

Progression / programmation annuelle GS

Se repérer dans le temps et l'espace



La classe d'Agnès élaborée à partir des documents de : www.laclassedejenny.fr

	PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
	Activités Vers les maths GS				
	Se repérer dans l'espace d'une page Réaliser des puzzles, des pavages, des constructions en 3D	Suivre, décrire ou représenter un parcours	Décrire la position des objets en se référant à des repères stables	Suivre, décrire ou représenter un parcours	Se repérer dans un quadrillage
	Activités Méthode de Singapour (la librairie des écoles)				
	Utiliser à bon escient les termes sur et sous	Utiliser et comprendre les termes en haut de, en bas de et à côté de Utiliser et comprendre les termes devant, derrière et entre	Utiliser et comprendre les termes au milieu de, loin de, près de	Se repérer dans un tableau à double entrée	Se repérer dans un tableau à double entrée plus complexe
GS	Atelier Chouchou : s'approprier la structure d'un tableau à double entrée et les repères topologiques du plan et de l'espace				
	Comparer dessus, dessous, droite et gauche Catégoriser par tableau, par case Sélectionner	Comparer dessus, dessous, droite et gauche, intérieur, extérieur Catégoriser par tableau, par case, par ligne, par colonne Sélectionner, différencier	Comparer dessus, dessous, droite et gauche, intérieur, extérieur, centre, milieu Catégoriser par tableau, par case, par ligne, par colonne, par diagonale, par intersection Sélectionner, différencier, opposer	Comparer dessus, dessous, droite et gauche, intérieur, extérieur, centre, milieu, axe vertical, axe horizontal Catégoriser par tableau, par case, par ligne, par colonne, par diagonale, par intersection Sélectionner, différencier, opposer, gé-	
	Atelier Logica : s'approprier progressivement la prise en compte simultanée de deux informations de nature différente				
	Comparer des formes géométriques, des nombres Catégoriser par couleur, taille, emplacement, disposition Construire un tableau à double entrée basique	Comparer des formes géométriques, des nombres Catégoriser par couleur, taille, emplacement, disposition Construire un tableau à double entrée complexe	Comparer des formes géométriques, des nombres Catégoriser par couleur, taille, emplacement, disposition Compléter un tableau à double entrée	Comparer des formes géométriques, des nombres Catégoriser par couleur, taille, emplacement, disposition Reconstruire un tableau à double entrée	

Progression / programmation annuelle GS

Se repérer dans le temps et l'espace



La classe d'Agnès élaborée à partir des documents de : www.laclassedejenny.fr

	PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
	Les rituels et la date				
GS	Repérer et nommer les différents moments de la journée, de la semaine en se servant d'une frise chronologique, d'un emploi du temps, en se servant des rituels Repérer la répétition des différents moments de la journée, de la semaine (caractère cyclique)	Prendre des repères sur le mois, l'année: événements calendaires, saisons	Identifier des repères propres aux différentes saisons (aspect de la nature proche, météorologie, habillement, activités spécifiques) et aux mois de l'année :nom, caractéristiques (fêtes, vacances, saisons...)	Comprendre les notions de durées, la simultanéité des actions Comparer le déroulement d'une journée, d'un mois Situer présent, passé, futur, utiliser: hier, aujourd'hui, demain	Utiliser des repères relatifs au rythme de la journée: emploi du temps de la journée, du mois, calendrier de l'année repérer la simultanéité de certaines activités Utiliser le calendrier pour repérer des moments et calculer des durées