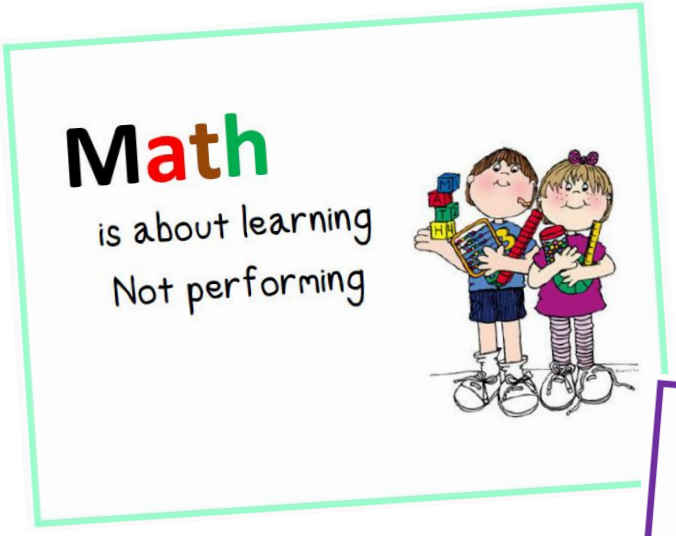
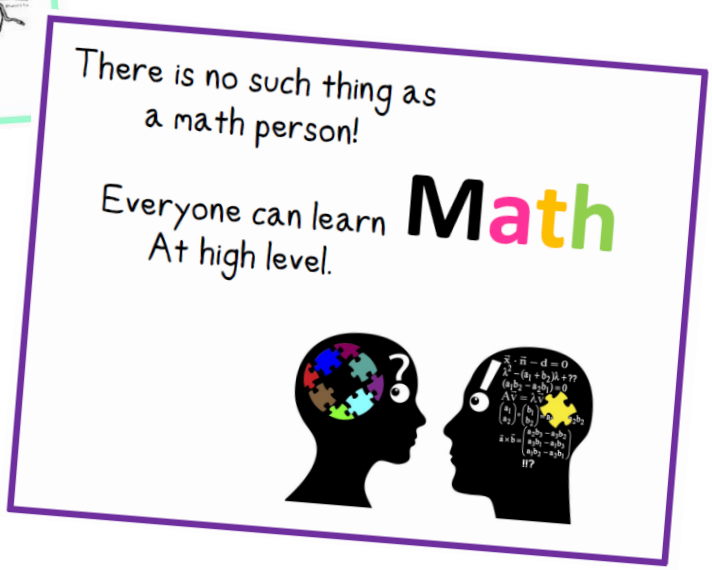
My name is .....

Math CM2

MHM work for

September / October





Problem 1

Le train Le Havre Paris est parti du Havre avec 1 474 personnes. 119 personnes sont montées à l'arrêt de Rouen. **Combien de personnes compte le train en arrivant à Paris ?**

……

Problem 2

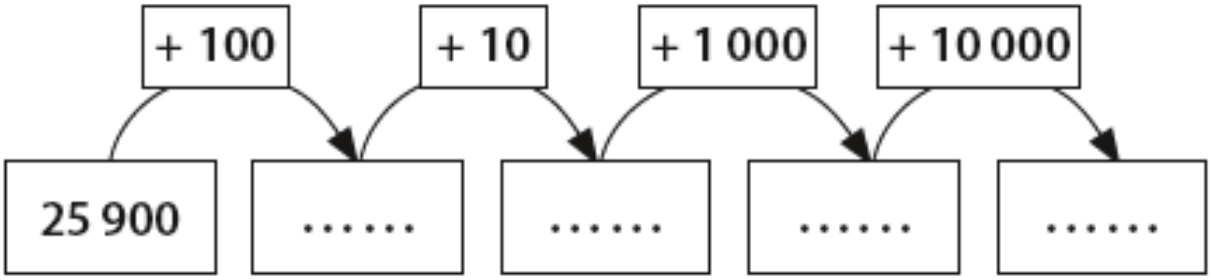
Maman a acheté 3 paquets de 36 bonbons d'Halloween. Après le passage des enfants le soir d'Halloween, elle n'a plus que 15 bonbons. **Combien de bonbons a-t-elle distribués ?**

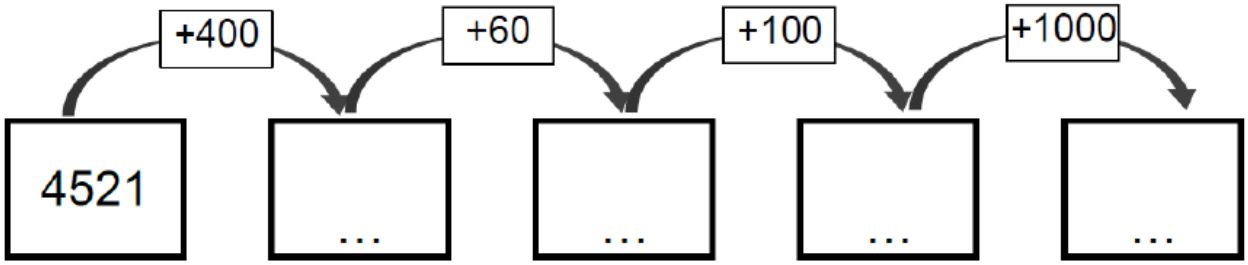
……

Problem 3

Paul a ajouté 20 euros dans sa tirelire, grâce au cadeau de sa grand-mère. Il vide alors la tirelire et compte qu'il possède au total 174,50 euros.
Combien d'argent y avait-il dans sa tirelire avant le cadeau de sa grand-mère ?

……





Problem 4

Dans son verger, Monsieur Dupond a ramassé 73 prunes, 214 pommes et 165 poires.
Combien de fruits a-t-il au total ?

……

Problem 5

Le jardinier sait qu'il y a 9 rangées de 18 arbres dans le parc de la ville. Ces arbres sont soit des chênes, soit des hêtres. Il a compté 76 hêtres.
Combien de chênes y a-t-il dans le parc ?

……

Problem 6

Mamie a gagné 320 euros au casino tandis que Papy a gagné 155 euros. **Combien Mamie a-t-elle gagné de plus que Papy ?**

……

Problem 7

Je donne 1 carré de chocolat à chaque enfant. Ma tablette a 8 rangées de 4 carrés chacune.
A combien d'enfants puis-je donner 1 carré de chocolat ?

……

Ex : 5

M1 CM2

Bank check.

2 362 042

Mellio Bank

Payez contre ce chèque

Euros

Fait à ____

Date: ____

Signature :

Bank of Kids
Triangle street,
22415 MELLIO

32 647 200

Mellio Bank

Payez contre ce chèque

Euros

Fait à ____

Date: ____

Signature :

Bank of Kids
Triangle street,
22415 MELLIO

Problem 8

1 lustre est équipé de 8 ampoules.
Combien faut-il d'ampoules pour équiper 17 lustres ?

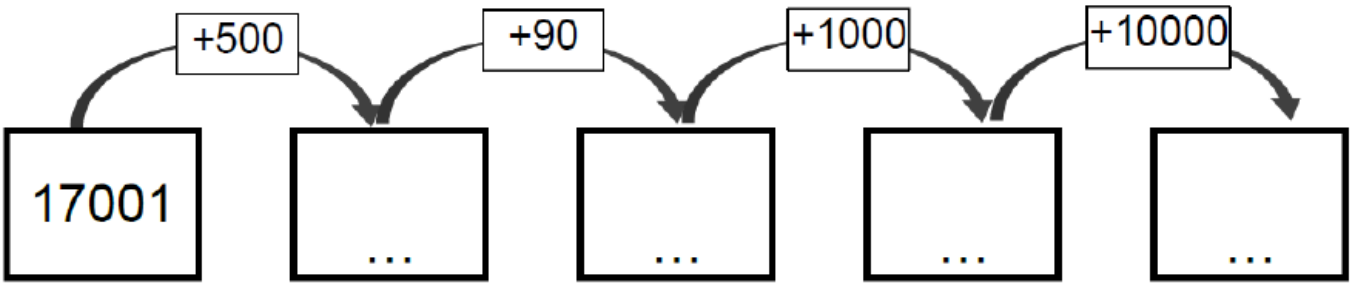
.....

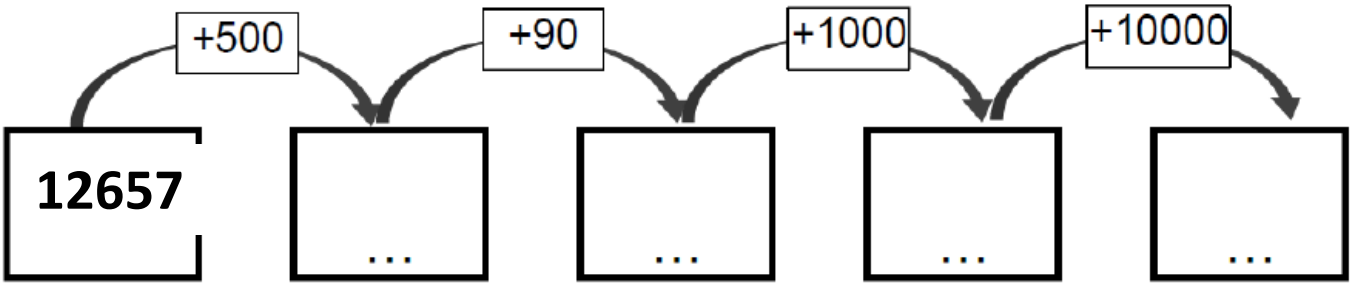
Problem 9

La voiture fait des tours de piste pendant 30 minutes. Elle met 1 minute et 30 secondes pour faire 1 tour. **Combien de tours a-t-elle fait ?**

.....

Fill the chain.





Invente your chain.

Problem 10

Dans un mariage, il y a 126 invités qui sont assis autour de 21 tables. **Combien y a-t-il d'invités par table ?**

……

Problem 11

L'école compte 218 petits cahiers dans ses armoires. Pour préparer la rentrée, la directrice de l'école commande encore 525 cahiers. **Combien de cahiers aura-t-elle à la rentrée ?**

……

Numbers.

1 : Écris en chiffres les nombres :

Huit-cent-dix-sept-mille-deux-cent-neuf = ……

……

Deux-millions-trois-cent-soixante-mille-cinq-cents = …….

……

Un-million-sept-cent-trente-mille-cent-cinquante-quatre = ……

2/ Écris chaque nombre en séparant correctement les classes.

34587345 ⇨ 34 587 345

1578901 ……

25858099 ……

1987250123 ……

Entoure en bleu le chiffre des dizaines de mille pour chaque nombre

3/ écris en lettres les nombres dans ton cahier du jour :

5 428 900

1 400 520 950

Problem 12

Dans son jardin, grand-père avait compté 36 petites tomates avant de partir en vacances. Lorsqu'il est revenu de vacances, il a compté 93 tomates.
Combien de tomates ont poussé durant son absence ?

.....

Problem 13

Dans le champ, l'agriculteur a ramené 36 nouveaux moutons. Maintenant, son troupeau compte 125 moutons au total. **Combien de moutons avait-il au départ ?**

.....

Problem *

A canoe can hold 3 children.

How many children can 7 canoe hold?

……

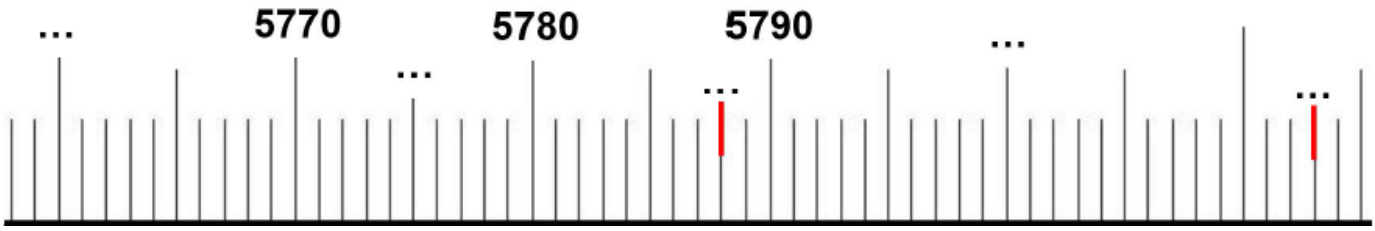
Problem **

Matheo plants 5 rows of trees with 13 trees each row.

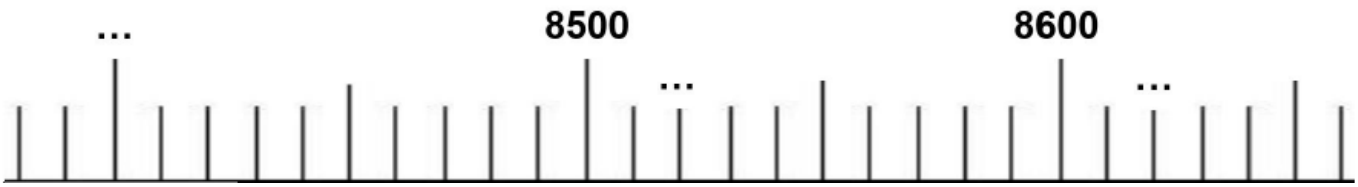
How many trees did he plant?

……

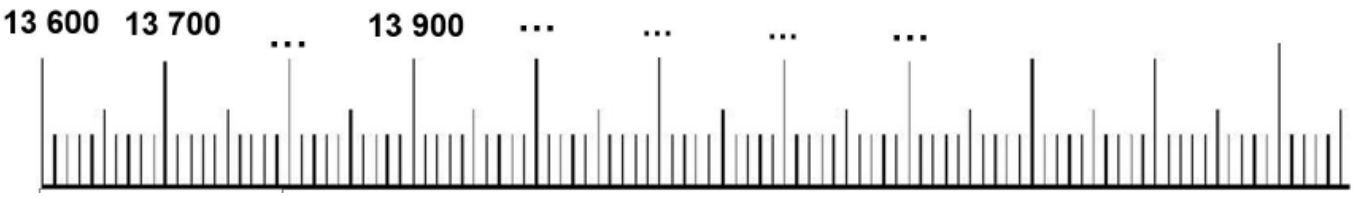
What is the value of one?



→one is .....



→one is .....



→one is .....

.....

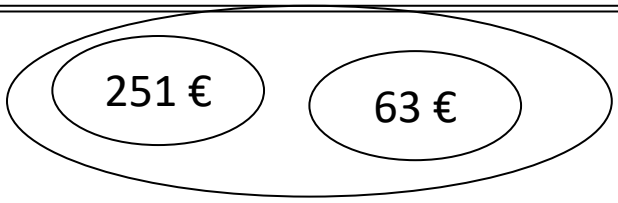
.....

Ex : 13

M2 CM2

Problem . What is wrong?

Capucine et Dalva, de passage à Paris, se rendent dans les grands magasins. A la fin de leurs achats, ils ont dépensé 251€. Capucine n'ayant sur elle que 63€, **Combien Dalva doit-elle payer ?**



251 + 63 = 314 €

Dalva doit payer 314 €.

Today's number

milliards			millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

Entoure en **rouge** le **chiffre des dizaines de** millions et en **bleu** le **nombre de** centaines de mille.

<u>Problème</u> : la pluviométrie à Kimberley

La **pluviométrie** est l'étude des précipitations, notamment de la pluie. On mesure ainsi la hauteur de pluie qui tombe sur un endroit donné, grâce à un pluviomètre.

Voici un tableau de la pluviométrie à **Kimberley, une ville d'Australie**. Les mesures sont dans des unités différentes.

Janvier / Février	Mars / Avril	Mai / Juin	Juillet / Aout	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre
2 dm	14 cm	3,9 cm	0,3 cm	2,9 cm	1,5 dm
. . . mm	. . . mm	. . . mm	. . . mm	. . . mm	. . . mm

2/ Réponds aux questions :

-Quelle est la période où il a plu le maximum ?

……

-Combien a-t-il plu au total sur l'année (en mm) ?

……

……

Dessine un histogramme en barres sur ton cahier.

Ex : 15

M2 CM2

Problem . What is wrong?

Le compteur du scooter de Nino indique 12 843 km au 1er juillet et 13 432 km le 31 juillet. **Calcule la distance parcourue par Nino avec son scooter au cours du mois de juillet?**

13 432 km

12 843 km

13 432 + 12 843 = 26 275

Nino a parcouru 26 275 km.

Ex:16

M2 CM2

1 43 500 + 1 000 =.....

2 82 750 + 1 000 = ...

3 30 500 + 2 000 = ...

4 55 000 + 2 000 = ...

5 42 500 + 3 000 =.....

6 29 550 + 3 000 =.....

7 19 000+ 5 000 = ...

8 22 000 +15 000 = ...

9 17 000+ 5000 = ...

10 190 000+15 000 = ...

11 44 590 – 1 000 =...

12 81 750 – 1 000 = ...

13 32 500 – 2 000 = ...

14 53 500 – 2 000 = ...

15 43 200 – 3 000 =...

16 25 100 – 3 000 =...

17 19 000 – 5 000 = ...

18 19 000 – 15 000 = ...

19 12 000 – 5 000 = ...

20 190 000 – 15 000 = ...

Problem 14

La maîtresse a compté 4 boites de 12 crayons noirs, 63 crayons gris et 49 crayons de couleur dans la classe.
Combien de crayons compte-t-elle au total ?

.....

Ex:18

M3 CM2

Numbers.

1/ Recopie les nombres en espaçant correctement les classes :

158908498 : _____

685925840 : _____

2/ Ecris en chiffres dans le tableau :

Onze-millions-quarante-cinq-mille-neuf-cent-un

Sept-milliards-deux-cent-quatre-vingt-deux-millions

Entoure en bleu le chiffre des dizaines de mille pour chaque nombre

milliards			millions			mille			unités		
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités

3/ Ecris le nombre correspondant :

15 unités et 9 dixièmes : ……

2 unités, 4 dixièmes et 5 centièmes : ……

0 unité et 25 centièmes : ……

Problem 15

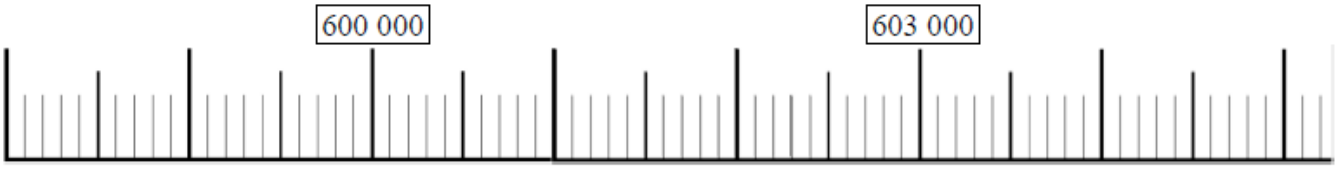
Mamie a planté 4 rangées de 12 fleurs dans son jardin. Il y a des tulipes ou des roses. Elle se souvient qu'il y avait 24 tulipes. **Combien y avait-il de roses ?**

.....

Number line

What is the value of one?

Where are 601 000? 602 000? 599 000?



If you add 2 500?

Ex:20

M3 CM2

Flight time

Destination	Numéro de vol	Départ	Arrivée	Places restantes
New York	NY569	11 :00	19 : 05	120
Moscou	MK584	9 : 30	13 : 00	18
Londres	LH2591	10 : 15	11 : 30	65
Madrid	MM1274	11 : 20	13 : 20	32
Berlin	BD509	12 : 00	13 : 30	101
Athènes	AG970	13 : 20	16 : 30	49

1/ Entoure en bleu la destination de l'avion qui part à 11h20.
2/ Entoure en vert les avions dont le vol va durer plus de 3 heures.
3/ Quelle est la durée du vol Paris- Berlin ? .....
4/ Combien de places reste-t-il au total sur les 6 vols ? .....

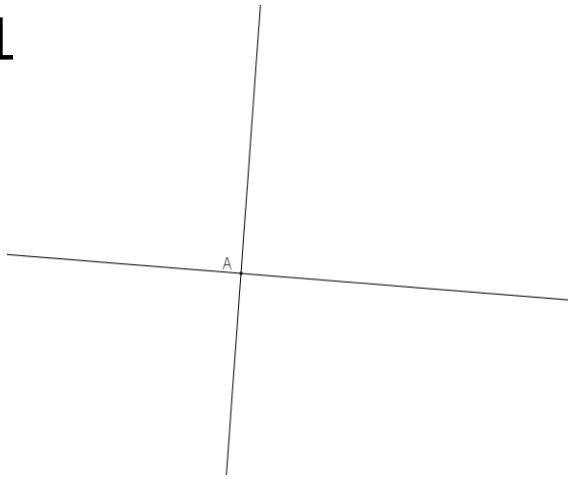
Today's number

milliards			millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

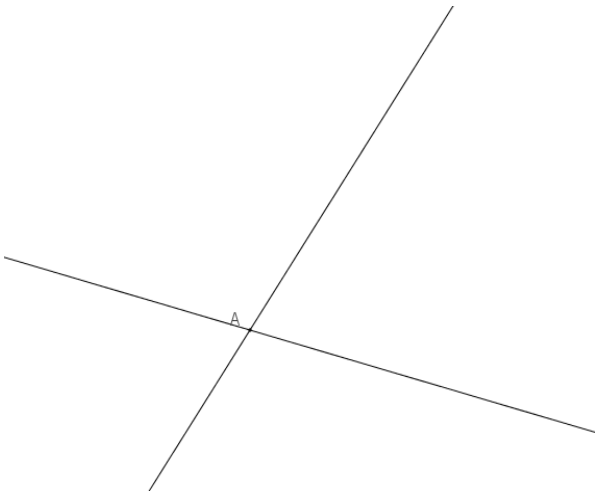
Entoure en **rouge** le **chiffre des dizaines de** millions et en **bleu** le **nombre de** centaines de mille.

Where are the right angles?

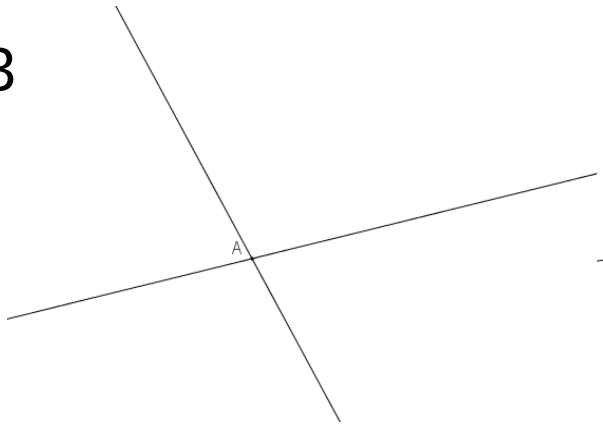
1



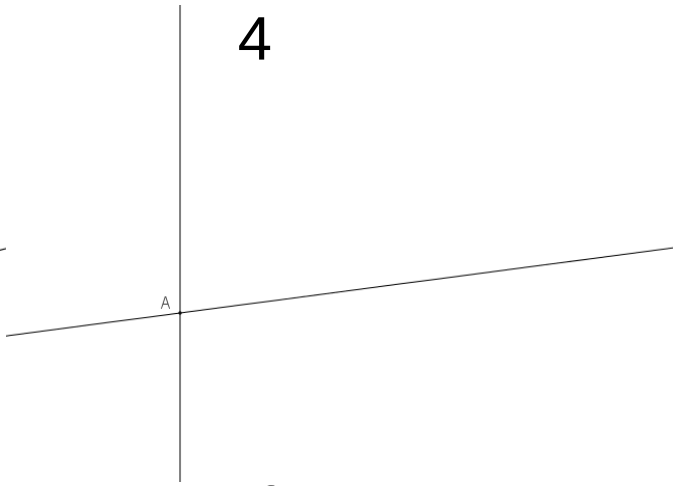
2



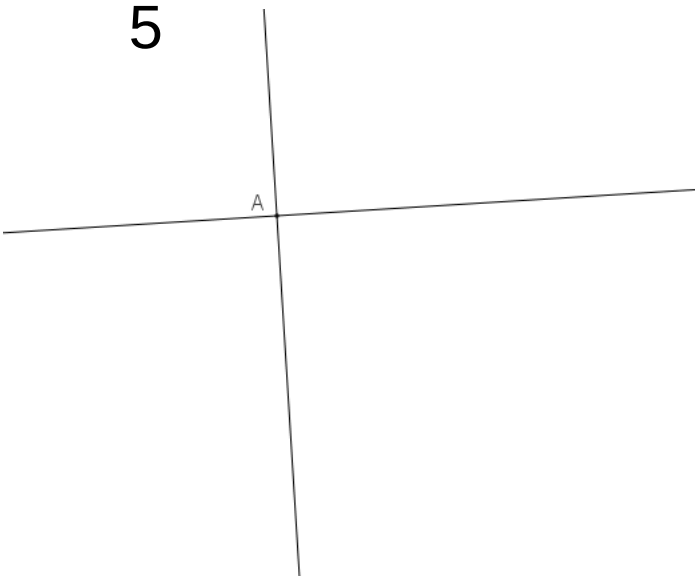
3



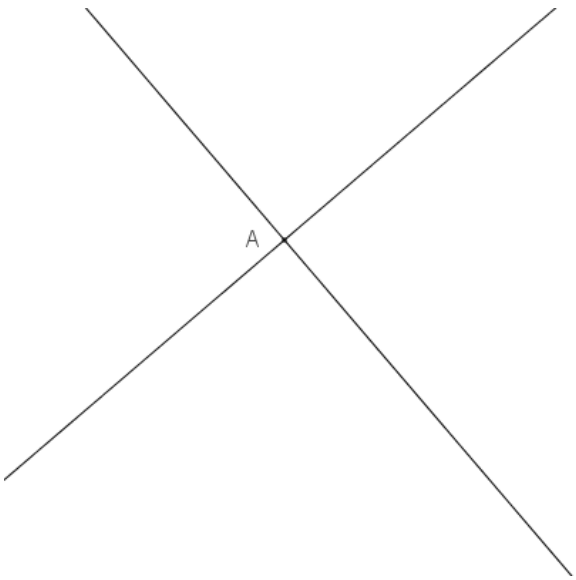
4



5



6



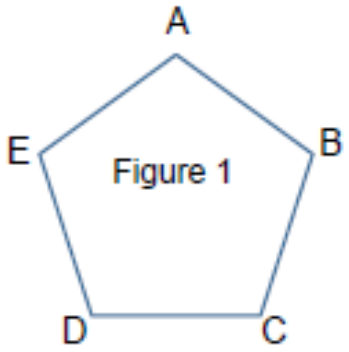
CHRONOMATH 1

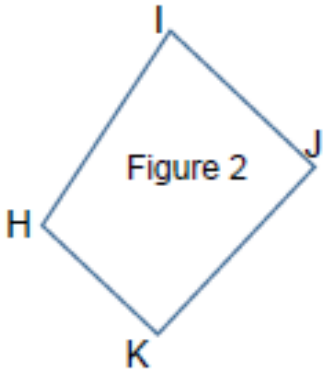
1	5 × 5 = …	11	340 + 9 = …	21	155 × 10 = …
2	4 × 4 = …	12	135 + 9 = …	22	1925 × 10 = …
3	7 × 4 = …	13	4 675 + 9 = …	23	4908 × 10 = …
4	8 × 8 = …	14	2 250 + 99 = …	24	9090 × 10 = …
5	8 × 9 = …	15	425 – 9 = …	25	1002 ×10=…
6	6 × ….. = 18	16	518 – 9 = …	26	59 055 × 10 = …
7	5 × 3 = …	17	5 400 – 99= …	27	34 × 100 = …
8	6 × 7 = …	18	5 988 – 99 = …	28	71 × 100= …
9	4 × …….. = 36	19	9 250 +11 = …	29	393 × 100 = …
10	……. × ….. = 54	20	4280 + 11 = …	30	1925 × 100 = …

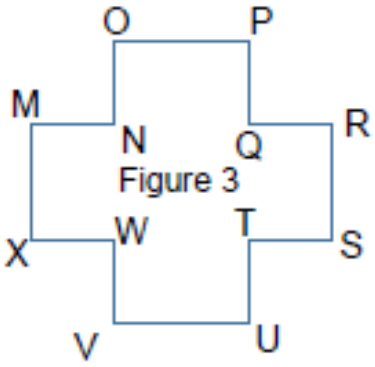
SCORE :

1/ Look at those polygons.

Observe les polygones et complète le tableau :

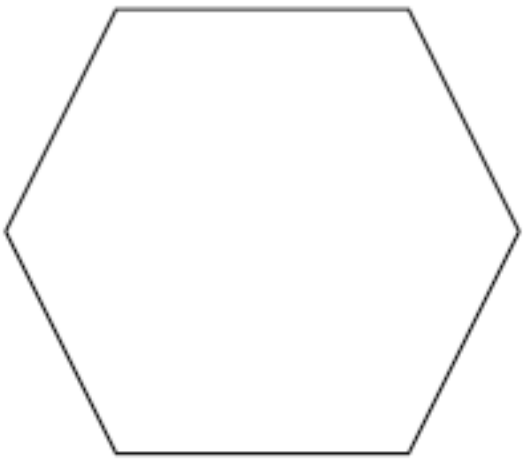


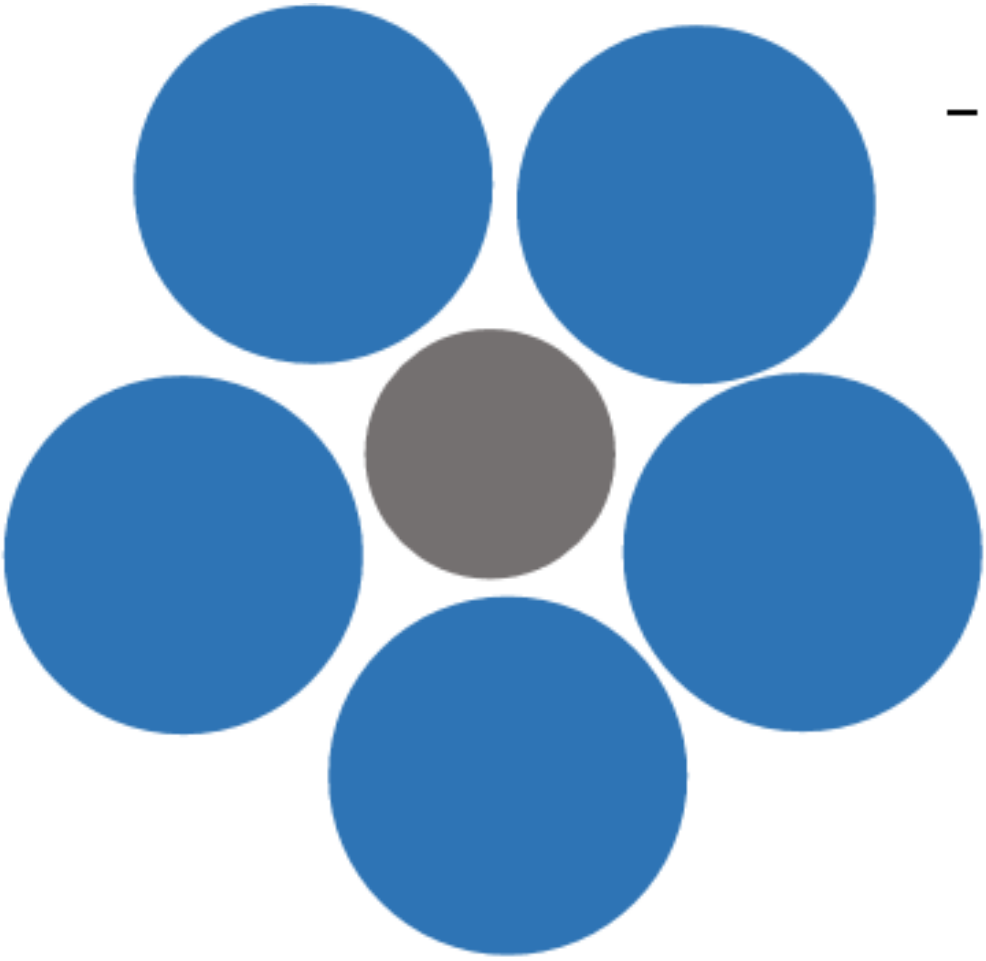




	Nombre de côtés	Nombre de sommets	Nom du polygone
Figure 1			
Figure 2			
Figure 3			

2/. Trace les diagonales de cet hexagone :





Ex:26

M3 CM2

1/

2/

3/

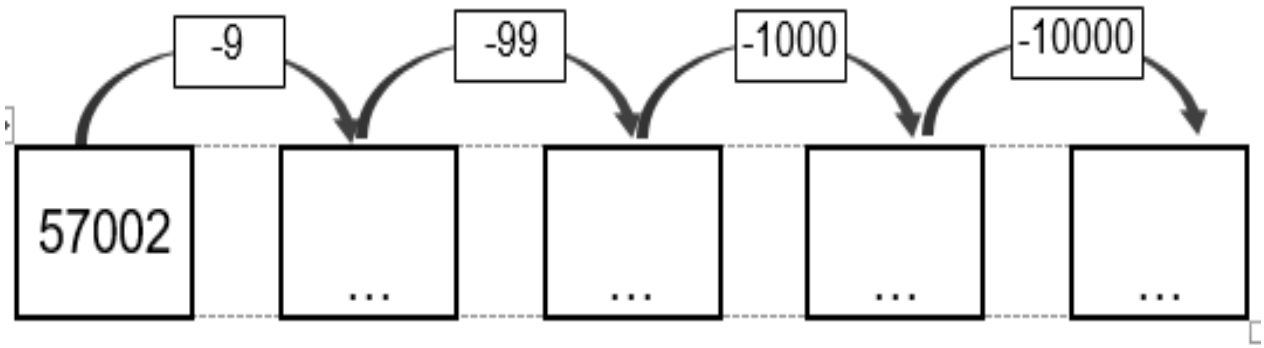
4/

5/

Problem 16

Un fermier a planté 21 rangées de 12 salades.
A-t-il planté plus de 250 salades ?

.....



Problem 17

Dans une caisse de supermarché, il y a 24 billets de 100€ et 8 billets de 50€. **Quelle somme y a-t-il en euros dans la caisse ?**

.....

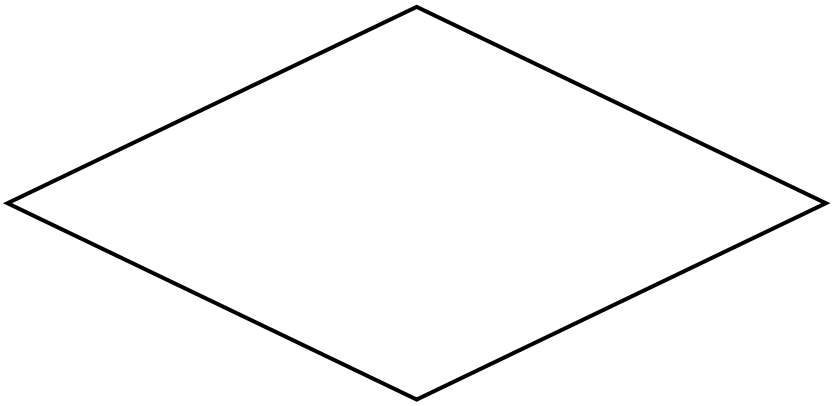
Problem 18

Sur le jeu de l'oie, j'avance de 5 cases en 5 cases.
Combien me faudra-t-il de coups pour arriver à la case 60 en partant de la case départ ?

.....

Rhombus

1/ Tu as appris ce qu'est un losange.
Souviens-toi :
Un losange c'est un quadrilatère dont les 4 côtés ont la même longueur.
Here is a Rhombus :



2/ Mesure la longueur du côté : ……mm

3/ Trace les diagonales. Que constates-tu ?

……

4/ Est-ce qu'un losange est un carré ?
Explique ta réponse :
……

……

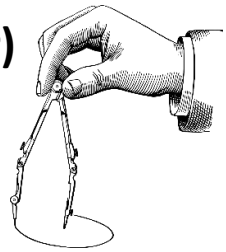
……

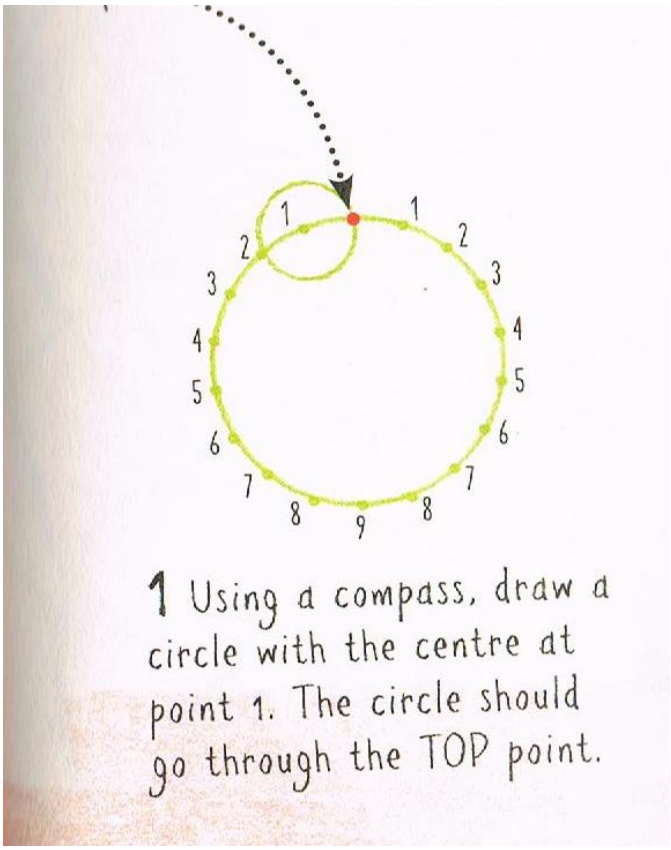
CHRONOMATH 2

1 5 × 7 = …	**11** 359 + 9 = …	**21** 75 × 10 = …
2 4 × 9 = …	**12** 1 375 + 9 = …	**22** 925 × 10 = …
3 7 × 7 = …	**13** 1 650+9 = …	**23** 4 990 × 10 = …
4 8 × 7 = …	**14** 2 050 + 99 = …	**24** 91 590 × 10 = …
5 8 × 3 = …	**15** 430 + 99 = …	**25** 1 820×100=…
6 8 × …… = 72	**16** 570 – 99 = …	**26** 10 055 × 10 = …
7 5 × 5 = …	**17** 5 900 – 99= …	**27** 374 × 100 = …
8 6 × 7 = …	**18** 9 202 +11 = …	**28** 771 × 1000= …
9 4 × ….. = 16	**19** 9 244 +100 = …	**29** 3 930 × 1000 = …
10 ….. × ….. = 63	**20** 1209 + 101 = …	**30** 19 255 × 1000 =

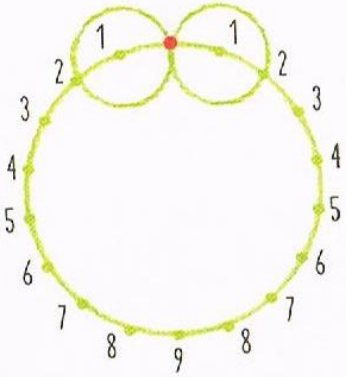
SCORE :

Create a cardioid ! (on a white paper)

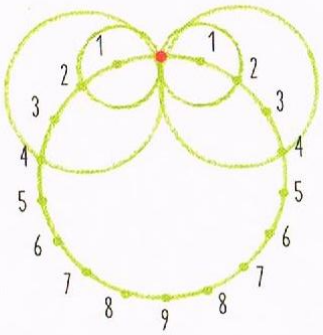




1 Using a compass, draw a circle with the centre at point 1. The circle should go through the TOP point.



2 Draw another circle beside it with its centre at the other point 1. Make sure it passes through the TOP.



3 Draw two larger circles centred at points 2, and keep going until point 9. Finish with a single circle – your largest!

Problem 19

Un paquet de 6 grandes bouteilles de jus de fruit coûte 12,60 €. **Combien coûte une seule bouteille ?**

.....

Encadrements

1/

	VRAI	FAUX
On peut encadrer le nombre 26 389 entre 26 300 et 26 400	☐	☐
On peut encadrer le nombre 150 859 entre 160 850 et 160 860	☐	☐
On peut encadrer le nombre 725 001 entre 730 000 et 740 000	☐	☐

Encadrements

2/

Donne un encadrement :

- à la **centaine près** :

……..< 1 741 <……. ……..< 5 252 <…….

- au **millier près** :

……. < 13 852 < ……. ……..< 74 552 < …….

3/

Donne un arrondi au millier près des nombres suivants:

12 208 : ……

74 580 : ……

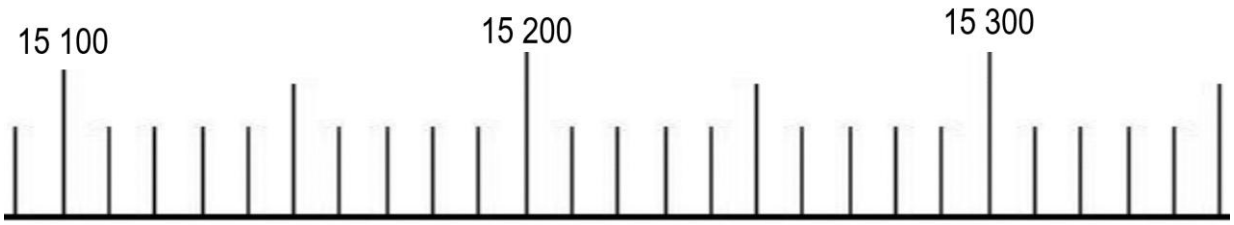
159 250 : ……

Today's number

Write in the tab:

milliards			millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

Add the number on the line:



3/ Arrondis ce nombre à la centaine près. :

……

Problem 20

Le jardin est organisé en 3 rangées de 5 emplacements pour les plantes aromatiques. **Combien de sortes de plantes va-t-on pouvoir planter ?**

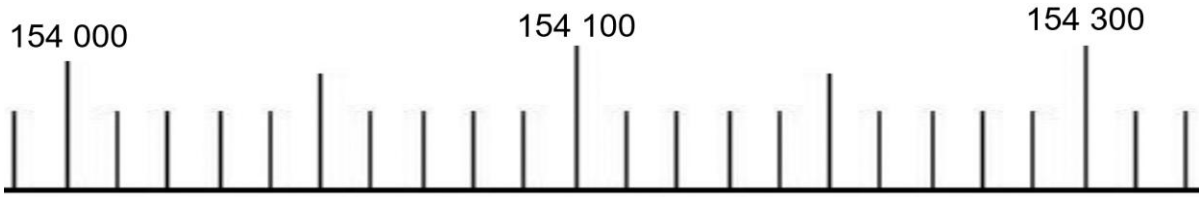
……

Today's number

Write in the tab:

milliards			millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

Add the number on the line:



3/ Arrondis ce nombre à la centaine près. :

……

Problem 21

Louis a acheté 2,5 kg de bonbons à 5 € le kilo.
Combien a-t-il payé ?

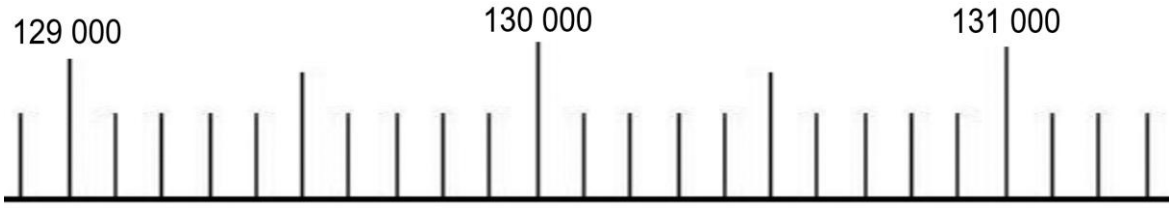
……

Today's number

Write in the tab:

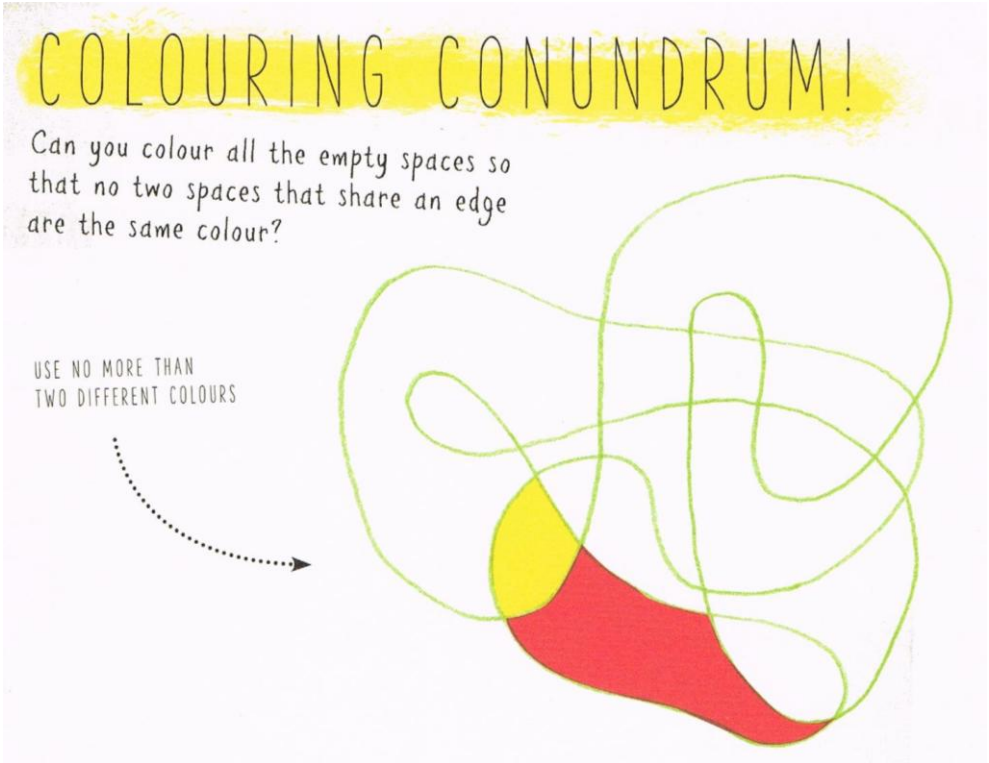
milliards			millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

Add the number on the line:



3/ Arrondis ce nombre au millier près. :

……



Problem 22

Pour confectionner une nappe j'ai besoin de 3 m² de tissu. J'ai un stock de 48 m² de tissu. **Combien de nappes puis-je fabriquer en tout ?**

.....

Problem 23

Pour préparer la fête d'anniversaire, maman a ramené 3 paquets de 6 parts de cake, 6 parts de tarte au citron et 9 parts de tarte au chocolat. **Combien de parts de gâteau y a-t-il au total ?**

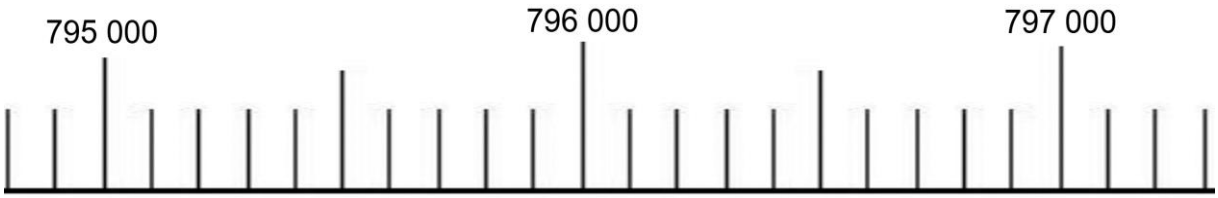
.....

Today's number

Write in the tab:

milliards			millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

Add the number on the line:



3/ Arrondis ce nombre à la centaine près. :

……

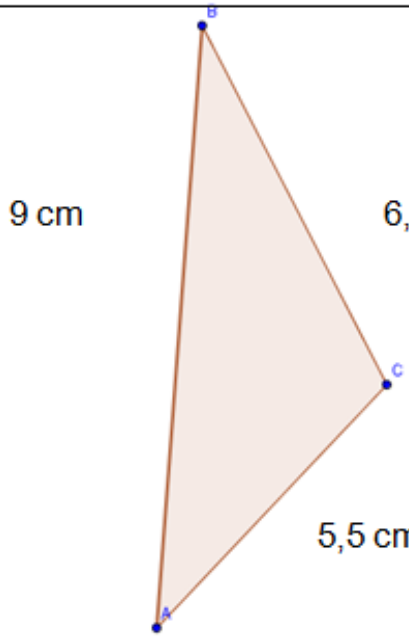
Problem 24

Le fermier veut avoir 1600 volailles dans son élevage. Il a déjà 250 poules. **Combien de canards doit-il acheter pour compléter son élevage ?**

……

Architect 1

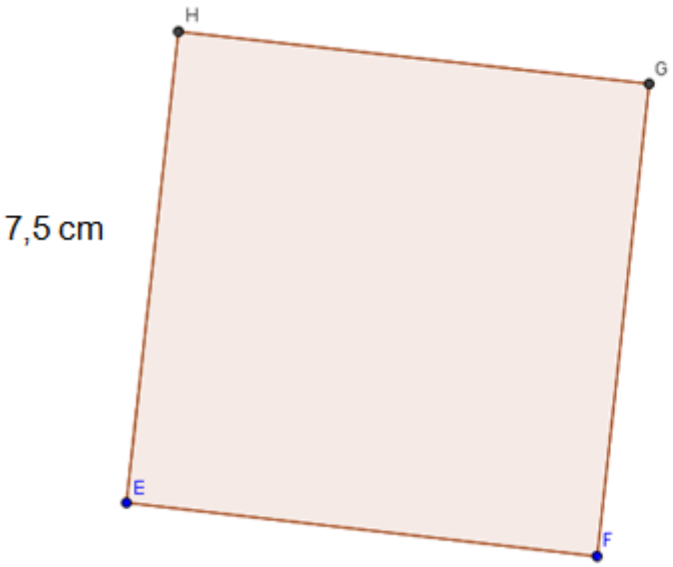
What is the perimeter?



P = … cm

Architect 2

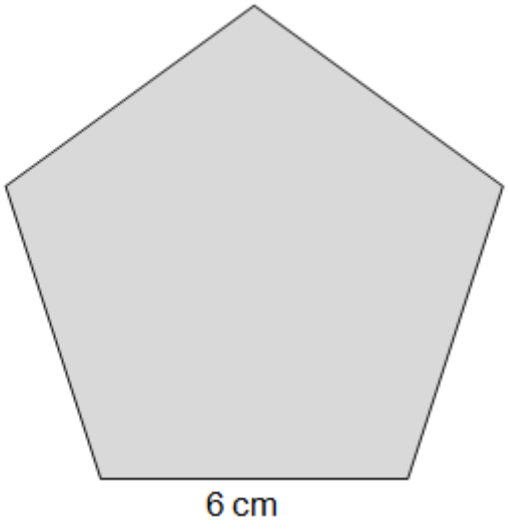
What is the perimeter?



P = … cm

Architect 3

What is the perimeter? (C'est un hexagone régulier)



P = … cm

Architect 4

Draw a shape with 6 sides and the perimeter = 16 small squares long ?

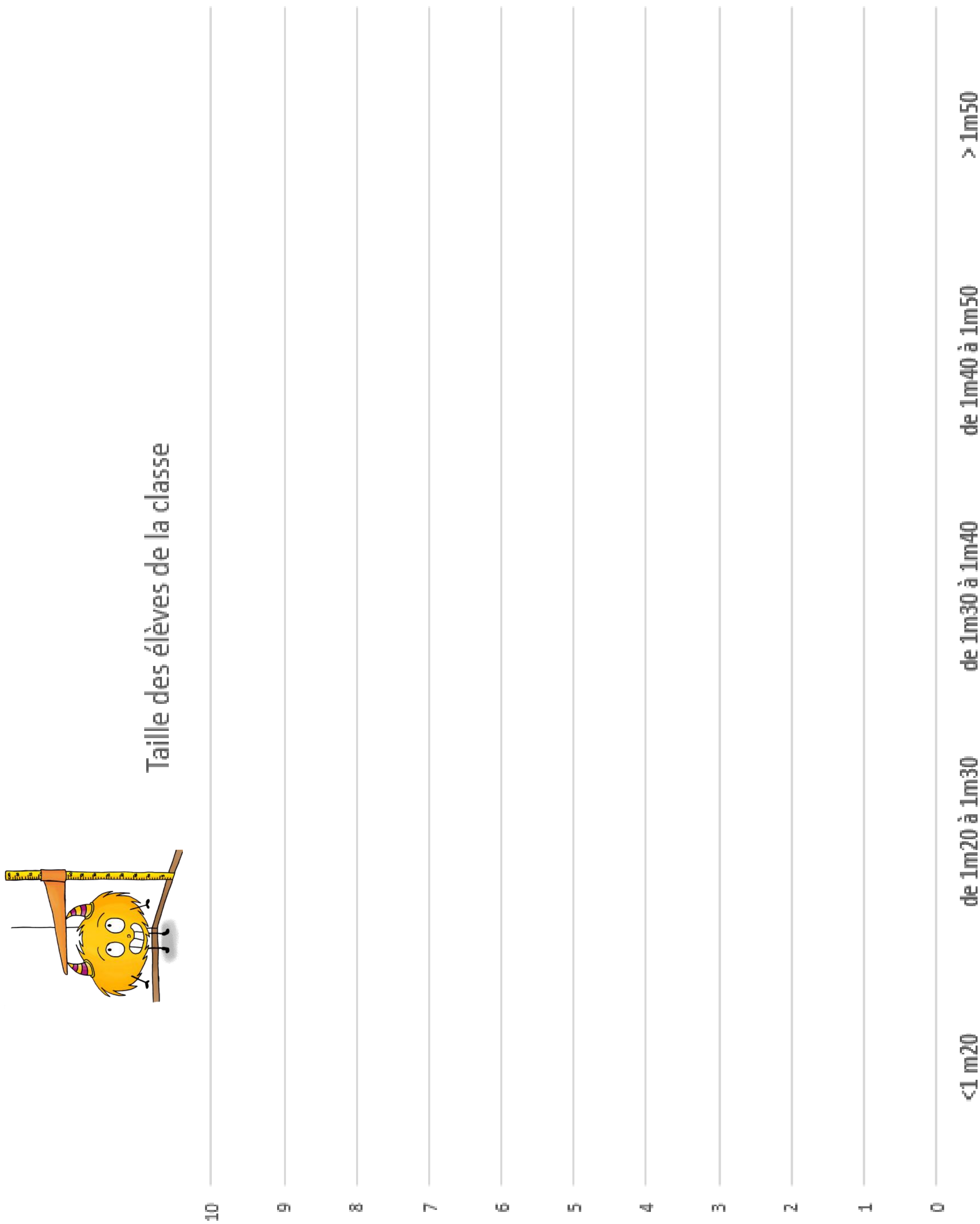
Tessellation

Name	length

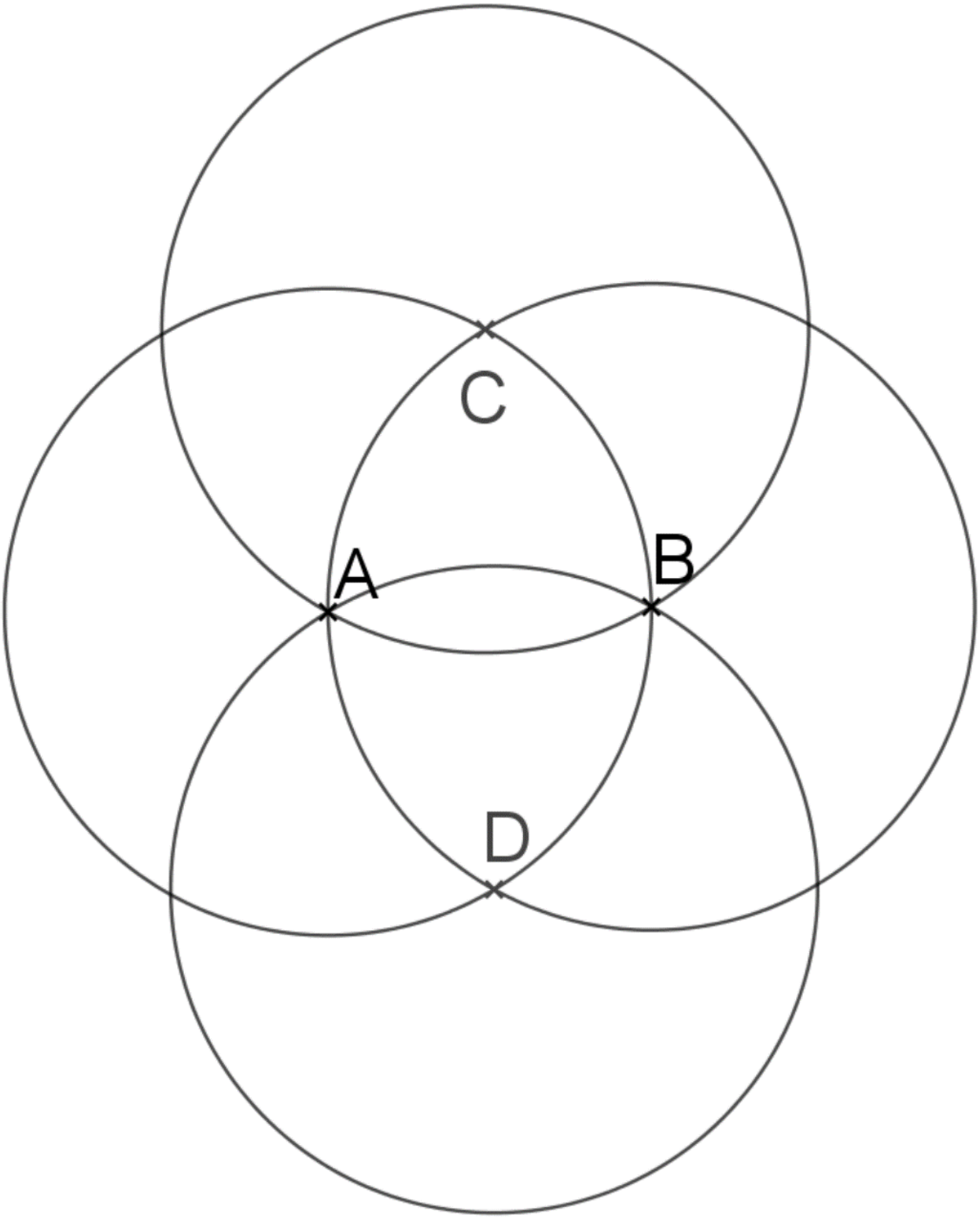
Ex : 44

M5 CM2

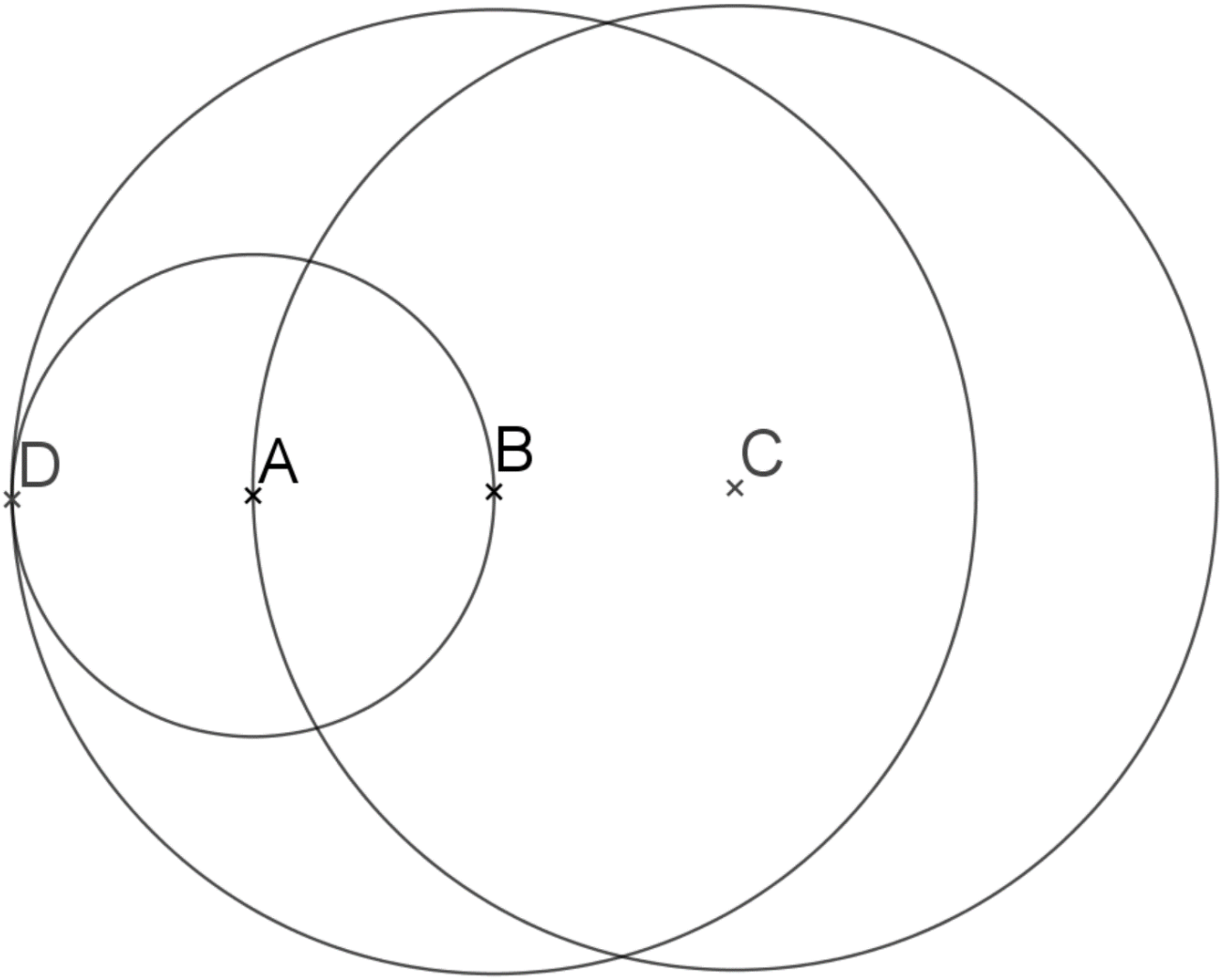
Length



Circulo 4



Circulo 5



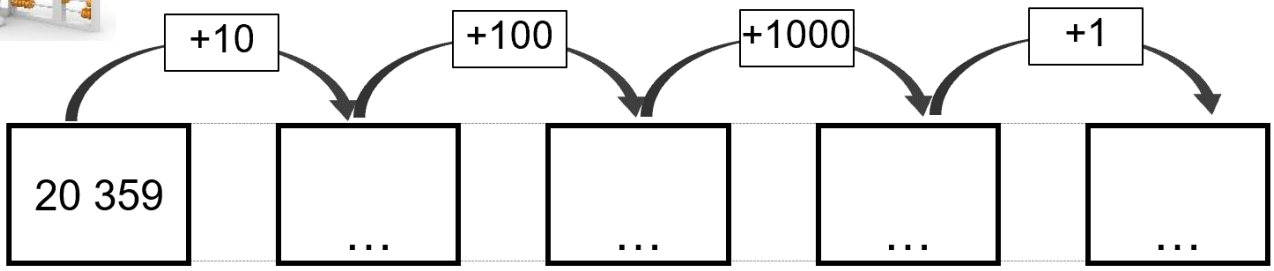
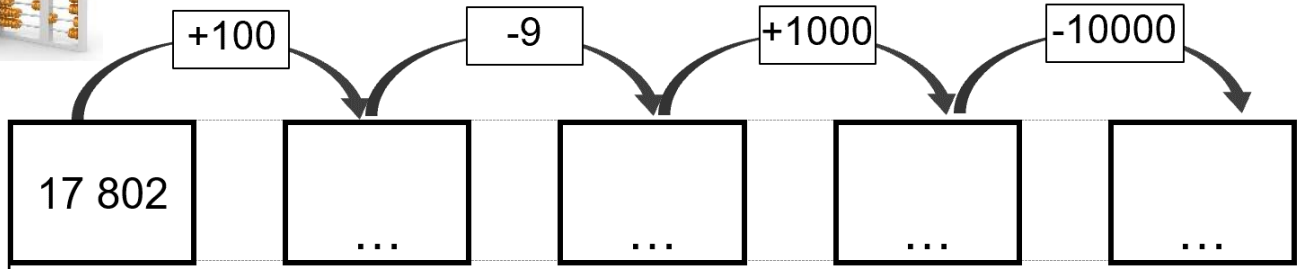
Problem 25

La course s'est terminée. Alain a couru en 49 secondes tandis qu'Alexandre a couru en 1min10.

Combien de temps de moins Alain a-t-il mis ?

.....

Calculus 1



Calculus 2