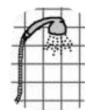
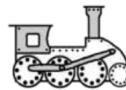


Prénom: _____

Date: _____

Colorie le dessin si j'entends le son [u]



Entoure les lettres qui font le son [u].

ou ua uo ou oi ou uo on ua uo ou io ou au

Entoure les lettres qui font le son [u] dans chaque mot.

mouche

écouté

POUSSÉ

loup

route

LOUCHE

goûté

roulé

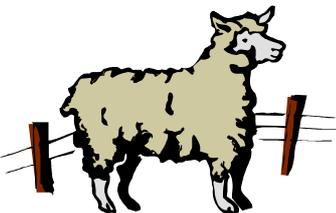
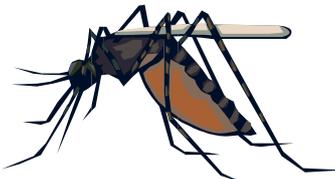
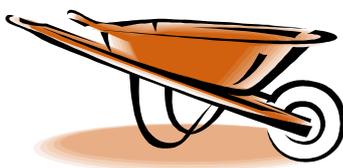
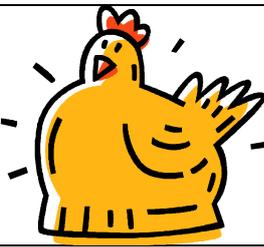
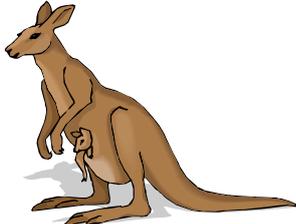
DOUCHE

soupe

touché

COUCHÉ

Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [u].

			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Prénom: _____

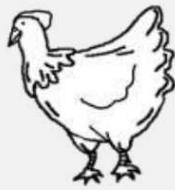
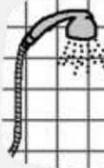
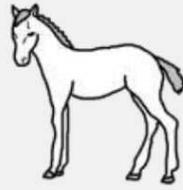
Lecture

Date: _____

Ecris les syllabes manquantes: rou - pou - dou - sou - lou

				
____che	____te	____pe	____le	____ris

Colorie les syllabes pour former les mots puis réécris les.

			
pou pe	bou che	mou le	sou lain
lou le	dou cre	rou de	pou pe

			
bou pie	pou pée	rou pe	lou che
lou gie	dou lée	cou de	bou le

Prénom: _____

Lecture

Date: _____

Repère les mots identiques dans les trois écritures. Entoure-les en utilisant une couleur par mot.

ours couronne journal mousse moufle poupée

moufle mousse couronne poupée ours journal

MOUSSE POUPÉE OURS MOUFLE COURONNE JOURNAL

2- Fais le dessin associé à chaque phrase.

Ma poupée a des moufles rouges.

L'ours a une couronne jaune.

Papi lit le journal.

Je me lave la tête et j'ai de la mousse..

3- Lis chaque mot à voix haute.

	mousse	couronne	moufle	poupée	journal	ours
Le mot est lu sans difficultés.						
Le mot est lu avec l'aide de l'adulte.						
Ne parvient pas à lire le mot.						