7	7 centaines 7 unités	sept-cent-sept

3 Encadre chaque nombre par la centaine et la dizaine précédente ainsi que par la dizaine centaine suivante.

Centaine précédente	Dizaine précédente	Nombre	Dizaine suivante	Centaine suivante
600	640	643	650	700
400	480	482	490	500
200	260	263	270	300
500	530	535	540	600
600	670	671	680	700



4 Complète en ajoutant ou en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.

- 10	+ 100	- 10	- 100	+ 10	+ 10	
573	563	663	653	553	563	573

+ 10	+ 100	+ 10	+ 10	- 100	- 100	
609	619	719	729	739	639	539



Les nombres de 0 à 999 (6)

Niveau 2

1 Tables de multiplication

a

5x5

b

3x3

c

4x9

d

3x7

e

5x7

f

2x10

2 Complète.

326	300 + 20 + 6	3 centaines 2 dizaines 6 unités	trois-cent-vingt-six
538	500 + 30 + 8	5 centaines 3 dizaines 8 unités	cinq-cent-trente-huit
707	700 + 7	7 centaines 7 unités	sept-cent-sept
540	500 + 40	5 centaines 4 dizaines	cinq-cent-quarante

3 Encadre chaque nombre par la centaine et la dizaine précédente ainsi que par la dizaine et la centaine suivante.

Centaine précédente	Dizaine précédente	Nombre	Dizaine suivante	Centaine suivante
600	640	643	650	700
400	480	482	490	500
200	260	263	270	300
500	530	535	540	600
600	670	671	680	700
800	810	814	820	900
700	780	784	790	800



4 Complète en ajoutant ou en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.

- 3

+ 300

- 50

- 100

+ 8

+ 30

573

570

870

820

720

728

758

+ 30

- 10

+ 100

+ 70

- 10

+ 40

609

639

629

729

799

789

829