

PRÉNOM NOM

- APC  
 RASED

## évaluations période 2 2014-2015

CE1  
Bertaga

**A** acquis  
**AR** à renforcer  
**ECA** en cours d'acquisition  
**NA** non acquis

**A**    **AR**    **ECA**    **NA**

Domaines		Compétences évaluées				
<b>FRANÇAIS</b>	<b>oral</b>	Poésie	Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes.			
	<b>Lecture Écriture</b>	Lecture	Participer à une lecture dialoguée : articulation correcte, fluidité, respect de la ponctuation, intonation appropriée.			
			Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.			
			Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.			
			Comparer un texte nouvellement entendu ou lu avec un ou des textes connus (thèmes, personnages, événements, fins).			
		Écriture	Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.			
			Copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation et l'illustrer.			
	Rédaction	Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes. Relire sa production et la corriger ; corriger en fonction des indications données un texte copié ou rédigé de manière autonome.				
	<b>Étude de la langue française</b>	Grammaire	Approche des formes de phrase : transposer une phrase affirmative en phrase négative.			
			Distinguer selon leur nature : noms et déterminants.			
			Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : identifier le verbe et son sujet.			
		Conjugaison	Connaître et appliquer les notions de masculin/féminin, singulier/pluriel			
			Comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) Conjuguer au présent de l'indicatif être, avoir, les verbes du premier groupe.			
		Orthographe	Écrire sans erreur sous la dictée un court texte.			
			Écrire sans erreur les mots appris.			
			Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (c/qu, s/ss/c/ç).			
			Accorder le verbe avec le sujet. Accorder dans le groupe nominal.			
		Vocabulaire	Trouver un mot de sens opposé.			
Donner un synonyme.						

<b>MATHÉMATIQUES</b>	<b>Nombres et calcul</b>	Numération	Savoir écrire et nommer les nombres entiers.				
			Ranger, comparer des nombres.				
			Encadrer des nombres.				
		Calcul mental	Produire des suites de nombres de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en ...				
			Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition.				
			Calculer une différence.				
	Calcul	Connaître les doubles et moitiés.					
		Calculer en ligne.					
	<b>Géométrie</b>	Connaître la technique opératoire de l'addition.					
		Décrire et reproduire un triangle rectangle.					
		Reconnaître l'angle droit.					
	<b>organisation des données</b>	Mesurer des longueurs.					
		Repérer des cases et des noeuds sur un quadrillage.					
		Résoudre des problèmes.					
	<b>Sciences</b>	Utiliser un tableau.					
		Identifier des régimes alimentaires.					
		Identifier des relations alimentaires, prendre conscience que les animaux dépendent des plantes pour se nourrir.					
Réaliser quelques circuits électriques.							
Savoir qu'il existe des objets utilisant l'électricité et les classer.							
<b>Espace</b>	Identifier quelques ressemblances et différences entre des solides et des liquides.						
<b>Temps</b>	Comparer quelques paysages familiers.						
<b>Langue vivante</b>	Connaître les outils et les unités de mesure du temps.						
<b>Éducation musicale</b>	Produire un modèle oral.						
	Produire un rythme.						
	Isoler au travers d'écoutes répétées quelques éléments musicaux.						
<b>Arts visuels</b>	Traduire des productions sonores sous forme de représentations graphiques.						
<b>EPS</b>	<b>Arts visuels</b>	S'investir dans un projet plastique : les arts préhistoriques.					
	adapter ses déplacements	S'immerger, flotter, se déplacer, enchaîner des actions. TEST savoir nager CE1.					
<b>Instruction civique et morale</b>	<b>Instruction civique et morale</b>	Se sentir impliqué dans sa vie d'écolier : documents signés, devoirs faits, matériel non oublié et en bon état.					
	Respecter les règles de la vie collective.						
	La sécurité : prévenir, protéger, alerter.						
<b>Autonomie et initiative</b>	<b>Autonomie et initiative</b>	Respecter des consignes simples en autonomie.					
	Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités.						

.....

**Observations d'ensemble**

.....

**Signature de l'élève**

**Signature des parents**

**Signature de l'enseignant**