**BILAN DE MATHEMATIQUES CE2 PERIODE 1**

1. Ecris les nombres en chiffres.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| trente-cinq |  | quatre-vingt-un |  | Quarante-huit |  |
| vingt-sept |  | cinquante-trois |  | treize |  |
| dix-neuf |  | Soixante-quinze |  | quatre-vingt-dix |  |

1. Ecris ces nombres en lettres.

12 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 16 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

69 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 31 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 58 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

94 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 77 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

43 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 80 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Compare les nombres suivants en mettant les signes < ou > qui convient.

50+7  …….. 75 92  …….. 62 60+8  …….. 68 1d4u  …….. 4d1u

 9 …….. 6 3d9u  …….. 36 24  …….. 42 90+9  …….. 89

1. Range ces nombres dans l’ordre croissant:

 **83 – 24 – 38 – 42 – 69 – 51 – 96 – 15**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Range ces nombres dans l’ordre décroissant:

 **71 – 2 – 90 – 35 – 77 – 53 – 67 – 49 – 84**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Complète le tableau en encadrant les nombres :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre avant | Nombre | Nombre après | Dizaine avant | Nombre | Dizaine après |
|  | 46 |  |  | 89 |  |
|  | 60 |  |  | 32 |  |
|  | 19 |  |  | 71 |  |

1. Compare ces deux segments à l’aide d’un compas :
2. Mesure les segments suivants :
3. Trace les segments :

[ID] mesure 5 cm

[MO] mesure 6 cm et 3 mm

[UV] mesure 8,7 cm

1. Dessine les éléments demandés dans le quadrillage, puis indique les coordonnées des autres dessins :

**₤ (\_\_,\_\_)**

**Ω (\_\_,\_\_)**

**€ (\_\_,\_\_)**

**Ø (\_\_,\_\_)**

**♫(\_\_,\_\_)**

**♥ ( D , 4 )**

**☺ ( E , 1 )**

**☼ ( A , 5 )**

**• ( D , 2 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** |  | **₤** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  | **♫** |
| **3** |  | **ø** |  |  |  |
| **2** |  |  | **Ω** |  |  |
| **1** | **€** |  |  |  |  |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |

1. Pose et calcule les additions demandées

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **165 + 24 =** | **243 + 685 =**  | **31 + 9 + 145** |

1. Regroupe les nombres qui font 10 pour te faciliter le calcul :

5 + 6 + 7 + 4 + 5 = 3 + 7 + 2 + 1 + 8 = 5 + 5 + 7 + 2 + 3 =

9 + 9 + 1 = 2 + 5 + 8 = 2 + 9 + 1 + 6 + 4 =

1. Remplis le tableau en calculant de tête :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. Complète les égalités :

7 + \_\_\_\_ = 10 5 + \_\_\_\_ = 10 2 + \_\_\_\_ = 10 4 + \_\_\_\_ = 10

1. Complète jusqu’à la dizaine supérieure :

26 + \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_ 59 + \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_ 32 + \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_

95 + \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_ 71 + \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_ 63 + \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_

1. Résous les problèmes suivants. N’oublie pas de faire une phrase-réponse !

|  |  |
| --- | --- |
| Depuis qu’il est tout petit, Samy collectionne les DVD de Walt Disney. Il en possède 16. En allant faire les courses, sa maman lui en achète deux nouveaux. Combien en aura-t-il maintenant ? | *J’ajoute, je cherche un total, je rassemble, j’avance* |
| Combien devrai-je payer à la librairie si je choisis une encyclopédie à 45€, un dictionnaire à 20€ et un roman policier à 8€ ? | *J’ajoute, je cherche un total, je rassemble, j’avance* |
| Farid adore les billes. Il en possède 45 en porcelaine et 34 en verre. Combien cela lui fait-il de billes en tout ? | *J’ajoute, je cherche un total, je rassemble, j’avance* |